

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БАЙҒАНИН АУДАНЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
«ҚАРАЖАР ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

«ҚАРАЖАР ОРТА МЕКТЕБІ» КММ
ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2023-2024 оқу жылы

**Қаражар орта мектебінің өзін-өзі аттестаттаудан өткізу
қорытындысы туралы**

АНЫҚТАМА

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының орынбасарының 2024 жылғы 24 сәуірдегі № 22-3-22-5/2878 санды хатын және Байғанин ауданының білім бөлімінің 2024 жылғы 25 сәуірдегі № 04-847 санды қатынасын басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 27-31 мамыры аралығында мектепшілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Мектепшілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Шетеева Л.М. - комиссия төрайымы, мектеп директоры м.а.
2. Қартен А.Қ. - комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары м.а.
3. Кабиева А.Б. - комиссия мүшесі, бастауыш сынып мұғалімі
4. Жумағанбетова Ж.Ж. - комиссия мүшесі, бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.
5. Жанкина Г.Қ. – комиссия мүшесі, жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшелері мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде келесідей бөлімдер қамтылды.

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Тәрбие мен оқытудың мерзіміне қойылатын талаптар.
 - 1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
 - 2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.
 - 1) Білім беру ұйымының бекітілген жылдық жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі (үйірме, секциялар бойынша), штаттық кесте қоса беріледі).

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге ПМПК мен ДКК қорытындысы, жеке оқу жұмыс жоспарларының, жеке оқу бағдарламаларының көшірмелері мен мектеп директорының бұйрығы қоса беріледі).

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру. (бағаланатын кезеңге бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі көшірмелері қоса беріледі).

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және

жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); (бағаланатын кезеңге қорытынды аттестатауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтиханды өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қоса ұсынылады.)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (Kundelik.kz электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралады)

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағыканикул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**«Қаражар орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 980540002452 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 15 маусымы күні берілген.

Заңды мекен жайы: 030303 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Жаркамьс ауылдық округі, Қаражар елді мекені, Орталық көшесі, 2А ғимараты.

Электрондық мекен жайы: karashar@mail.ru телефон: +7 (713 45) 75 0 00; +7 (713 45) 75 0 02

Ғимараттың техникалық паспорты 2020 жылдың 08 қазанында жасалған. Қабат саны - 2, құрылыс ауданы –1097,4. Ғимараттың ауқымы – 9254, жалпы алаң –1535,0. Салынған жылы -2018 жыл.

«Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанында № 469 қаулысымен бекітілген.

Құрылтайшысы – «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия: 29 қаңтар 2021 жылы №KZ34LAA00021026.

Мектеп директоры Қалиев Сабыр Шүкірбайұлы Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2015 жылдың 02 наурызындағы № 17 бұйрығымен Қаражар орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектептің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

«Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп мемлекеттік аттестаттаудан 2024 жылы өтті. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті,

№ 18-2-4-06/868. 26.04.2024 жыл.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).

Ақтөбе облысының білім басқарасының 2014 жылғы 26 қыркүйегінде № 4 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар

тізбесі» негізінде құрастырылып Байғанин аудандық білім бөлімі басшысымен 2022 жылдың 22 желтоқсанында бекітілді және «Ақтөбе облысының мәдениет, мұрағаттар және құжаттама басқармасы» ММ –нің «Байғанин ауданының мемлекеттік мұрағаты» КММ –нің 2022 жылғы « ____ » желтоқсан күні № ____ СТК хаттамасымен келісілді.

Білім беру мекемесінің іс қағаздары мен индекстері:
01 - Басшылық және бақылау
02- Кадрмен жұмыс
03 - Оқушылармен жұмыс
04 - Оқу бөлімі
05 - Оқу-әдістемелік бөлімі
06 - Оқу-тәрбие бөлімі
07 - Психолог кабинеті
08 - Әлеуметтік педагогтың жұмысы
09 - Кітапхана ісі
10 - Шаруашылық бөлімі
11 – Дәрігерлік бөлім
12 - Кәсіподақ комитеті

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2020 жылғы 2 қыркүйекте № 25-3 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

«Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында «Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы 11 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4 сынып жиынтығында 34 оқушы болса, орта буында - 5 сынып жиынтығында 46 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 2 сынып жиынтығы 13 оқушы. 2023-2024 оқу жылы басында барлығы 93 оқушы болды.

2023-2024 оқу жылында «Қаражар орта мектебі» КММ-нде 1-11 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылы аяғында 91 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 12 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда 12 класс-комплектісі, 103 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылын 9 тәрбиеленуші болып аяқтады.

Сыныптар реттілігі	Оқушы саны
МАД тобы	12
1 сынып (литер:а)	2
2сынып (литер:а)	14

3 сынып (литер:а)	12
4 сынып (литер:а)	5
5 сынып (литер:а)	6
6 сынып (литер:а)	8
7 сынып (литер:а)	11
8 сынып (литер:а)	10
9 сынып (литер:а)	10
10 сынып (литер:а)	8
11 сынып (литер:а)	5
Барлығы	103

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (2022 жылғы 9 қыркүйекте № 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұйрықтары басшылыққа алынды.

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:

Нәтижеге бағытталған сапалы білім беру жолында тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеруге инновациялық бастамашылық таныту мен шығармашылық ізденіс арқылы бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері мен мақсаттары:

1. Мектеп оқу үрдісін ақпараттандыруды жетілдіру. Ақпараттық технология мүмкіндігін барынша сапалы қолдану.
2. Баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу.
3. Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.
4. Оқушылардың физикалық, психологиялық, адамгершілік тұрғыда жетілуін қамтамасыз ету.
5. Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылық қабілетін ояту.

6. Оқу және өздігінен білім алу мотивациясын дамыту.
7. Ғылым негіздерін жан- жақты және терең меңгеруі негізінде білім алушылардың дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.
8. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу ісіндегі оң мотивация мен іскерлік дағдыларын тудыру. Баланың тұлғалық қасиеттерінің, оның қоршаған ортаға эмоционалдық- құндылық қатынасының, таным әрекетіндегі жеке қабілеттері мен шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ету.
9. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.
10. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.
11. Педагогтар мен оқушылардың зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру.
12. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.
13. Педагогтардың тәжірибесін жалпылауды әдістемелік материалдар шығару арқылы белсендіру, интернет желісіне орналастыру. Мұғалімдердің желілік байланысын орнату.
- 14.Класс ұжымын жұмыс жүргізуде жаңа тәрбиелік технологияларды оқып үйрену және қолдану.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі:

2023-2024 оқу жылы	
Сыныптар	Апталық жүктемесі
1	19,5 сағат
2	24 сағат
3	26 сағат
4	26 сағат
5	28,5 сағат
6	28,5 сағат
7	31,5 сағат
8	32,5 сағат
9	34 сағат
10	35 сағат
11	35 сағат

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.

1) 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген және 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрығымен оған енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды басшылыққа алған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып шағын орталық тобы мен мектепалды даярлық сыныптарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1- қосымшасына және 2020 жылғы 12 мамырдағы 195 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасына және 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

2)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

2023-2024 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы негізінде іске асырылып келеді.

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

“Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша оқу тәуелсіздігімізге қатысты айтулы мереке күндері, Наурыз мерекесі, ертеңгіліктер, денсаулық сабақтары, сауықтыру шаралары т.б. жоспарға сәйкес ұйымдастырылып өткізіледі.

Сонымен қатар әр оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар жыл сайын қайта дайындалып, бекітілді. Яғни, баланың жас ерекшелігін ескере

отырып үлгілік бағдарламасына, үлгілік оқу жоспарына, мониторингқа, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып, бірізділікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамасыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамасыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамасыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды. Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі, қажеттілігі, қызығушылығы толығымен ескерілген.

Және де жаңартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрылды. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленді.

3) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтар мәліметі. (2 ҚОСЫМША)

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді (педагогтың диплом көшірмесі қоса берілді).

Мектепалды даярлық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен мұғалім қызмет етеді (педагогтың диплом және сертификат көшірмелері қоса берілді).

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 100%

№	Толық аты-жөні (толықжөні бойынша)	Туған жылы айы, күні	Білімі	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Жүргізетін пәні	Пед.өтілі (жалпы, қыз)		Санаты бұйрық № жылы, күні
							жалпы	қызметі бойынша	
1	Қуатбаева Анар Калеловна	30.11.1963	Арн. орта	Ақтөбе пед. училищесі-1985	Мектепке дейінгі тәрбие	ШО тобы тәрбиешісі	30	30	Педагог-модератор № 54, 24.12.2021
2.	Орынбай Алматы Амантайқызы	27.10.1996	Арн. орт.	Мұғалжар Гум.колл.-2016 қайта даярлау 2018.2023	Бастауыш МДУ тәрб	МАД тобы тәрбиешісі	7	7	Педагог-модератор № 159 28.08.2023

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешілері төмендегідей лауазымдық міндеттерді атқарады:

-балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады;

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады;

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы (3 ҚОСЫМША)

2023-2024 оқу жылы басында шағын орталық тобына 11 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында қозғалыс болмады, түгел аяқтады.

2023-2024 оқу жылы басында мектепалды даярлық тобына 12 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында қозғалыс болмады, түгел аяқтады

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер **4 қосымша**

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі

Әр оқу жылдарында тәрбиеленушілердің тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына баса назар аударылып отырады. Мектепалды даярлық топтарында (3 топ) әр топтың оқу кабинетінде 2 жартылай ашық шкаф, 2 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар.

Мектепалды даярлық тобының (1 топ) оқу кабинетінде 1 шкаф, 3 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар. Білім алушыларға арнайы 5 парта ,14 орындықтар пайдаланылуда.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер **5 қосымша**

2023-2024 оқу жылы бойынша да оқу-әдістемелік кешендер келмеген.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін жеке даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет секілді бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылады. Яғни, бастапқы, аралық және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

5). 2023-2024 оқу жылында ерекше білім алуға қажеттілігі бар тәрбиеленуші жоқ.

6). МАД топтарының балаларының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері.

2023-2024 оқу жылында бағаланған даму мониторингісі әр жылдық қорытындысы бар, жеке жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейлеріне қойылатын талаптар олардың жасына сәйкес дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушілердің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу кезінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1 деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2-деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3-деңгей – бала өзінің білетінін мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

Мектепалды даярлық тобының 2023-2024 оқу жылындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына(3 қосымша),Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (3 қосымша) негізінде оқу жоспарының негізгі апталық сағат жүктемесі 20 сағатты құрайды

1. «Триз» ойындары - 1 сағаттан жылдық жүктеме 34 сағат

Шағын орталық тобының 2023-2024 оқу жылындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына(2 қосымша),Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (2 қосымша)негізінде ұсынылған үлгілік оқу жоспары іске асырылды.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

1) Әр оқу жылының басында МАД тобына бала қабылдау кезінде жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау басты назарға алынады (№ 3 қосымшада көрсетілді)

2) . Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтілік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын жырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңынзыдылын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді,

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде «Қаражар орта мектебі» КММ –нің 2023-2024 оқу жылында жылдық оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысының келісімімен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарына сай бастауыш кәсіподақ және ата-аналар комитетінің келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына

сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.05-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.45.-те басталады. 2023 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

2). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

2023-2024 оқу жылы бойынша 1 сыныпта – 19,5; 2 сыныпта – 24; 3 және 4 сыныптарда -26; 5,6 сыныптарда – 28,5; 7 сыныпта – 31,5; 8 сыныпта – 32,5; 9 сыныпта – 34; 10 және 11 сыныптарда 35 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына және Ақтөбе облысының білім басқармасының 20 қыркүйектегі №398 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылынан бастап барлық білім беру ұйымдарында (мектепке дейінгі жалпы орта білім беретін және техникалық-кәсіптік беру ұйымдары) **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** енгізілді.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері

айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққа қидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Үшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Максаты: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ құндылығы барысында оқушылар Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалыады. Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылады. Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейтеді. Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл болады. Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді. Елінің тарихын құрметтейді. Ұлттық мәдениетті дәріптейді. Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосады. Қоғам игілігі үшін қызмет етеді. Ұлттық мұраға ұқыпты қарайды. Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болады. Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді. Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары бағалайды.

Құндылық	№	Максаты	Сыныптар
Ұлттық мүдде	1	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	5-7
	2	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	8-11

	3	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	1-4
	4	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	1-11
	5	Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	8-11
	6	Қоғам игілігі үшін қызмет ету	1-4
	7	Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	5-7
	8	Ұлттық мәдениетті дәріптеу	9-11

АР-ҰЯТ

Максаты: АР-ҰЯТ құндылығы барысында оқушылар Академиялық адалдық қағидатын қолдайды. Әдеп нормаларын ұстанады. Халқына адал қызмет етеді. Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды. Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады. Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды. Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезінеді. Сөзіне берік, ісіне адал болады. Адал еңбекті құрметтейді. Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезінеді. Отбасының, өз ортасының абыройын асырады. Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік танытады. Достарын, сыныптастарын сыйлайды. Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Құндылық	№	Мақсаты	Сыныптар
Ар-ұят	1	Академиялық адалдық қағидатын қолдау	5-7
	2	Адал еңбекті құрметтеу	1-4
	3	Сөзіне берік, ісіне адал болу	5-7
	4	Отбасының, өз ортасының абыройын асыру	1-11
	5	Халқына адал қызмет ету	5-7
	6	Әдеп нормаларын сақтау	1-4
	7	Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	8-11
	8	Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	8-11
	9	Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну	8-11

ТАЛАП

Мақсаты. ТАЛАП құндылығы барысында оқушылар Сыни және креативті ойлайды. Физикалық белсенді болады. Жан мен тән тазалығын сақтайды. Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді. Қоршаған орта тазалығын сақтайды. Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлайды. Жеке және командамен жұмыс істей біледі. Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілетеді. Білуге, жаңаны тануға құштар болады. Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық ізденімпаз, жасампаз тұлға қалыптасады. Дұрыс қарым-қатынас орната біледі. Салауатты өмір салтын ұстанады.

Құндылық	№	Мақсаты	Сыныптар
Талап	1	Сыни және креативті ойлау	5-6
	2	Жеке және командамен жұмыс істей білу	1-4
	3	Білуге, жаңаны тануға құштар болу	5-7
	4	Физикалық белсенді болу	5-9
	5	Салауатты өмір салтын ұстану	1-11
	6	Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету	6-11
	7	Дұрыс қарым-қатынас орната білу	1-4
	8	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	9,10,11

Оқу жылының I тоқсанында осы тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып түрлі іс-шаралар жүзеге асырылды. Атап айтсақ, тамыз айында барлық сынып жетекшілерге жаңа оқу жылындағы тәрбие бағытындағы өзгерістер туралы түсініктер беріліп, жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары жасалып, бекітірілді. Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі тәжірибелі мұғалім Ж.Жумағанбетова.

2023-2024 оқу жылы 1 қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені!» атты салтанатты жиынмен басталды. Салтанатты жиында мектеп директоры және орынбасарлары сөз алып оқушыларды, ата-аналарды, ұстаздарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Сонымен қатар жиынға мектеп оқушыларының ата-аналары қатысты. 1-11 сыныптарда аталған тақырыпта бірыңғай сынып сағаттары ұйымдастырылып өткізілді.

Қыркүйек айында «Отбасы бақыт мекені» тақырыбында жаппай сынып және тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Мектеп психологы А.С.Қойшыбаеваның жетекшілігімен «Отбасы – өмірдің тірегі» атты психологиялық семинар-тренинг өткізілді. Семинар-тренингке 8-11 сынып ата-аналары қатыстырылды. Мақсаты: ата-аналар мен балалардың өзіндік ерекшеліктерін зерттеп, мектеп пен отбасының бала тәрбиесіндегі бірлескен іс-әрекетінің ерекшеліктерін анықтап, оны жетілдіруге көмек жасау. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталықтың 15 қыркүйектегі №611

санды хатына сәйкес **«Қайырымды істер марафоны»** акциясы жоспарға сәйкес өткізілді. Акцияның алғашқы күнінде мектеп оқушыларына жиын ұйымдастырылып, акцияның мақсат-міндеттерімен таныстырылды. 19-қыркүйек күні көркем еңбек пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 5-8 сынып оқушылары арасында **«Бүгінгі күннің батыры»** атты сурет байқауы өткізілді. Байқау қорытындысында жүлделі орындар анықталып, оқушылар марапаттарға ие болды. 20-қыркүйек күні «Еріктілер» клубының жетекшісінің ұйымдастыруымен **«Мейірімділік әлемді құтқарады»** шарасы өткізілді. Нәтижесінде кішкентай бүлдіршіндерге тәтті кәмпіттер мен көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. 21-қыркүйек күні дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен **«Жаксылық эстафетасы»** атты спорттық сайыс 2-4 сынып оқушылары арасында өткізілді. Жарысқа «Барыс», «Тұлпар», «Қыран» топтары қатысты. Тартысты болған жарыс нәтижесінде I орынды «Тұлпар», II орынды «Барыс», III орынды «Қыран» топтары иемденді. **«Қайырымды істер марафоны»** акциясының соңғы күні мектеп ұжымының демеушілігімен ата-ана қамқорлығынсыз қалған екі оқушыға **«Аялы алақан»** қайырымдылық акциясы аясында қаржылай көмек ұйымдастырылды. Акция барысында барлығы 41000 (қырық бір мың) теңге жинақталды. 6-сынып оқушысы Жарлығап Жұлдызға 20500 (жиырма мың бес жүз) теңге, 8-сынып оқушысы Жарлығап Жасқанатқа 20500 (жиырма мың бес жүз) теңге *«Тұрғын үй құрылыс жинақ»* банктегі есепшоттарына аударылды.

Қазан айында қарттар күніне арналған бірқатар шаралар мен бірінші сынып сағаттары өткізілді. 1-қазан қарттар күніне орай көркемөнерпаздар үйірмесінің жетекшісі А.Майлыбаева және тәлімгер А.Насыровтың ұйымдастыруымен ауылдық клуб үйінде **«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»** атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Ұстаздар күніне орай 1-4 сыныптарда сынып сағаттары, 5-8 сыныптарда **«Менің алғашқы ұстазым»** тақырыбында эссе жазылды. 4-қазан ұстаздар күніне орай көркемөнерпаздар үйірмесінің жетекшісі А.Майлыбаева және тәлімгер А.Насыровтың ұйымдастыруымен **«Ұстаз болу – адамның асылдығы»** атты мерекелік концерт өткізілді. «25 қазан – Республика күніне» орай бастауыш сынып оқушылары арасында «дойбы» ойынынан жарыс өтті. Жарысқа оқушылар белсене қатысып өз бақтарын сынады. Жарыс ер балалар және қыз балалар арасында жеке дара өткізілді. Қыз балалар өзара айналма жүйесі арқылы сынға түсті. Аталмыш жарыста өз деңгейін жоғары көрсетіп, мықтылығын таныта білген оқушылар жеңімпаз және жүлдегер атанды. 18 қазан күні Республика күніне орай оқушылардың Отанға деген мақтаныш, азаматтық, патриоттық сезімін қалыптастыру, «Азамат» деген сөздің терең мәнін түсіндіріп, сезімін ояту мақсатында **«Мен елімнің азаматымын»** тақырыбында 8 – 11 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізілді. Пікірталасқа оқушылар жоғары деңгейде қатысты. 19 қазан күні 1-4 сыныптар арасында **«Қазақстан – кең байтақ жерім»** тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Қазақстан туралы кеңінен мағлұмат беру, Отанын, елін жерін сүйуге, патриоттыққа тәрбиелеу. Өздері бейнелеген шығармаларының мазмұнын ашу. Өз ойын қағаз бетіне түсіруге дағдыландыру. 1-4 сынып оқушылары сурет көрмесіне түгел қатысып, өздерінің белсенділігін көрсетті. Қаражар орта мектебінде Республика күніне орай **«Тұғырың биік болсын, туған ел!»** тақырыбында мерекелік салтанатты кеш өткізілді. **«Қыран елім – Қазақстаным»** тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының бейне құттықтауы өткізілді. Еріктілер клубының ұйымдастыруымен **«Жанашыр жүрек»** акциясы өткізілді. 23 қазан күні Қаражар орта мектебі бойынша 1-11

сыныптар арасында Республика күніне орай **"Қазақстан дауысы"** тақырыбында жаппай гимнді орындау ұйымдастырылды. **«Бірлігіміз жарасқан Қазақстан»** тақырыбында 1-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. **«Бабалар салған ізімен ...»** тақырыбында оқушылар айтысы ұйымдастырылды. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының жұмыс жоспары негізінде Қаражар орта мектебінде қыздар ұйымының жетекшісі А.О.Дүйсеннің ұйымдастыруымен "Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі" тақырыбында қыздар тәрбиесінің дәстүрлі құндылықтарымен сабақтастығы, қыз баланың әдептіліктің, әдеміліктің, инабатылық пен сұлулықтың жаршысы екенін айта отырып, қыз баланы құрметтеп, қастерлей білуге тәрбиелеу мақсатында сыныптан тыс шара өткізілді. Сыныптан тыс шараға 7 – 11 сыныптың қыз балалары қатынасты. Қазан айында **«Жас Ұлан»** мектеп комитетінің Ұлан басшысының сайлауы және **«Мектеп парламенті»** өзін-өзі басқару ұйымының президентін сайлауы өтті. Дауыс беру нәтижесінде 11 сынып оқушысы Шәмшәдинова Айнұр ұланбасы болып сайланса, мектеп президенті болып Ақанұлы Бекжан сайланды. Мектеп оқушыларының киім үлгісі талаптарға сай келеді деп айтуға болады, тазалық, дәліздегі тәртіп барлығы бақылауда. Мектеп кезекшілігі өз мәнінде атқарылып, сабақта жоқ оқушылар қатысым журналына тіркелу жүзеге асырылуда. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында қоғамдық инспектор мен тәртіп сақшысы белгілеген кесте бойынша түнгі мезгілде балалар көшеге шықпауы бағытында да кезекшілік жұмысы атқарылып кестеге жазылуда. 7-11 сынып оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында Байганин жасөспірімдер КТДЖ УИП капитаны Р. Ерғалиев Байганин АПБ ЖПҚ УПИ полиция майоры Е.Т. Сисенов дәріс оқып, кездесу өткізді.

17 қараша күні «Бес асық», «Бес табан» облыстық челленджі 5-10 сынып оқушыларына өткізілді. Аталмыш шараға мектеп оқушылары түгелдей қатысып, өз белсенділіктерін көрсете білді. Желтоқсан айында ұлттық мәдени-ағартушылық «Тоғыз айға-тоғыз шара» жобасы аясында 5-8 сынып оқушылары арасында **«Шығарма жазу: болашаққа хат»** атты челленджі өткізілді. Челленджге 5-8 сынып оқушыларынан 33 оқушы қатысып, **«Менің болашағым»**, **«Менің елім үшін менің болашағым»** тақырыбында шығармалар жазылды. 3 сыныпта Ж.Жұмағанбетованың жетекшілігімен **«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»** тақырыбында ашық сынып сағаты, 1 сыныпта Г.Сергееваның жетекшілігімен **«Әліппемен қоштасу»** кеші әсерлі өтті. **«Жаңа жыл мерекесіне»** қатысты шаралар ШО және МАД топтарына, 1-6, 7-11 сынып араларында бөліп өткізілді. Кеш барысында жаңа жылдық әндер, билер, қойылымдар қойылып, кеш жақсы өткізілді.

Қаңтар айында Ақтөбе облысының білім басқармасының 15.01.2024 жылғы №01-03/126 санды хатына сәйкес Қаражар орта мектебінде оқушылардың оң мінез-құлық тәжірибесін насихаттау мақсатында ағымдағы жылдың 17 қаңтары мен 17 ақпаны аралығында **«ДОСБОЛЛИКЕ»** жобасының науқаны негізінде **«ДОСБОЛЛИКЕ: достық қолын ұсын»** акциясының жұмысы жоспарланып, бірқатар шаралар өткізілді. Жобаның мақсаты: оқушылар арасындағы қарым-қатынасты, сабақтағы, жалпы білім беруді ұйымдастырудағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды жақсарту; мектеп аумағында балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру; балаларды қолдауда мектеп қауымдастығының жұмысын ұйымдастыру болып табылады. Осы жоба негізінде тәлімгер А.Насырдың ұйымдастыруымен **«Қызықты көңіл – студенттік өмір»** атты мектеп түлектерімен кездесу кеші өткізілді. Мақсаты: мектеп бітіруші жоғарғы сынып оқушыларын болашақ мамандыққа бейімдеу, дұрыс бағыт бағдар беру. Дене

шынықтыру пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен «Спорт біздің досымыз» аты валејболдан сынып аралық жарыс өткізілді. Мақсаты: оқушыларды салауатты өмірге байлу, достық қарым-қатынастарын дамыту. 5-9 сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: Интернет ресурстарын қауіпсіз пайдалану мәселесі бойынша ата-аналардың білімін арттыру. «ДОСБОЛЛІКЕ» жобасы аясында «Qazaq day» ұлттық киім, тағам, салт-дәстүрлер және «Boursak day» мақал-мәтел, жұмбақтарды шешу күндері ұйымдастырылды. «Барыс» әкелер клубының жетекшісі Е.Жембаевтің жетекшілігімен «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» тақырыбында әкелермен кездесу өткізіп, күнделікті тұрмыста қолдану үшін оқушылар жіп өру түрлерімен таныс болып, өз қолдарымен жасап көрді. «Қоғамға қызмет» еріктілер клубының жетекшісі Ж.Рахманның ұйымдастыруымен «Біз әрқашан көмекке дайынбыз» көмек қолын ұсыну шарасы өткізілді. «Даналық мектебінің» жетекшісі Д.Дөңбайдың ұйымдастыруымен «Пай-пай шіркін қазақтың келіндері» тақырыбында өнеге сағаты, көркем еңбек пәні мұғалімі Г.Ерғалиеваның ұйымдастыруымен «Шеберлік сыры еңбекте» көрме-жәрмеңке шаралары өткізілді. «ДОСБОЛЛІКЕ» жобасы аясында оқушыларды достыққа, ынтымаққа, көңілді орта қалыптастыру мақсатында көңілді үзіліс, ойын-сауық кештері, мултитерапия, қызықты сайыстар, караоке челленджі өткізіліп, бір ай көлемінде болған әр түрлі шаралар әлеуметтік желіге салынды. Қаңтар айында тоғыз айға тоғыз іс-шара жобасының жоспарына сәйкес С.Бисенғали мен А.Дүйсеннің ұйымдастыруымен «Қазақ есебі» челленджі өткізілді. Мақсаты: Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға қызығушылығын ояту, зияткерлік қабілеттерін дамыту.

«1 наурыз – Алғыс айту» күніне орай Ақтөбе облысының білім басқармасының №01-14/485 хаты негізінде іс-шаралар жоспары құрылды. Ақпан айының 28-і күні 5-6 сынып оқушылары арасында «Алғыс айту – парызың...» тақырыбында шығарма жазуға 11 оқушы қатысты. Оқушылар өздерінің жүрек жарды тілектерімен алғыс айтып, өз шығармаларын тәмамдаған. 1 наурыз алғыс айту күніне орай «Ұстазыма мың алғыс» білім беру ұйымдарында алғыс жәшігі орналастырылды. Мақсаты: оқушыларды сүйіспеншілікке, адамгершілікке, достыққа баулу, ұстаздарға деген ізеттілікке, құрметтеуге үйрету. Сондай-ақ барлық сыныптарға «Алғыс айту парызым...» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Алғыс айту күніне орай құттықтаулар мен челленждер әлеуметтік желіге орналастырылды. Мектеп психологының жетекшілігімен «Алғыстың шегі жоқ» атты ашық есік күні өткізілді. Мақсаты: оқушылардың, мектеп қызметкерлерінің бір-біріне жылулық сыйлай білуге, ұйымшылдыққа, қамқорлыққа баулу. Қаражар орта мектебінде 8 наурыз-аналар мейрамына орай көркем өнерпаз жетекшісі А.Майлыбаева "Ана-дана, Ана-дара" тақырыбында челлендж ұйымдастырды. Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ананы құрметтеу, сыйлай білуге тәрбиелеу. «Әлем арулармен әсем» тақырыбында құттықтау тілектері өткізіліп, «Менің анам» тақырыбында шығарма жазу жұмыстары жүргізілді. «Даналық мектебінің» жетекшісінің ұйымдастыруымен «Сырлы жеңге - сұлу қыз» танымдық кеші өткізіліп, көркем өнерпаз жетекшісі А.Майлыбаева «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған...» мерекелік кеші ұйымдастырылды. Кеш барысында әсем әндер шырқалып, кереметтей көңіл-күй сыйлайтын көріністер қойылып, аналарға құттықтау тілектері жолданды. Қаражар орта мектебінде 22 наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізіліп, әлеуметтік желіге салынды. Дене шынықтыру пәні

мұғалімдерінің жетекшілігімен мектеп оқушыларына «Наурызым-дәстүрлі ізгілігім» тақырыбында ұлттық ойын түрлерінен сайыстар өткізілді. «Жақсылық істеп жарысайық!» игі істер аясында мектеп әкімшілігіне жазғы сауықтыру орындарына бес оқушыға жолдама табысталды. «Амал келді, Жыл келді!» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Шара барысында оқушылар ұлттық киім киіп, ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеп, наурыз дастарханнан дәм татты. Көркемөнерпаздар үйірмесінің ұйымдастыруымен «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні!» тақырыбында мерекелік шара өткізілді. Мақсаты: Наурыз мерекесін әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұлттық ойын ұғымы әр халықтың төл дүниетанымы. «Ұлттық ойын – халық мұрасы» наурыз мерекесіне орай ауылымызда ұлттық ойындардан мектеп оқушылар мен ауыл жастарының қатысуымен кең көлемде, жоғары деңгейде жарыстар ұйымдастырылып өткізілді. Он күнге созылған жарыс соңында ауыл тұрғындары наурыз көже асып, ауыл тұрғындарына ауыз тигізіп, мерекелік концерт ұйымдастырды. Алтыбақан тебіліп, ұлттық ойындар ойнатылды.

Сәуір айында «Еркеназ» қыздар ұйымының жетекшілігімен «Ерте жүктілік және оның алдын алу» тақырыбында слайд көрсетіліп, баяндама оқылды. Сабақ соңында О.Қуаныштың «Жанайқай» өлеңі оқылды. Мақсаты: Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу, қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлу. «Алтын қазына» аналар мектебінің кезекті жоспарына сәйкес «Жіптіңде көп біз білмитін сырлары» тақырыбында танымдық сабақ өтті. Мақсаты: ұлттық қолөнерді құрметтеу, жіптің түрлері мен дайындалу түрлерін зерделеу. Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» тақырыбында сынып аралық байқау өтті. Мақсаты: ұлттық құндылықты құрметтеу, ұмыт болған ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Нәтижесінде жетінші сынып оқушылары бірінші орынға ие болды. 1 мамыр «Бейбітшілік» күніне орай «Қазақстан – біздің сүйікті, ортақ Отанымыз» тақырыбында 1-4 сынып оқушыларына диктант жазылып, 5-11 сынып оқушыларынан эссе алынды. «Құстарға ұя сыйла» акциясы аясында 5-7 сынып оқушылары мектеп ауласындағы ағаштарға ұя орналастырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Таза Қазақстан», «Тал егу» акциясында мектеп оқушылары мектеп ауласындағы талдарға күтім жұмыстары жасалды. «Мамыр – ынтымақ айы» жоспары негізінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Демалыста кітап оқимыз» буккроссингі өткізілді. Челленджге 20 оқушы қатысты. «Қазақ халық ертегілері», «Хайди», «Менің атым Қожа», «Маугли», «Әлдиден эпосқа дейін», «Ұшқан ұя», «Абай жолы» кітаптары оқылды. Оқу жылының соңында А.Қабиеваның жетекшілігімен «Бала шақтан болашаққа» тақырыбында бастауышпен қоштасу кеші жоғары деңгейде өткізілді. 2023-2024 оқу жылында 24 мамырда 1-10 сынып оқушыларына «Білімім – Отаным!» тақырыбында жалпыреспубликалық біріңғай сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындаумен және ҚР Оқу-ағарту министрі Ғани Бисембаевтың үндеуімен басталды. Сынып сағаттарынан соң 1-4 сыныптар үшін «Біз бақытты балалармыз» асфальтқа сурет салу, 5-10 сыныптар үшін «Спорт-денсаулық кепілі» тақырыбында вoleyболдан жарыс өткізілді. 9 және 11 сынып оқушылары үшін «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында эссе жұмыстары жазылды. 25 мамырда елімізде жарияланған төтенше жағдайға байланысты тек мектеп бітіруші түлектер үшін «Мектебім, саған мың алғыс!» тақырыбында іс-шара өткізілді.

2023-2024 оқу жылында ішкі есепте оқушылар болған жоқ.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепшілік есепке алынған оқушылар туралы мәлімет	1 оқушы	-	
Ішкі істер бөлімі есебіне алынған оқушылар	1 оқушы	-	
Жағдайсыз отбасы балалары туралы мәлімет	-	-	
Инклюзивті білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар туралы мәлімет	2 оқушы	1 оқушы	1 оқушы

2023-2024 оқу жылында мектебімізде 5 жартылай жетім, аз қамтылған 12 отбасының балалары, 2 ААҚҚ, 1 толық емес отбасының балалары, 21 көп балалы отбасының балалары білім алуда. Жекелеген санаттағы оқушыларымызға мектепке жол, «Қамқорлық» республикалық қайырымдылық акциялары шеңберінде, атаулы мереке күндері де көптеген әлеуметтік көмектер ұйымдастырылды. Сонымен бірге жылдағы дәстүр бойынша тамыз айында «Мектепке жол-шекарасыз жақсылық» акциясы ұйымдастырылып өткізілді. Шараның мақсаты: аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына және жетім, ААҚҚ балаларға көмек көрсету. Бұл игі шараға ауыл азаматтары, оның ішінде кәсіпкерлер мен шаруа қожалық басшылары атсалысты. Ақтөбе облысы білім басқармасының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 23 сәуірдегі қорғаншылық және қамқоршылық органдарының қызметі, «Мейірім» акциясын іске асыру жөніндегі №01-14/1458 санды хатына сәйкес «Мейірім» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып, жеке қожалық басшыларының демеушілігінен және мектеп оқушыларының өткізген жәрмеңкесінен 116100 теңге қаржы жиналып, ААҚҚ балалардың «Отбасы банк» есепшоттарына аударылды. Жекелеген санаттағы оқушылар бір мезгіл тегін ыстық тамақпен, оқу құралымен, оқулықпен толық қамтылған. Осындай қайырымды іс-шаралар жыл бойы дәстүрлі түрде жалғасын тауып келеді.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылында мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары төмендегі аталған үйірмелерге қатынасты. Мектепшілік (ақылы): «Сикырлы саусак» үйірмесі – 14 оқушы; «Көркемөнерпаздар» үйірмесі – 16 оқушы; домбыра үйірмесі – 8 оқушы, шахмат үйірмесі -12. Ақысыз: Волейбол – 10 ер бала; 10 қыз бала. «Сикырлы ракетка» үйірмесі – 19; волейбол -17, жеңіл атлетика- 12, футбол – 12, «Алтын сақа»- 8. Пәндік үйірмелер бойынша да мектепшілік қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, физика, химия, биология, география, тарих, ағылшын тілі пәндерінен пәндік үйірмелерге оқушылар тартылып, жұмыстанылды. Атап айтар болсақ, «Сикырлы сандар» математика үйірмесі -10, «Қызықты физика» физика үйірмесі -10, «Білгір географтар» география үйірмесі-15, «Жас қыран» және «Үшқын» қазақ тілі мен әдебиеті үйірмесі-34, «Funny English» ағылшын тілі үйірмесі- 14, «Современный русский язык» орыс тілі мен әдебиеті үйірмесі-15, «Ғажайып биология» үйірмесі-12, «Тарих Ата» тарих үйірмесі-15, «

Жас химик» химия үйірмесі-10 оқушы тартылды. Сонымен қатар оқушыларымыз мектептен тыс қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелерге қатысады. Атап айтсақ, “Б.Тәжібаев атындағы музыка мектебіндегі” сырнай үйірмесі, спорт мектебі еркін күрес үйірмесіне, облыстық мамандандырылған ұлттық ат спорты үйірмелеріне.

Мектептен тыс мекемелер:

Байғанин аудандық балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі жанындағы «еркін күрес» үйірмесіне -14 оқушы.

Б. Тәжібаев атындағы музыка мектебі жанындағы филиалдың сырнай үйірмесі -15 оқушы.

Ақтөбе облыстық мамандандырылған ұлттық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі ат спорты үйірмесіне -9 оқушы.

Мектептен тыс қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелерге қатысатын оқушыларымызда өздерінің айтарлықтай көрсеткіштерімен, биіктерден көрініп келеді.

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру. Мектебімізде бейінді оқытуды іске асыру мақсатында техникалық мамандықтарға бейімделуі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден оқушы таңдауы бойынша вариативтік компоненттен пәндер берілген.

б) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылы бойынша Қаражар орта мектебінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 6 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушының оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген негізгі білім берудің жаңартылған мазмұндағы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.

✓ Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы және оған қосымша ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына әдістемелік-нұсқау хат.

2023-2024 оқу жылы Ақтөбе облыстық ПМПК және ДКК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған:

6 класс оқушысы диагноз F 70.1 (Жеңіл ақыл-ой кемістігі), II топ мүгедектігі бар Шаманов Тұрсынбек Бауыржанұлына «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша бастауыш деңгей бойынша таңдау сабақтары:

2023-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен 1-4 сыныптарға барлығы: 5 сағат бөлінді.

1-сынып бойынша: «Әріп элементтерін салу жолдары» (1 сағаттан)

2-сынып бойынша: «Әдемі жазу ұқыптылық бастауы» (2 сағаттан)

3-сынып бойынша: «Көркемжазу өнер» (1 сағаттан)

4-сынып бойынша: «Көркемдеп жазу –тиянақты білім кепілі» (1 сағаттан)

5-9 сыныптарға вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына:

5-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

6-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

7-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

8-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

9-сыныпта аптасына 1сағат,;

5-9-сыныптардағы жаһандық құзыреттілік 3 сағат берілген (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 6-қосымшасымен, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасымен бекітілген) сәйкес:

Оқу жоспарының жылжымалы бөлігінен 6 сағат: 10 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік » курсына 1 сағат, 11 сыныпта 1 сағат берілді. 10-11 сыныптарда оқушылар қалауы бойынша оларды техникалық мамандықтарға бағыттау мақсатында жаратылыстану – математика бағытындағы физика пәніне 1 сағаттан және химия пәніне 1 сағаттан берілді.

Элективті курс 10 сынып бойынша:

1 «Өнеркәсіптегі химия» курсы (1 сағаттан)

2. «Физикадан есептер шығару практикумы» (1 сағаттан)

Элективті курс 11 сынып бойынша

1.«Химиялық талдау негіздері» (1 сағаттан)

2. «Физика -болашақ мамандықта» (1 сағаттан)

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент есебінен 10-11 сыныптарға жаһандық құзыреттілік аптасына 1 сағат және 4 сағат таңдау енгізілді. (бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілді).

8). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу.

1-11-класстарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-класстарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-класстарда 6 сағаттан, 4-класста 10 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

9). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

9-10-11 сыныптар "Жол қозғалысы ережелері"

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға **7,9,10,11,12**-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы бойынша қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2023-2024 оқу жылында барлығы 30 мұғалім қызмет атқарды. Оның 26-сы жоғары білімді болса, 4 мұғалім арнаулы орта білімді. Қазіргі таңда мектебімізде 9 жоғары «Педагог-зерттеуші» санатты, «Педагог-сарапшы» санатты 9 мұғалім, «Педагог-модератор» санатты 7 мұғалім қызмет атқарады. Мұғалімдердің сапалық құрамы мектеп бойынша 83 пайызды құрап отыр.

Қаражар орта мектебі мұғалімдерінің білімі мен біліктілік дәрежесіне талдау

Білімі	Мұғалімдер саны	%
Жоғары білімді	26	87
Орта арнаулы білімді	4	13

Санаты	Саны	%
«Педагог-зерттеуші» санаты	9	30
«Педагог-сарапшы» санаты	9	30
«Педагог-модератор» санаты	7	23
Санаты жоқ	5	17

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылында инварианттық компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 321,5 жылдық сағат саны – 109125.

Вариативтік компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 16, жылдық сағат саны – 543, Жалпы жылдық апталық жүктеме – 337,5. Жалпы жылдық сағат саны – 11455,5 сағат.

Бекітілген оқу-тәрбие жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар орындалған, мұғалімдердің сабақты өткізу деңгейі қанағаттанарлық.

Орындайтын жұмыс пен сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Оқу жоспарының әр пәні бойынша сағаттар орындалды. Жыл бойы мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, пәндердің берілуі қаралып, мониторингтік талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескерілуде, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтай отырып, сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізіледі. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады. 2023-2024 оқу жылы бойынша сыныптарда отырған

ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болмады.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі не қойылатын талаптар сақталды.

Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды.

Мектеп бойынша пәндердің жылдық БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Токсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Әр пәнде тоқсандық жиынтық бағалау бойынша талдау жасалып отырған. Бағалау критерийі мен бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға арналған ақпарат жүйелі таныстырылады.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары

қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

2023-2024 оқу жылы бойынша Қаражар орта мектебінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 6 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушы болды. 2023-2024 оқу жылы Ақтөбе облыстық ПМПК және ДКК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасымен үйде жеке тегін оқыту ұсынылған.

6 класс оқушысы диагноз F 70.1 (Жеңіл ақыл-ой кемістігі), II топ мүгедектігі бар Шаманов Тұрсынбек Бауыржанұлына «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары жасалынып, оқушымен оқу жоспары бойынша күнтізбелік жоспары мен сабақ кестесі мектеп әкімшілігімен бекітіліп, жүргізіледі. Оқушылармен дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу бойынша жұмыстар жекелеме арнаулы жоспар бойынша жүргізіледі. Жоспарды құру барысында әр педагог арнайы баланың жеке бас ерекшеліктерін ерекшелігін ескере отырып құрастырды. Баланың өсіп-жетілуінде қажет болған жағдайда қиындықтарды түзету мақсатында пән мұғалімімен қатар, психолог және логопед маман жұмыс жүргізеді. Баланың психикасы мен жүйке жүйесінің жағдайын есепке ала отырып, оқыту пәндері сабақ уақытының ұзақтығы мен бірізділігі 45 минутты құрайды. Үйде оқитын оқушының эпилепсия диагнозын ескере отырып, кей жағдайларда сабақтың үзіліс жиілігі болады. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы және демалыс кезеңдері жалпы білім беретін мектептің бекітілген кезеңдерімен сәйкес жүріп отырады. Оқушымен жүргізілетін әр сабақта қызықты жаттығулар, түзету тапсырмалары жүргізіліп, сұрақтар беріліп отырады. Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде болғандықтан, оқушының шаршамауы үшін жұмыс түрлері өзгертіліп отырылады. Пән мұғалімдері оқушыға жаңа сабақ өтілгеннен кейін тапсырмаларды өзіндік жұмыстар, жекелеме үлестірмелер, тест жұмыстары түрінде де беріп отырады. Отбасында оқушының сабақ оқуға арналған партасы бар, оқушының үйден оқуына жағдай жасалған.

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар толығымен сақталады.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 3935 санды қатынасы, Ақтөбе облыстық білім басқармасының 01.09.2023 жылғы № 363 бұйрығы, Байғанин аудандық білім бөлімінің 01.09.2023 жылғы № 162 бұйрығымен бекітілген:

✓ 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

- ✓ оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- ✓ оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул - 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында); 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының орынбасарының 2024 жылғы 24 сәуірдегі № 22-3-22-5/2878 санды хатын және Байғанин ауданының білім бөлімінің 2024 жылғы 25 сәуірдегі № 04-847 санды қатынасын басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 27-31 мамыры аралығында мектепшілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы мектепшілік жұмысының күшті және әлсіз тұстары байқалды.

Пән мұғалімдері жыл сайын жоспар бойынша кезекті аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынады. Осының нәтижесінде білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың үлесі 2022-2023 оқу жылында - 81% , 2022-2023 оқу жылында - 83% құрайды.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік шеберлігін жетілдіру үдерісі үнемі даму үстінде. Мектепте мұғалімдердің біліктілікті жетілдіру курстарынан өтудің даму жоспары жасалған, оның негізінде жыл сайын арнайы кесте жасалған. Жаңадан келген мұғалімдердің даярлық курстарынан өткен уақыттары анықталып даму жоспарына енгізіледі.

Мектебімізде 3 әдістемелік пән бірлестіктері жұмыс жасайды. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда ашық сабақтар, әдістемелік пән апталықтары және онкүндіктер, практикалық семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер жылдың басында бекітілген жоспар бойынша өткізіледі.

Мектептегі пән апталықтарын әдістемелік бірлестіктер жыл сайын мұғалімдердің кәсіптік күзіретін арттыру мақсатымен ғылыми-әдістемелік жоспар шеңберінде, сондай-ақ оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту үшін өткізеді.

Мұғалімдер уақытылы түрлі байқауға қатысып, өз дәрежесінде жұмыстарын көрсетіп, жүлделі орындармен оралып жүрген мұғалімдерде бар.

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар орындалды:

Әдістемелік бірлестіктер, құрылып, жұмыс жоспары жасалып, бекітілді және жоспарға сәйкес жұмыс атқарды,

Жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау – әдістемелік материалдармен танысу, жаңа оқу бағдармаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, үйрену ұйымдастырылды;

оқыту және тәрбиелеудің жаңа белсенді әдістерін қолдануды ұйымдастыру коучингтері өткізілді;

Жаңадан келген мұғалімдерге, пән мұғалімдеріне, педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындыққа кезіккен мұғалімдерге кеңес берілді;

аттестаттау комиссиясының жанды жұмысының нәтижесінде кезекті және мерзімінен бұрын аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынылды және шығармашылық есептерін беріп атқарған жұмыстарын қорғады;

Педагогтардың республикалық, облыстық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал-газет беттеріне өздерінің жинақтаған іс-тәжірибесінен мақала жіберу, яғни ақпарат құралдарымен жұмысы жолға қойылған және республикалық басылымдарда жариялануда;

Ғаламтор желісі арқылы қашықтық сайыстарға қатысу (ғылыми-практикалық конференцияларға, вибинарларға, онлайн-семинарларға, педокуларға, қашықтық курстарға) жолға қойылды;

Мектеп директорының бұйрығымен «Lesson Study» сабақты зерттеу топтары құрылып, шығармашылық топтар зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

Сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан өтуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу.

Ортаңғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады.

Қаражар орта мектебінде 2020-2021 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына 17 тәрбиеленуші, 1 сынып 7 оқушы, 2 сынып 10 оқушы, 3 сынып 9 оқушы, 4 сынып 13 оқушы, 5 сынып 11 оқушы, 6 сынып 12 оқушы, 7 сынып 10 оқушы, 8 сынып 6 оқушы, 9 сынып 9 оқушы, 10 сынып 12 оқушы, 11 сынып 9 оқушы толықтай қамтылды.

Қаражар орта мектебінде 2021-2022 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына 15 тәрбиеленуші, 1 сынып 16 оқушы, 2 сынып 6 оқушы, 3 сынып 10 оқушы, 4 сынып 9 оқушы, 5 сынып 12 оқушы, 6 сынып 10 оқушы, 7 сынып 10 оқушы, 8 сынып 10 оқушы, 9 сынып 6 оқушы, 10 сынып 8 оқушы, 11 сынып 12 оқушы толықтай қамтылды.

Қаражар орта мектебінде 2022-2023 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына 3 тәрбиеленуші, 1 сынып 14 оқушы, 2 сынып 13 оқушы, 3 сынып 6 оқушы, 4 сынып 8 оқушы, 5 сынып 9 оқушы, 6 сынып 10 оқушы, 7 сынып 10 оқушы, 8 сынып 10 оқушы, 9 сынып 10 оқушы, 10 сынып 5 оқушы, 11 сынып 8 оқушы толықтай қамтылды.

Ыстық тамақпен қамтылу. Қаражар орта мектебінде 2022 жылы жекелеген санаттағы 31 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. 31 оқушы санаттары бойынша бөлінген. Атап айтсақ, 2 оқушы ААҚҚ, 7 оқушы атаулы көмек алатын отбасының балалары, 18 оқушы аз қамтылған, табысы төмен отбасының балалары, 4 акт

шешімімен белгіленген отбасының балалары. Жалпы 31 баланың 22-сі көп балалы отбасының балалары болып табылады.

Қаражар орта мектебінде 2023 жылы жекелеген санаттағы 24 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. 24 оқушы санаттары бойынша бөлінген. Атап айтсақ, 2 оқушы ААҚҚ, 5 оқушы аз қамтылған, табысы төмен отбасының балалары, 3 жартылай жетім отбасының балалары. Жалпы 24 баланың 14-і көп балалы отбасының балалары болып табылады.

Мектеп асханасындағы тамақтануды ұйымдастыру бойынша асханаға жеткізілетін өнімдер талапқа сай, асхана қызметкерлері медициналық тексеруден өткен, жеке гигиенасы, киімі қанағаттанарлық жағдайда. Мектеп медбикесі күнделікті ас мәзірін тексеріп, дайын тамақтың сынамасын алып отырады. Тамақтану бойынша жүргізілетін жұмыстар үнемі бақылауда.

Қаражар атындағы орта мектебі өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектептің педагогикалық ұжымының міндеттері мен мақсаттары нақты белгіленген. Оқу жоспарының орындалу барысы мен қорытындылары уақытында каралып, тиісті шаралар белгіленіп отырды.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізіледі, оқыту сапасы мен тиімділігі арттырылады, жаңа технологияларды енгізіліп, тәрбие процесін басты назарда ұсталуда, жан-жақты жетілдіріледі, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі және үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жайы үнемі бақыланды.

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық-техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.


5. Мектептің жобалық қуатына қазіргі таңда білім алушылар саны сәйкес келеді.

Комиссия төрайымы:  Шетеева Л.М. Мектеп директоры м.а.

Комиссия төрайымының орынбасары:  Қартен А.Қ., директор орынбасары.

Комиссия мүшесі:  Кабиева А.Б. бастауыш сынып мұғалімі

Комиссия мүшесі:  Жумаганбетова Ж.Ж. бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі:  Жанкина Г.К. жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.