

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Қолайым Еркебұданқызы

Баланың туған жылы, күні 13.11.2018

Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауға үйрету; бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады; сыптағы өз орнын табуға дағдыландыру;	- гимнастикалық қимылға жоғары-төмен думеспалы қаданмен әрмелесуге үйрету; -табан мен алақпига сүйеніп, төрттағандан еңбектеуге дағдыландыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гимнастикалық шараларды меңгерген	Салуатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге белігітінмін біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен кінмекші сөздерді қолданып жаздыралу - «үстінде, астында, артында, жапында», шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру; оқитаны эмоционалды қабылдауға меңгерту;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда ашылар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуін игерту; -қазақ тіліне тәні ө, қ, ү, ү, і, г дыбыстарын жеке, екі ішінде анық айтуға үйрету;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жатудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сынықтар сызуды, басып жатуды меңгереді	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Тапқырлық және лияткерлік	туған өлкеміз кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру;	-5 көлемінде сәлал алады, сандарды ретімен	қатаң және ұяң дауысындарды	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен

дағдылары	тамыс ағаштарды, бөлке өсімдіктерін, көкністер мен жемістердің 1-4 түрін танып білуді қадағалу;	атауға үйрету; -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстықталдау жасайды	заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәреетінің дамуы	сәтбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қысығушылық танытуға дағдыландыру; алақанға салып тік және дөңгелегіп пішіндер жасауға дағдыландыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (ноқала, поета, шарбақ, моншақ, сырға).	-ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сиктай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек заттар элементтерін ажырата элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа эксперимент, үлгі жасай алады және арасындағы жалпы белгілерді элементтерін ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру; көлік құралдарын атауға дағдыландыру;	-жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; - материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциональді көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максат Айдырбек Нұрболтағұлы  
 Баланың туған жылы, күні 19.04.2018  
 Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі  
 Топ: мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазып жеткізген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптығы өз орнын табуға дағдыландыру; -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету;	-адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуін үйрету; -табан мен алақынға сүйеніп, төрттағанды еңбектеуге дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, аңимдіктермен не істеуге болатынын біледі. III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру; -оюнтағы эмоционалды қабылдауға меңгерту; -суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту; -айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қысқа және ұзақ дауыссыздарды ажырата алады	Еросектердің сұрақ қоюы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру III деңгей «жоғары»;
Танымдық және заткерлік дағдылары	-туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерін 3-4 түрін танып білуін қалыптастыру;	-«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру; - берілген бағытта қолғауға дағдыландыру;	Қарап бетінде бағдарлай біледі, айта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, Командада жұмыс істеуді біледі.  III деңгей «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	-тақыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарлап бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноға дағдыландыру; - өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру;	-қақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таны білуге дағдыландыру; - заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету;	Шығармашылық саласының барлық дағдыларының меңгерген  III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру;	-жолда жүру ережелерін білуге үйрету; - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруге дағдыландыру;	-қарым-қатынас тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; - бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан және жұмысын жүргізуді жалғастыру  III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мараг Асылым Нұрлығұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018

Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық тобы

Қырықтәліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бнік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанауға дағдыландыру;	сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Денсаулық білім саласы бойынша ашықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Сауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен саласын ажыратуға үйрету;	шығармашы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлбын жеткізуге алуға дағдыландыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, ақпиды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгергені	Еросөздердің сұрақ қоюы арқылы сөзсіз және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға қатыстыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және нияткерлік дағдылары	-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; -түрлі құрастыру тәсілдерін	қағаз бетінде бағдарлай біледі, анта күндерін, жыл мейгілері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қағаз және үң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Салыстыру (қатар мен беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды тануды және атайды

	қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.		жасайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-музыкалық шығарманың қорқынын ажырата білуге үйрету; -элемінді бастатуы мен аяқтауына мән береді; -бір-біреуден, жұптаса ауысып отырып, би қимылдарын орындауға, жануарлардың қимылдарын жасай білуге дағдыландыру;	-қазақ оқуларының элементтерін санайды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру; -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қағаздың ою-өрнек заттар элементтерін ажырата біледі элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа эксперимент, үлгі жасай алады және арасындағы жаңшы белгілерді элементтерін ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-заттардың сипасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру; -көлік құралдарын атауға дағдыландыру;	- еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету; -өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуі үйрету;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Ханшайым Ұланқысы

Баланың туған жылы, күні : 07.05.2018

Білім беру ұйымы: Қаражар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық тобы

Құтыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Суда ойнауға дағдыландыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау	-доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шипшаң және бану қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	Гигиеналық шараларды адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданып қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында», шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; -адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ықпал дауыссыздарды ажырата алады	Еросектердің сұрақ қоюы сәлсіз және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жағдыландыру III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі,	- шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдерін	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды. Қолмен істеуге қызығушылығы жоқ. Қолмен істеуге біледі.

	жүзіндегі бойынша бірдей екі ортұрақ және бірдей заттарды салыстыруды білуін сабағалау; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;	- геометриялық фигураларды қору және сызба сәуі арқылы зерттеуді меңгерту;	рәсіммен айта алады	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (ақсала, поезда, шарбақ, моншақ, сырға); бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту; қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жалсыра білуге үйрету;	- мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзінше тән ерекшеліктерін беруге талпындыру; - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету;	- қлақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуге дағдыландыру; - заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету;	Шығармашы-лық саласының барлық дағдыларының, меңгерген III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ықта білдіруін дағдыландыру; Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.	- сынайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін ағыс айтуға үйрету; - басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншыстарымен бөлісуге дағдыландыру;	- қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; - бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сәтасқанда, өтін құрметтеуді үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әлде жұмысын жүргізуді жалғастыру III деңгей «жоғары



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құбан Әділет Нұрқанатұлы

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

Білім беру ұйымы - Қарағар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірімен, шеңберге қайта тұруға үйрету; -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету; --жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	-доптарды домалатады, зағтарды қиықтыққа дақтырады, доптарды көлдергілер арқылы дақтырады және қағып алуға үйрету; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және білу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпындыру;	Гигиеналық шараларды адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Сауағатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жандықтармен не істеуге болатынын біледі. III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-зағ есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында» шығарма жанрларын (тапнақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сөмдейді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру; -еркін ойындарды және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұял дауысыларды ажырата алады	Ересектердің сұрақ қоюы саалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру III деңгей «жоғары»;

Табияттан және мәдениеттен алдылары	<p>қаралайтын құрылыстармен құрастыруға да дағдыландыру;</p> <p>түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетінде тұрғындарға қалыптастыру;</p> <p>Жергілікті табиғаттың өкілдік маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;</p> <p>туған өлкесін кейбір өкілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру;</p>	<p>-5 өлкеніңде сынай алатын саяхаттарды регионға атауға үйрету;</p> <p>-өзі жеткі ұшылығы, өзі және бейнесі, жұмысы бойынша салыстыруға үйрету;</p>	<p>Қағаз бетінде</p> <p>Бағдарлайтын бейнесінде әрқарай, жыл мезгілдерін регионға айта алатын</p>	<p>Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды.</p> <p>Қоғамдағы жұмыс істейді</p> <p>Біледі.</p> <p>III деңгей «жолдары»;</p>
Шығармашылық деңгейдегі мәдениеттің мәдениетін дағдыландыру	<p>Бергенде ақпаратты, табиғат құрамын сурет салуға дағдыландыру;</p> <p>өкілдерін бағумен бастапқы деңгейдегі мәдениеттің өзгеруін, әлеуметтік, экономикалық, мәдениеттік өзгеруін анықтауға дағдыландыру;</p>	<p>қоғам өкілдерінің өзіндерін салыстыра отырып, қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру;</p> <p>мәдениетте өзіндік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету;</p>	<p>-қалыптасқан ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дұрыс танып білуге дағдыландыру;</p> <p>- мәдениетті өз бетінше салыстыра отырып, өзі мен өзінің бойынша таңдауға үйрету;</p>	<p>Шығармашылық деңгейдегі мәдениеттің мәдениетін дағдыландыру</p> <p>III деңгей «жолдары»</p>
Әлеуметтік мәдениетті дағдыландыру	<p>отбасы мүшелері туралы өзіндік мәдениетке үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p> <p>айналымындағы мәдениеттің өзгеруін танып білуге қалыптастыру;</p> <p>мәдениеттің өзгеруін танып білуге қалыптастыру;</p> <p>өзінің, дәліл тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру;</p>	<p>-өзінің-құлық мәдениетінің және айналымындағылармен өзіндік қарым-қатынас негіздерін білуге танып білуге;</p> <p>- қоғамдық өкілетті мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін білуге үйрету</p>	<p>-қаралайтын тәжірибеге айналымындағы пән өзіндік танып білуге үйрету;</p> <p>- бәрі өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің атық айтады, өзінің өзінің білдіреді, өзімен салыстыра отырып, өзі құрметтеуді үйрету;</p>	<p>Қоғамдағы орта туралы түсінікті қалыптасқан ақпарат жұмысын жүргізуді қалыптастыру</p> <p>III деңгей «жолдары»</p>

2023 – 2024 - оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Тәуекел Салдауғұлы

Баланың туған жылы, күні 23.03.2018

Білім беру ұйымы – Қаражар орта мектебі

Топ: мәтіндік даярлық

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-суда түседі, суда ойықта дағдыландыру; -мәдени-гимназиялық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қамтамалау	-адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын түсінуін үйрету; -табиғат мен адамға сүйеніп, тәртіптілікпен әрекеттенуіне дағдыландыру;	Гигиеналық ішараларды, адамның денес, құрылысы, маңызды спорттық мүшелері жайлы жаттығуларды біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау; -ересектердің орыс тіліндегі көрсеткен ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру;	-аңғартағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту; -айналасындағы өзін көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұзақ дауысыларды ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; -таныс ағаштарын, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып білуін қадағалау;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ағаш түрлерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі мезгілдерін;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, ағаш түрлерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады	Құрыстық материалдарын өз бетінше таңдайды, Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	сөзбалшықтан, ермексаттан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға	- өз бетінше ойды құрастыруға дағдыландыру; -музыканы тыңдау мәдениетін	-көпшіктің ұлттық аспабы домбыраһа біледі, оның дауысын танып білуге дағдыландыру;	Шығармашылық саласының барлық дағдыларының мезгілдерін

Іс-әрекетінің дамуы	дағдыландыру; алақанға сауыт тіл және деңгелестіріп пішіндер жасауға дағдыландыру;	сақтауға үйрету(музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды); - әнді мәнсереп, созып, көмелдермен үйлестіріп (ре- си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	- шаттарды өз бетінше санасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуге дағдыландыру; -сөздердегі, мінез-құлықтағы жаксы мен жаманды ажыратуды, үйле, балабақанда, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру;	-жолда жүру ережелерін білуге үйрету; - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру;	-қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; - бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету;	Қоршалған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді қалғастыру III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағынбаев Алабхан Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2018

Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жағтыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -жағтыгулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;	- таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға дағдыландыру екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуға үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, дастыру мен Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгергенәліде жұмыс жасау керек	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгергенәліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға дағдыландыру; -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; -зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	-қапталық ұлттық тұрмыстық зағтарын таныды, атауға үйрету; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады	Қтаптарға дағдылары ажыратуды, қылаушылық танытады, құбылыстарды, суреттерге сүйеніп ертегі олардың белгілері мен істері жұмысын үйрету айтады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру -құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын	- таулық балықтарын ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; - кеңістіктегі зағтардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстаптын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Таныс ертегілерді меңгерген Сөздік қоры дамыған III деңгей - «жоғары»;

	қалыптастыру.			
Шығарманың нас дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-ауызшалық шығарманың қарсылық ажырата білуге үйрету; -әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға, жануарлардың қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	- қайшыны дұрыс ұсынады және оны қолдана алуға үйрету; - ұлттық өю-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге талпандыру;	қарнайым үйлесімділікті сарай отырып, адам мен түрлі техниканы әрекетінің дамуы пішіндерді жю; түрлі бекіту, бірнеше жануарлардың пішінін қолданадыолі де үйлесімдікте сюжетті бөлшектерден өрнек мүсіндей біледі	Шығарманың нас дағдыларының орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  III деңгей «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қолік құралдарын атауға дағдыландыру; -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру; -Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.	-қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	адамн санатар туралы ақылды құралдарын ажыратады эмоционалық көніл жүргізу түсініктерге не	Қорсаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек.  III деңгей «жогары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубайқызы Қошайым  
 Баланың туған жылы, күні : 29.12.2017  
 Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі  
 Топ: нектеналды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау; -баік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанауға дағдыландыру; үш дөңселекті велосипед төбе алуға үйрету;	- доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру; -жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету;	Жүру, жүгіру,себіру,лақтыру мен қалып алу,себестеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыр	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-суреттер бойынша тақырып шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; -әлеңдерді санама, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру;	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игерту; - бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша зат есімдер құрастыруға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұзақ дауыссыздарды ажырата алады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуін қадағалау; -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау; -геометриялық пішіндерді атай	-теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға игерту;	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың топтарын атайды және	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтқы  III деңгей «жоғары»;

	білуге дағдыландыру:		ажыратылым:	
Шығармашылық дағдыларын тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (ақсала, поема, шарбақ, моншақ, сырға); бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; -қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту; -белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	-ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	қарапайым ұйғарымдылықты сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей береді	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өтініш қарым-қатынасын білдіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;	- еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету; -өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	адамға саналар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек III деңгей «жоғары»;



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Айша Айдоосқызы  
 Баланың туған жылы, күні 20.12.2017  
 Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі  
 Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, сиптағы өз орнын табуға дағдыландыру; -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қызығушылықты қабылдауға үйрету.	-таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға дағдыландыру; қимылды ойындарда -физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру;	Өмірлік машысы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру; -оқиганы эмоционалды қабылдауға меңгерту; -суреттер бойынша таным шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	-жазаның ұлттық тұрмыстық заңдарын таныды, атауға үйрету; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таным ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; -таным ағаштарын, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерін 1-4 түрін танып білуін қадағалу;	-теңіздіктен теңіз немесе теңізден теңіздік шығара алады - қиындау себеп-салдарлық байланысты орнатуға игерту;	Танымдық әрекет ретінде заңдардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. Әлде жұмыс жасау керек III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелесі алуға үйрету; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;</p>	<p>- таныс немесе айлан әртүрлі бейнелерді, қағарманын бүктелген қағардан бірлесі бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағардан симметриялы пішіндегі заттарды киюге дағдыландыру;</p>	<p>Қағардан симметриялық пішіндерді қия алады</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әріде жұмыс жасау керек III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>- отбасы мүшелері туралы әңгімелесуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; - айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;</p>	<p>- отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге көмекшілік танытуға үйрету; - сыйайы түрде өзі өзінің білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әріде жұмыс жасау керек III деңгей «жоғары»;</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанабасов Мансур Уашинович

Баланың туған жылы, күні 17.08.2017

Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі

Топ: мектептің даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай жетілдірілді)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай жетілдірілді)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тәжірибесі)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрала, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;	- гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламен өрнектеуге үйрету; -табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанды еңбектеуге дағдыландыру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру; -барлық әрекеттері, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ; -ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;	- сөз есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын игерту; - бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша таңбалар құрастыруға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұял дауыссыздарды ажырата алады	Дибыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей «жоғары»;
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш) ажыратады және атайды.	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жанын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыны ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен арасық істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді III деңгей «жоғары»;

			қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексіден, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;	- өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру; -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету(музыкалық шығармаларды алицандық соңына дейін тыңдайды); - әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші оқшау шегінде) айтуға үйрету;	Ермексиз, сазбалшық, пластикалық көсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; Бірінен бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктері байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде көпкішіті қолданады;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІІ деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру;	- еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету; -өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауды тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді ІІІ деңгей «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Бегендік Бұлбұл Айбатықызы

Баланың туған жылы, күні 26.12.2017

Білім беру ұйымы - Қаражар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау; -билік емес төбеден сырғанапды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, зағтар мен құбылыстардың белгілері мен саласын ажыратуға үйрету;	-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; -өз ойын жай және жаһыста сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	Тыңдауға, сахнадауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлесуді дамыту. Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады  III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қадағалау; -геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру; -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге меңгерту;	- тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; - кеңістіктегі зағтардың өзіне қатысты орнын	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиіні туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. Әліде жұмыс жасау керек III деңгей «жоғары»;

		анықтауға үйрету;	қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұжымты қарауға тәрбиелеу;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға, жануарлардың қимылдарын жасай білуге дағдыландыру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата білуге және атай білуге үйрету; -музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	- қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету; - ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге танындыру;	Ермекпен, сақбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішімдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету; - әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	Тансырманы жауапкершілікпен орындауға, бастапқы ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; келескілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекбергел Малина Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні 20.12.2017

Білім беру ұйымы Қаражар орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (жаңпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауға үйрету; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табуға дағдыландыру;	-ерекшелігін белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытымен өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету; -доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа пақтырады, доптарды кедергілер арқылы пақтырады және қағып алуға үйрету;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гипотеналық шараларды меңгерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.  III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру; сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;	-қалақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атауға үйрету; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, жатап және ұлт дауыссыздарды ажырата алады	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады  III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың толдарін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және	- тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту;	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, алды жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

	ажыратады білуге дағдыландыру құмын, судың, қардың қасиеттерін меңгерту; табиғатта өзің ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	- жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылқаламды қолдана еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қалағалау; қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	- ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге дағдыландыру; көздік құралдарын атауға дағдыландыру;	- отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; - сыйлағы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; - басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»