

2023 – 2024 року жаңынан арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Даулет Көзайым Еркебуланқызы

Баланың тұтас жыны, күні 13.11.2018

Білім беру үйіні - Каражар орта мектебі

Топ: мектешанды дарынды топ

Күштердің істеге	Басташы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазын жөндейсек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазын сауїр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тәмуди)	Корытынды (баланың даму деңгейі; сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей – «жемен»)
Физикалық қасиеттері	оеткігі қимылдарды орындауда үйрету; бір-бірақ, шенберге кінбаға түрдем, салтагы өз орнын табуга даярланауды.	- гимнастикада, кибіргілік жогары-төмен ауыспалы қадаммен ирмелесуге үйрету; -табада мен алғандағы сүйемін, терітігандын енбектестеге даярланауды.	Денсаулық білім салыны бойынша шыныстыру және гимнастикада, спортивдерде мешгерген	Салынуды өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сәктауды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «ортада»
Коммуникациялық даярлалары	жазетті сөздер мен соң тіркестерін қолданауда үйрету; зат есімдер мен кимекші сөздерін қолданып қолданау - «ұстінде, астында, артында, жапонда», шығарма жаңыларын (тактика, ертеңі, апгіме және тәғы басқа) анықратта алуға даярланауды; сөзгішінәмделуды набылдауда мешгерту;	еркін обишаударда және сақшылық, көйнілмдерде анықтар мен жануарлардың эмоционалды көзін-куйғы жеткіле блуін иерту; -казак тілінен тән ә, ә, ү, ү, ı, ғ дыбыстырылған жеке, соң әнніңде анық айтуда үйрету;	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алды. Бұныңдағы ахырлатады. Жазудың қаралайым нағылдарын: жарында, қалам үстүнде, алдын, сурет салуды, смыстыр смыруды, босын жептүнде мешгереді	Ересектердің сұрақ-жоны арқылы салалас және сабактағы күрнешис сойлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жеткістыру. II деңгей – «ортада»
Тәншілдік және зерттеулердік	тұтас оқиғаң, кейбір осімдістері тұрады ұғымдарын жаңылтастыру;	-5 көлеміндегі салын алады, сашарларды ретімен	көтөр және ұлт дауысындарды	Салыстыру (жатар кою, беттестіру) тасілімен

дәғділдер	тәңкес ағаштарды, бөлме осімдіктерін, көкністер мен жемістердің 3-4 түрін тиңшыл болуін нақигалдау;	атауга үйрету; -екі заттың үшандығы, ені жеңе биіктігі, жұанылығы бойынша салыстыруға үйрету;	жыныстады, үш дыбыстар тұратын заттерге дыбыстықталдау жасайды	заттарға тән айырмашылықтарды тапиды және затты П деңгей – «ортаса»
Шығармашылық дәғділарының зерттеу ісаректімін дамуы	сағбалашыстақ, ерменесідан, жамырдан мүсіндеуте қызыгуышылық танытуға дагдапандыру; алаканта салып тік және денделетіш пішіндегі жасауда дагдапандыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3. боліктерден тұратын түрді заттарды мүсіндейді, алардың орнапасуын ескере отырын, пропоршиналарды систей отырын, боліктерді байланыстыруға үйрету;	-ұлттық би онеріне қызыгуышылық танытады, би қимылдарын орналауда үйрету; - беренше боліктен тұратын заттарды пішіндегі, олардың орнапасуын ескере отырын,	суретті салуда монерлеу құралдарын, казақтың ою-орнек заттар зместерін ажыратып зместерін колданады.	Максатты турде жана эксперимент, үлгі жасай алады және арасындағы жалпы белгілерді зместерін ажыратып біледі П деңгей – «ортаса»
Олсұмбеттік эмоционалды дәғділарды қалыптастыру	заттардың сапсы мен жыныстарын сипке, дәмін тату және есту арюлы таны болуға дагдапандыру; әзілдік құралдарын атауга дагдапандыру;	-жинуарлар зместердегі маусымға тән коріністерді салыстырады, олардың тіршілік етүіне жағдайларды болуға үйрету; - материалды ескере отырын, заттар мен пысандарды тануға үйрету;	тұмстарына, құрдастарына, ересекстерге эмоционалдық, коніл күйін белгірін, үлжекі сыйлан, мейбірәмділік таныта алады	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан П деңгей – «ортаса»

2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жөнө даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максат Абшарбек Нұрболатұлы

Баланың тұпан жылы, күні 19.04.2018

Білім беру үйіні - Қарқарор арта мектебі

Топ: мектепалың даңырык тобы

Күршеттіліктер	Бастапқы бағылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазын жолтоқсан)	Араның бағылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (актап сауір)	Корытынды бағылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мәусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «степені»)
Физикалық қасиеттері	-бөр-бірден, шеіберге кайта тұрады, солттығы өз орнот табуга дагдыштырыру; -женеңі жалпы дамытушы жаһтығуларды орындағандың жохетті бастапқы көзінің көбайдынға үйрету;	-адамоның имірі мен денесінде үшінші деңгей шынындырудың маңыздылығын түсінүй үйрету; -табан мен әлаканға сүйеніп, төрттегендән сибектеүте дагдыштырыру;	Гигиенің науқыншылық шараларды адамоның деңгей құрылымы, мәнизді мүшеслері жайлы болса!	Салмаудатты өмір салттының көрнекілімдерінен біледі және сақтайты. Оқындастырылғанда, жаңа жағдайлармен, жаңа жағдайлармен не істегең болатынын біледі. III деңгей «жоғары».
Коммуникативтік дағындары	-шығарма жаңарларын (тактика, ертегі, зерттеңе және тегін басқа) анықтаға алтуға дагдыштырыру; -сюзіліктер әмбебаптардың қызығындағы қызығындағы мәнгерту; -суреттер бойынша таныс шығармаларды атаута, сағар бойынша суростарға жауап беруге дагдыштырыру;	-жітапталы нағызаралардың өз бетінше кірсет, ертегі, зерттеңе құрастырудың иегерту; -айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс ынштар мен құбызындар тұрмысы үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жүстизеді, кітап, және үриң дауысындарды анықтаға алады	Ерессектердің сұрак жөнін салылас және сабактағы күрнешмелестік сөйлемдерді үйлесімді құрастыра атап жүткізу III деңгей «жоғары».
Танымдағы және тиеткөрлік дағындары	-тұтап ажырған кейбір осімдіктері тұралы үтимдердің қалыптастыру; -ғаның ғаваштардың, бөлінсө осімдіктерін, көзөністер мен жемістерден 3-4 түрлі таныл болуға мүмкінделу;	-«бүгін», «кошел», «ертең» үтимдердің анықтаға дагдыштырыру; -берілген бағытта қонғалуға дагдыштырыру;	Кітап бетіндегі бағдарлай блокадада күндерин, жылдың мерзімдерін ретімен айтпа алады	Күрнешле материалдардың өз бетінше тәндайды, Командалы жұмыс істегеңді біледі. III деңгей «жоғары».

Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу жаһасынан қарастырылғанда	<ul style="list-style-type: none"> -төртбұрыштың ішіндегі заттарды, олардың динамикасынан анықтаудың бейнесермен сәйкестендіріп бейнелей азуга үйрету; -курастайтын сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; 	<ul style="list-style-type: none"> -тәниссес ойдан артурада бейнесерде, көттәршамында бүктелген кагаздан бірдей бірнеше тәниссерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттырым көңиге дәғдышандыру; - ет бетінше ойдан құрастыруға дәғдышандыру; 	<ul style="list-style-type: none"> -жазыстың үлгітік аспабы: дәмбәранның белгі, оның даусын тәнни білуге дәғдышандыру; - заттардың ет бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойланып тандауда үйрету; <p>Шығармашылық салынын барлық дәғдыштарының мәнгергесі</p> <p>ШІ деңгей «жогары»</p>
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшелері туралы зерттеуденде үйрету, оларға оғанға карым-котынын билдіреу; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге калыптастыру; -заттардың сапасы мен қыннеттерін: сипау, дамын тегу және есту арқылы тәнни білуге дәғдышандыру; 	<ul style="list-style-type: none"> -жолда жүрүр ережелерін білуге үйрету; -айналасында болып жатқан жағдайлардың ой етегінен отеңіз, оғанға аділ шілдірін білдірге дәғдышандыру; 	<ul style="list-style-type: none"> -жарнайым тажорибеге қызыгуыштык пән аудостік танытуға үйрету; - база изінін «Мен» бейнесін көрсетеді, оның ашылған айтады, оғанға шілдірін білдіреді, оғанмен сипасақтайды, езін күрметтеуді үйрету; <p>Коршаған орта туралы түсінірі калыптасқан жағдайларда әсемдік жүргізу әдебиеттерін жағдастыру</p> <p>ШІ деңгей «жогары»</p>

2023 – 2024 оку жылын арналған балының жеке заму картасы

Балының Т.А.О. Марат Асылым Нұржантыны

Балының түтін жады, күні: 06.07.2018

Білім беру үйіні - Каражар орта мектебі

Тем: мектепшілдік даярлық тобы

Көміртеділіктер	Бастапқы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаршары (жазын жетілдіксанды)	Аралық бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаршары (жазын сауір)	Корытынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаршары (маусым тәмуди)	Корытынды (балының заму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Олік смес тобеден сырғанайтын, бір-бірін сырғанатуга дагдылаштыру;	санта бар-бірақ, екіндең, ушкүдегі жүреді, бесігі бойынша заттардан бір кырымен аттан жүргүте үйрету,	Денсаулық білім саласы бойынша шыныңтыру және гигиенизмік шаршардарды мешгерген.	Саладатты ойро салтының, кирапайым срокелерін бледі және систайды. Остомдегермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынған бесіл. II деңгей - «ортапаш»
Коммуникативтік даярлықтары	-заттарды, суреттерді жаһастыруды сұрақтарға жауап беруге дагдылаштыру; -зықса антигмелерді және ертегілерді мазмұндастырып, заттар мен күбылыштардан бесілдері мен саласын жыныратуга үйрету;	шыгармыны ролдерге белгі сомдайды, кейіннерлердің мінез-құлқыны жетізуге алуға дагдылаштыру;	Уш дыбыстас тұратын сөзлерге дыбыстык тәттозу жасай алды. Бұныңарды жыныратады. Жауудың кирапайым даярлықтары: жарылыш, қадам үстүнүм, азаты, сурет салуды, сыйыктар сызуды, басын жатуды мешгереді	Ерессектердің сұрақ, көзөн арқыла салатас және сабактағы күрнәлес сейлемдердегі үйлесімді жаһастыруға алуға жеткестірді. II деңгей - «ортапаш»
Тәншімдік және тиқтіктердік даярлықтары	-түсі және колемі бойынша ақырата алудын күдделегендегі, кирапайым күршілістарды күрастыруды дагдылаштыру; -турлі күрастыруды тәсілдерін	жылжынан біттінде бағдарлай блескі, шашта күндерін, жыл мен шілдері бойынша айдарда ретімен аттай блудуді мешгеругү;	жатып және үнін даунасындағы ақырата адамның дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстықталдау	Салыстыру (көлік, беттесстіру) тәсілмен заттарға тәмділік-жыныстарды тәншімдеуде және аттайлы

	жолдана отырып, калғат нарагын түрлендіргүте қалыптастыру.		жасайды	II деңгей – «ортасы»
Шығармашылық дәғдүлшіліктердің жергіткіштік деңгейлердің дамуы	-музыкалық шығармалық жаңынан ажыратта болуге үйрету; -зерттегің басталтуы мен ажыраттуышы май береді; -бір-біреуден, жұлтаса аудио отырып, біг киммешарының орындауда, жаңуарлардың көмілдердің жасай болуге дәғдүлшіліктерді;	-жазақ, ондағының элементтерін салады, олардың калғас бетінде дүріс орналастыруға дәғдүлшіліктерді;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қозактың ою-өрнек заттар элементтерін ажыратта орналастыруға дәғдүлшіліктерді колданады.	Мансатты түрде жана эксперимент, үлгі жасай алған және арасынанғы жалпы белгілердің элементтерін ажыратта болады II деңгей – «ортасы»
Олеуметтік эмоционалды дәғдүлшіліктердің қалыптастыру	-заттардан салысмы мен касиеттерден; сипкеу, дәміш тату және есту арқылы тәнні болуге дәғдүлшіліктерді;	- еңбек стүгінде қызыгуышының тәннитуга үйрету;	тұмстарына, күрдестарына, ерессектерге эмоционалдық көзін күйін белдіріп, үлкендердің сыйлап, мейірімділік тәнниті алды	Коршаган орта туралы түснігі қалыптасқан II деңгей – «ортасы»

2023 – 2024 оку жылыны арналған балшыны жеңе даму картасы

Балшыны: Т.А.Ә. Куандық Хашшайым Уланқызы

Балшынын тұтас жыны, күні : 07.05.2018

Балық беру үйінің: Қаралар орта мектебі

Топ: мектепшілдің даярлық тобы

Көлімреттіліктер	Бастапқы бекілдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (шапан жетекшісін)	Аралық бекілдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (шапан езуір)	Корытынды бекілдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (балшыны даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Суда обнаруға дәғдышланылуу; мадени-гигиеналық дәғдыштардің орнилуда дербестік танытуын көдігілуу	-долтармен, сөнгіршістермен, шұрасулармен кимызды бійнеларды обнаруға дәғдышланылуу; -түрлі тапсырмаларды орындан отырып, шашаш жеңе бакыттармен, жетекшінің аныктарын жүргіруге үйрету;	Гигиеналық шаралары, адамның дене құрылымы, маңызды мүнислері жайлы боледі	Салуатты омір салтының қарашайым тәржемелерін белгіле және сақтайты.
Коммуникациялық дәғдыштары	кысқа зиянделерді және ертеғіндерді мазмурлайды, зияндар мен күбыльстардың белгілері мен сапасын шыратуға үйрету; жазетті сөздер мен сез тіркестерін колдануға үйрету; зат есімдер мен комекші сөздердің коңшылғын көдігілуу - «үстіндеге, астапта, артында, жаңында», шыгарма жөндерарын (тәқлақ, ертеғі, онғаймұс және т.б.) жазырата алату дәғдышланылуу;	-даудысты, дауыссыз дәйбистарды дұрыс алғуга үйрету; -адамдардың мемандықтарын белдіретін зат есімдердегі, сөбек арекеттің белдіретін специфтерді үйрету;	Негізгі облыс дүркіс жеткіледі, китап, және жыл, дауыссызларды шыратады	Ересектердин сұрақ-көвө салалас және сақтастаң күрмелас сөйлемдерді үйлесімді қарастыра штута жазылтыры
Танымдық және зиянкерлік дәғдыштары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін жазыптастыру; жынылдығы, сиң, байқылғы,	- шынаны салыстыруды үстінде және кісінде және тәсілдерін колдануға дәғдышланылуу;	Кітап белгілес Бағдарлай болады, анти хүндерін, жыл мезгілдерін	Күрмелес материалдарын из беттінде таңдайды.

	жүндицаты бойынша берісін екі артудағы және бірақтадағы салыстырудың болуін салғалызу; салыстыру нәтижесін сибен жеткізуін салғалоу;	- геометриялық фигуналарды кору және сипаш сезу арқылы зерттеуді мекерту;	ретімен алғы аудамы	III деңгей «жогары»;
Шыгармашылық дагдыларның, зерттеу ісарекеттікінің даңызы	мусіндеудің түрлі азітерін көлданды, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мусіндей алуға дагдылаштыру (аксақа, поезд, шарбак, моншак, сырға), бейнелегу оперіне жақетті негізгі техникалық дагдыларды мекергерту; кагазның қасиеттері және мекерту; белгілі регион түрлі пішіндерінде түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнелі кагажа жақсыра болуға үйрету.	- мусіндеудің затты колына алып, зерттеуді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге талындыру; -«оригами» үлгісі бойынша киаралып шашақтар жақтастыруға үйрету;	-жазып ұттық аспабы дәмбидарны біледі, оның даусын тәннің белгілі жағдайларда үйрету; - заттардың от бетінше саласы, көлемі мен пішіні бойынша тандауда үйрету;	Шыгармашылық салыстырудың берілген дагдыларның, мекергерге III деңгей «жогары»
Физиологиялық эмоционалды дагдылардың калыптастыру	жеке күрделіліктерин атауда дагдылаштыру; ерессектерге және көрсетуге ынтаға болурун дагдылаштыру. Қазақстан түрли тапшыларда және атауда дагдылаштыру.	- скимайын түрлісін от етіншін белдіреді, көрсеткен көзметті үшін шығыс аттупа үйрету; - басқа балалармен бірге, келісін ойнайды, күрдестарының етінші бойынша сыйыншылдармен болауда дагдылаштыру;	- киаралып тәжірибелеге қынагушылық пен әуестік танытуға үйрету; - бала озінің «Мени» бейнесін көрсетеді, оның азық айтады, озінің пікірін белдіреді, отынан сипасақтың, отін күрместеуді үйрету;	Көршілеш орта туралы түсінігі қалыптасқан жағдайдағы жүргізууда жағдайтын ойнайды, күрдестарының етінші бойынша сыйыншылдармен болауда дагдылаштыру III деңгей «жогары»

2023 – 2024 оюу жылының арналған Балалык жылғы даму картасы

Балалык Т.А.Ә. Кубант Әдәлет Нұрқанатұлы

Балалык тұтас жылы, күні: 21.04.2018

Балалык беру үйімі - Каражор орта мектебі

Төс: мектепшілдем даярлық тобы

Күзметтіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жеке жетекшісі)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жеке жетекшісі)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (балалык даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шенберге кітіп түрүте; -жеке жалпы дамытушы жағдайда орындалғанда қажетті бастапқы қалыпты көбілдуга үйрету, --життыгуардан орындалу ретін сактауга даярланыру;	-жоғарыдағы деңгелерді, заттардың маңыздылығына шақырады, деңгелердің көдергілер арқылы пактырады және кіргін адуга үйрету; -түрлі тапсыншылардың орындаған отырық, шапашы және бағыттардың мүнделерін, жетекшілік аудыстырып жүргүре талынаныру;	Гигиенің негізі; шаралардың даңыншыларынан көрінісінде мүнделерін жайлы болады	Салынатты өмір салтының көзіндей ережелерін біледі және солтайтын Осындай термен, жаңауарлармен, жаңауарлармен не істеуте болатыннын біледі. III деңгей «жогары»;
Коммуникациялық даярлыштары	-зат есімдер мен комекші сөздерді колдануға үйрету - чүстінде, астында, артында, жаңында», шыгарма жаңырларын (тасқап, ертегі, зияғім) және тарыға басқа) ақыратып алуға даярланыру; сөзгөнін зерттеудендердің көбілділдігін; суреттер бойынша таныс шыгармаларды азуға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; әлемдердегі санды, эмоционалды түрлө жаңа айтуға үйрету;	Шығармашы реалдерге болашақ сөздерді, көзіндердің мінестің жеткілігін жеткізуге талынаныру; -сөзін сыйнадарда және схемалық көйкілділдерда анықтар мен жаңауарлардың эмоционалды концепт-куйліт жеткілуге үйрету;	Негізгі сәйле дүрмис жеткіледі, жаңа жаңа дауысындарды ажыратта алады	Ерлескетердің сұрақ жонды сақалас және сабактастыру мүнделердің үйлесімін жаңауарлардың жеткіліктерінде жаңауарлардың III деңгей «жогары»;

Тәңілдегі жаңа жетекшіліктердің сипаттамасы	Каршыбек жүрілгістерді жүргізуға да ынталаныру; турлай жүргізуға да ынталаныру; шартынан, кале жағынан тұрақшыруға жылдамдастыру. Жарыттыстарды табиғаттың екіншік мөусимдерін жарыттыстауда және атауда жылдамдастыру; туғыз елеңдердің нейтралитетін туралы ұмакшырын жылдамдастыру;	-5 инчелік салынғанда сандауды ретінен шауда үйрету; -оди жетінің ұрсызының, оны және балығын, жаңалығын боясшы салыстыруды үйрету;	Калып белгіле: Бағдарлай Шебердің жүргізілік жад мекіндерін ретінен алға алады	Каршыбек жүрілгістерді жылдамдастыруды; Жарыттыстарды жылдамдастыруды; ШІ деңгей «жыныс».
Шығармашылық жылдамдастыру шартты жарыттыстар жады	Борнес асфальт, тақосын құрға сурет салуда да ынталаныру; пішілдердің болған бастық жылдамдастыруды; сағаболоттан, өрнекшелден, жынырдан мөусимдерде қалыгуышының тәсілдегі ынталаныру;	Қозғалыс оқындырылған жетекшіліктердің салынған шардың калып белгіле: шұрыс орнастыруды жылдамдастыру; мұсіншүде науқасшыл ерекшелердің салынған үйрету;	-жыныстың жұмындық жады жомбырының белгілі, оның дарынан тәсілінен ынталаныру; - жетекшіліктердің салынған шардың калып белгіле: шұрыс орнастыруды жылдамдастыру;	Шығармашылық жыныстың жұмындық жадыретін ШІ деңгей «жыныс».
Демократия жылдамдастыру жады жылдамдастыруды жылдамдастыру	Атбасы мұнисипердің тұралы жылдамдастыруды үйрету; осыра елеңдер жарын-жетекшілік белгірелі; жыныстың жады жетекшіліктердің тәсілінен жылдамдастыруды; жетекшіліктердің салынған мөн жылдамдастыруды тәсілінен жылдамдастыруды;	-мінші-жұтық мәдениеттің жады шабыттың жады жетекшіліктердің әзепті жарын-жетекшілік жылдамдастыруды; - көрнекілдік белгілерді мінші-жұтық мәдениеттің ерекшелерін белгіле үйрету	-жаралайын тәбиғибене жылдамдастыруды әзептің тәсілдегі үйрету; - белгілі елеңдер: «Мен» белгісін жаралай, оның шығындық тәсілінен жылдамдастыруды; - көрнекілдік белгілерді мінші-жұтық мәдениеттің ерекшелерін белгіле үйрету;	Көрнекілдік тұралы түсініб жылдамдастыруды жады жарын-жетекшілік жылдамдастыруды; ШІ деңгей «жыныс»

2023 – 2024 оку жыныспа арналған Балашың жөнө даму көртесі

Балашы Т.А.Ә. Дауылбай Түсекел Салишатұлы

Балашың тұған жынысы, күні: 23.03.2018

Білім беру үйіні – Каражар орта мектебі

Тема: мектепшілдік даярлық

Күштіреттіліктер	Бастапқы бакылау ізтихесірі, бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшілік)	Аралық бакылау ізтихесірі бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпарат сауір)	Корытынды бакылау ізтихесірі бойынша дамыту, түзету іс шаралары (моусым тамыз)	Корытыведи (балашың даму деңгейі салынғас келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	-сұра түседі, суда ойнауда дағылаңызыру; -мәдени-сипаттастырылған дағылаңдарды орындауда бербестік тәсілдік көзделешу;	-адамның емірі мен денсаулығы үшін денсаулықтырудан; машиналардың түстегін үйрету; -табиғи мемлекетте сүйеніштік, төрттегендән сибектеуде дағылаңызыру;	Гигиес науқы шараларды адамнан; денсаулығынан; спортың мүшеслері жайлы жаттыгуларды блокада	III деңгей «жогары»
Коммуникативтік дағылаңдары	-прессектердің сөзін тыңдауда және түсініе белудің көзделешу; -прессектердің орын тіліндегі коршаған ортага қатысты сұрақтарының жауап беруге дағылаңызыру;	-жазалаты аллюстрацияларынан өз бетінше көріл, ертең, зияғын күрестердің шерту; -айналасындағы ойн коршаған ортадан тыс шеггерін мемлекеттік күбыльстар туралы үйрету;	Негізгі сәйкес дүрыс жеткізділдіктан және уын дауысындарды анықратада аныны	III деңгей «жогары»
Тәншамдық және зияткерлік дағылаңдары	-тұған оможкіңдей көлбір осімдіктері туралы үтімдердің калыптастыру; -тәншама алаңтардың, болнес осімдіктерін, жеке шаралар мен жемістердің 3-4 түрлі тәншам белудің көзделешу;	жазал бетінде бағдарлай блокада. айтта күндерін, жыл мәсілдерін бойынша айтарлық ретімен шын белудің мәсілдерту;	Жазал бетінде бағдарлай блокада күндерін, жыл мәсілдерін ретімен айтта шынды	Күрьиспас материалдарынан өз бетінше таңдауды, Командада жұмыс істеудің блокада. III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағылаңдарының зерттеу	сәзбалашыстан, ермексаздан, кімдерден; мүсіндеудең кызыгуыштық тәншегінде	- өз бетінше сәздан күрестердегі дағылаңызыру; -музыкалық тәншегіндеуден шаралар	-жазалық, ұлттық, аспири дәмбараңын блокада, оның даусын тәншам белуге дағылаңызыру;	Шығармашылық саласының барлық дағылаңдарының мәргерген

Іспекстің дамуы	дагдылаңдыру; алаканға салып тік және деңгелестіл рішіндер жасауда дагдылаңдыру;	система үйрету(музыкалық шығармандарды алғанда мағынна дейін тыңдауды); -әнді көнерлеі, сезым, көмүлдермен үйлестіріп (ре-си бірінші оқтана шегінде) алтуға үйрету;	- шаптады от бетінде санаы, көлемі мен пішіні бойланша таңдауда үйрету;	III деңгей «жогары
Өлсүметтік зерттеушіліктың динамикасының қалыптастыру	-өзінің көзі-куйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқыны берсе белуте дагдылаңдыру; -сөздердегі, мінез-құрылғының мәні жәннаны ажыратуды, үйде, балабақонда, котамдық орындарда көрим-көтимстын жалпы қабылданған нормалари мән көржеперін система талындыру;	-жодан журу ережелерін белуге үйрету; - айналасында болып жаткан жағдайларды ой слегинен откізін, өзінің аділ пікірін белдірге дагдылаңдыру;	-жаралайым тәжірибелі қызыгуышылық пен зерттегі тәжірибесінде үйрету; - бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашып, айтады, елінің пікірін белдіреді, езінен санасқанда, олін құрметтесуді үйрету;	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан айде жүмыссын жүргізуі жағдайы III деңгей «жогары

2023 – 2024 оку жылына арналған балапың жеке даму картасы

Балапының аты-жөні: Сагынбасы Алайхан Мейрамбекұлы

Балашын тутан жылты, күні: 01.02.2018

Болашақ беру үйімі - Каражар орта мектебі

Топ мектептің дәврлік тобы

Күршеттіліктер	Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс шарашыры (казан жалтоқсан)	Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан сәуір)	Корытынды бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету ісшарашыры (маусым тамыз)	Корытынды (балапың даму деңгейі сәйкес желеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-деменін жалпы дамытушы жағтыгуларды орындағанда көзетті бастапқы қалыпты кабылдауда үйрету; -жағтыгуларды орындалу ретін сактауды қадағалау;	-түнис сыйындардың үйімдестерінде бастанышында, дербестік тәншитуга дағыншызуру ем, үш движелесті үелосиндер төбөді, сонға, солға бұрылғауда үйрету;	Жүрүр, жүгіру, сәкіру, листиру мен Жеке гигиена дәғдыштарын жасы менгергенде жүнис жасау көрек	Жеке гигиена дәғдыштарын жасы менгергенде жүнис жасау көрек III деңгей «жогары»;
Көмілшукшылық дәғдыштары	-сөйлеу мәнерлік тәсілдерін (сөйлеу карточка, нитошаша) сактауда дәғдышланыру; -тәсілдері барлық дәбыстардың анық айтуға үйрету; -заттарды, суреттердің характеристикаларында сұрақтарға жауап беруге дәғдышланыру;	-жасының үлттық түрмистік заттарын тандауда, атауда үйрету; -дауымсты, дауымсыз дәбыстардың дүрес айтуға үйрету;	Негізгі облыс дүрнәс жеткізеді, жатын және үлп дауымсыздарын ажыратса алады	Кітаптарға залғасында жақынлатуды, қалыптаудың, танытады, құбылымдарды, суреттерге сүйеніш ертеңі өспарын белгізтері мен істеу әдмисын үйрету айтады III деңгей «жогары»;
Танылдық және тильтерлік дәғдыштары	-құстардың, жандіктілердің, үй және жағбайы жануарлардың, олардың тәсілдерін издеуденес тән белгілері бойынша атайды болтуға және ажыратады болтуға дәғдышланыру -құмынын, судан, қарынын нағызгерін менгерту; табигаттағы озін үстөздөн сәржелдері туралы үйлемдерін	- таулік белгілерін издеуденес, аярдан сипаттамалық ерекшеліктерін мәндерту; - менистистегі заттардың изіне күтісты орнын анықтауда үйрету;	геометриялық пишіндерді тандауды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жаңы құстарды мән күстігін құстарды, жануарлар мен оларның тәсілдерін атайды және ажыратады;	Таныс ертеңілерді менгерген Сөздің көрінісінде III деңгей «жогары»;

	қалыптасыру.			
Шығармашылық, дәғдүсторының, зерттеу ісарекеттің дамуы	<ul style="list-style-type: none"> -чұтықташқан шығармандық жаңынан ажырота болуге үйрету; -әзүннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жүнтаса дұнса отырып, би көтүмшілшірін орындауда, жаңуарлардың қонындарын жасай болуге дәғдүлдештеру; 	<ul style="list-style-type: none"> - кайшымы дұрыс үстайды және оны жолдан алуға үйрету; - ұлттық ою-орнекті қолданып, түрмистик заттарды, ыстытарды Белсендіруш таптыңдыру. 	<p>Каршылым үйлесімдердегі саятты отырып, адам мен түрлі техникандар арекеттің дамуы шашақтардағы жою, түрлі бескіту, барнеше жаңуарлардың пішінін колданылады да үйлесімдісте сәнесті белгілдерден орнек мүсіндегі блэді</p>	<p>Шығармашылық, дәғдүсторының орталық мәндерген, алғаш жаңынан жасау көрек.</p> <p>III деңгей «жекеары».</p>
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүсторды қалыптасыру	<ul style="list-style-type: none"> -жоғік күрделіларын атауда дәғдүлдештеру; -өрсектерге қонек көрсетуте ынта белдіруш дәғдүлдештеру; -Казахстан тұны таптың болуге және атауда дәғдүлдештеру. 	<ul style="list-style-type: none"> -жанак, жалынан, күрдемшістардың күрметтейді; 	<p>Адамни сипаттар туралы: ададан, күрделіларын ажыратады эмоционалдық конек жүргізу түсіністерге на</p>	<p>Көршілік орта туралы түсініті қалыптасын, алғаш жаңынан жасау көрс.</p> <p>III деңгей «жекеары».</p>

2023 – 2024 окуйылыштың арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайдаубаевымыз Көзайым

Баланың тұган жылы, күni : 29.12.2017

Білім беру үйінім - Карақарорға орналаған мектебі

Тоғ: мектеппелдеги даярлық

Көмүрліліктер	Бастапқы бойынша нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (кезең жетекшесі)	Аралық бакылдау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпарат сауїр)	Корытынды бакылдау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тәсіл)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогоры»; II деңгей – «ортасы»; I деңгей - «степени»)
Физикалық қызыметтері	-депеңі жалпы дамытуды жеткізулерді орындағандың көмекті бастапқы қызыметтың қыбылдаудың үйрету, жеткізулердин орындалу ретін сәктеудің қадағалау. -білік емес тобделен сұргынайды, бір-бірін сымреңдігінде дәлдігіндердің үш деңгелесті өлесяндегі тобе алуға үйрету.	- докторлық, сөзіріштермен, курсаулармен қызыметтың облындардың ойнаута дәлдігандыру; -жеке гигиененимын бастапқы дәлділдердің сәктеуді үйрету;	Жүрү, жүгіру, сөзіріш, листирү мен қызымет алу, сибестеу мен өрнелсөздің негізгі қызымет түрлеріндегі қаралайны дәлділдердің қызыметтестер	III деңгей «жогоры»
Коммуникативтік дәлділдер	-сүреттер бойынша тәсіл шығармаларды атауда, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дәлдігіндерді атапуру; -әпкендерді санауда, зерткөштің түрде жеткілік алғыту үйрету, өртегі кейіннериеріне жашишырын, таптауда дәлдігіндерді атапуру.	- сан есімдердің ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөзілтілерде, жекеңе және көзінде түрде байланыстырып айтуды шешерту; - бейнелеңген сүреттер, бүйімдерді бойынша жиғімелер күрастыруға үйрету;	Негінгі ойды дүркін жеткізеді, котаң және үміт дауыссалдарды ажыратта алады	III деңгей «жогоры»
Таптаудың және зерткеудің дәлділдері	-ұзындығы, ені, бініктігі, жуандығы бойынша бірдей екі аргұрлі және бірдей таптардың салыстыруды болуп таңдағалау; -салыстыру нағызесін сөзбен жеткізуін қадағалау; -геометриялық пішіндерді атап	-тәсілдікten тәсілдік немесе тәсілдікten тәсілдік шығара алады - қарашшының себеп-салларлық бойланысты орнатуда шешерту;	геометриялық пішіндердің тәсілдерінде және атайды. Казахстан аумағында искендейтін жыл құстары мен кыстайлтын құстарды, жануарлар мен озарданған топдардың атайды және	Кітаптарға қызыгуышының тәсілдері, сүреттерге сүйеніп өртегі айтады III деңгей «жогоры»

	Білуге дәғдиланылуру;		Акыратады;	
Шығармашылық, дәғдышарлық, зерттеу іс-заректілік дауыс	<p>-мүсіндеуден түрлі адистерден ходаным, 1-3 балестерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дәғдиланылуру (акхала, поэзия, шарбас, моншак, сырға);</p> <p>бейнелсу инеріне жақтты негізгі техникалық дәғдилардан мониторингтүрү;</p> <p>-жазашын, касиеттері жайлы мониторингтүрү;</p> <p>-белгілі реттегі түрлі пішінді, көлемді түстегі боліктедерде орналастырыла, даюма бейнесін қажаға жақсыра билүте үйрету;</p>	<p>-ұлттық би инеріне қызыгуышылық танытады, би қызылдарын орыншута үйрету;</p> <p>- бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескерсөттөріп, пропорциональды сандай отырып, боліктегі байланыстыруға үйрету;</p>	<p>қаралайым үйлесімділікті сандай отырып, адам мен жаңуарлардың ішінде мүсіндей білелі</p>	<p>Сурет салуда мүсіндеуден түрлі техниканы ходаны алады</p> <p>алі де жұмыс жасау көрек Ш деңгей «жоғары»;</p>
Документтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	<p>-отбасы мүшеслері туралы актімелдеу үйрету, омирта өзінің жарын-кательесін билдіреді;</p> <p>-айналасындағы заттардың міндеттерін танып билүте қалыптастыру;</p>	<p>- сибек, стүте қызыгуышылық танытуға үйрету;</p> <p>-из іс-заректері мен басқа адамдардан іс-заректтерін бағалай білуі үйрету;</p>	<p>адамнан сапалар туралы: мейірімділік, нахаббат, сыйайтының, адабтың түсністерге не</p>	<p>Халықтық мерекелерге қатысадыларның көлік юралдарын акыратады</p> <p>алі де жұмыс жасау көрек Ш деңгей «жоғары»;</p>

2023 - 2024 оку жылының орталық Баланың жөнө даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отеген Айна Айдоссыны

Баланың тұган жылы, күні: 20.12.2017

Балым беру үйінші - Каражир орта мектебі

Төс: мектеппелдің диярлық

Күмбеттіліктер	Бастапқы бакылдаудағы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазын желтоқсан)	Аралық бакылдаудағы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сауір)	Корытынды бакылдаудағы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жекегер»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бер-берден, шенберге кітің туралы, сипаттағы өз орнын табуга дагдылаңдыру; -дениән жалпы дамытушы жағтыгуарды орындағанда қажетті бастапқы қылышты кабылдауда үйрету.	-тәнис ойындарды үйнілдістіруды бастамашылдық, дербестік тәнігітуға дагдылаңдыру; -жыныспалы ойындарда физикалық қасиеттердің өзіндімдік, күнде, шыдамдылық, ішемділік, ентілік көрсетүте дагдылаңдыру;	Омірлік манызы бар жынылдардың ездігінен орнынай алуға жағтыстыру	Спорттық ойындардан элементтерін орындауды мен , спорттық жағтыгуарды орындау техникасын үйретуді жағтыстыру III деңгей «жекегер»
Коммуникативтік дагдылары	-шыгармын жаңирларын (тәжілдік, ертегі, азгіме және тәғін басқа) ажыраты алуға дагдылаңдыру; -оқынганы эмоционалды кабылдауда мешгерту; -сүреттер бойынша тәнис шыгармаларды атқауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дагдылаңдыру;	-жасағыш үрдістер, түрмисстік заттардың тәнінди, атаута үйрету; - дауысты, дауыссыз дыбыстырады дұрыс айтуда үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын мәндеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткіз алуға жағтыстыру.	Тәнис сөртегілердің айта алуға, ойыншылар туралы шығын әнгімелер күрастыруға жағтыстыру
Тәнімділік және зерттеурлік дагдылары	-тұған елкестің кейбір осімдіктері туразы үтімдердің калыптасыру; -тәнис ағаштардың, болмы осімдіктерін, коконистер мен жемістердің 3-4 түрдің тәнін белгілеудің жадигалыу;	-тәңілділіктен тәңдік немесе тәңдіктен тәңілділік шыгарылады - киранайым себеп-салдарының байланысты орнитуга иштерту;	Тәнімділік зоректер тілдесде заттардың қасиеттері мен белгілерін кирастырады.	Геометриялық біліктілік тәнінди және айта алатын айда жүргізу жасау көрек III деңгей «жекегер»;

<p>Шыгармашылық дәғдүларының жергілеу ісаректілік дамуы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды донеселек пішіндегі бейнелеуден сәйкестендіріп бейнелей алуга үйрету; -курделі смес сюжеттік композициялар күрестіре болуге үйрету; 	<ul style="list-style-type: none"> -тәншік немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кагидаштып бүктепен кагидаш біраң бірнеше пішіндердегі және екінші бүктеген кагадан симметриялы пішіндегі заттарды көнота дәғдүлдіруду; 	<p>Киң аудан симметриялық пішіндердегі заттарды дәғдүлдіруду.</p>	<p>Шыгармашылық сағасының барлық техникасын мекінгерсөн және жұмыс жасау көрек III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дәғдүларды жалынтастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> -әбасы мүшслері тұрмызы айтмасуға үйрету, оларға ейнін көрім-көтінешін белгіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып болуге жалынтастыру; -заттардан, саласы мен касиеттерден сипату, дәмін тату және есту арқылы тани болуге дәғдүлдіруду; 	<ul style="list-style-type: none"> - отбасындағы үлкендерді сыйлады, күрметтейді, кішілерге жемқорлық тәншиттуға үйрету; - сыйнайтын тұрғын ет отишин белгіреді, көрсеткен кілемдегі үшін алғыс алтуға үйрету; 	<p>Оқындастырылған жәнүарларға күтім жасаудың коралайым тасілдерін белде.</p>	<p>Көршаган орта тураны түсінігі жаһыттасын және жұмыс жасау көрек III деңгей «жоғары»;</p>

2023 – 2024 оку алышыны арналған балаппай жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жинабесі Мансур Узданович

Баланың туған жылы, күні 17.08.2017

Білім беру үйінін - Қаржар орта мектебі

Топ: мектепшілдің даярлышы

Күзыреттілістер	Бастапқы баяулап изижелері бойынша дамыту, түзету іс шарашары (казан жолтоқсан)	Арашық баяулап изижелері бойынша дамыту, түзету іс шарашары (акпак сауір)	Корытынды баяулап изижелері бойынша дамыту, түзету іс шарашары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	-бер-берден, шенберге кіткі тұрады, салттагы от орында табуга даярлышишыру;	- гимнастикадық кабыргаға жоғары-төмен аудиоспикер калынмен орнелеуте үйрету; -табан мен алаканға сүйеніп, торттагандың сибектегүте даярлышишыру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кімшілдік ойнандарға, спорттың айналысуга қызыгуышысты арттыру;	Жеке гигиена даярлышишы жасы менгерген III деңгей «жоғары»;
Коммуникацияның даярлығы	-стордері дұрыс айттуға, олардың айтылуын тыңдаудың белгілеудің даярлышишыру; -барлық зоректерде, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атап белуге даярлышишыру ; -өрсөндердің солтүстіктың тыңдауды және түсінімін белуін көзагалау;	- сан есімдерді ретінен атайды, оларды зат есімдермен сөздіктерде, жекеше және көшес түрде байланыстырып айтуды үйрету; - бейнелеген суреттері, бұйындары бойынша зертмелер құрастыруға үйрету;	Негізгі облыс дұрыс жетіледі, заттан және үлкен даудысыздарды аныраты алады	Дыбысторды дұрыс жақыратады және сипаттайтыны III деңгей «жоғары»;
Тәншемшіл және зияткерлік даярлықтары	-түсі және колемі бойынша ажыраты алуын көзагалау; жаралайым құрылыштарды құрастыруға даярлышишыру; -турлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жағаж наризан түрлендірүрге көзілтастыру.	-гомеостаздың пішіндерді (донгелек, союнда, үшбұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш) жақыратады және атайды.	Сенсорлық, кабілеттерін, бастапқы облызу операцияларын, және туралы жаралайым түсіністерін құрастыту; салын ойнау даярлышишы көзінде құрастыру, ұжымын нормалықтарға үйрету; эстетикалық талғамы	Карипашым мысылдар мен есентерді шешеді III деңгей «жоғары»;

			Калыптастыру, балладардың ой-орнестерін көңілтү; тірі және пән табигат объекттеріне ұқыты караута тәрбиелеу.	
Шығармашылык дағдыларының, зерттеу іс-арексттерінің дамуы	-күрделі смес сюжеттік композициялар жүргізуға болуге үйрету; -бормен исфандық, тамған кунғат сурет салуға дағдыландыру; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. -спбальшыстан, ермекшідан, комырдан мүсіндеуге қызыгуышының танытуға дағдыландыру;	- из бетінше ойдан жүргізуға дағдыландыру; -музыкалық тыңдау моделинен сактаута үйрету(музыкалық шығармаларды шаптачай социал. дейін тыңдауды); - әнді монография, соын, қынылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші оқтана шегінде) айтуда үйрету;	Ермекші, сазбалшык, пластикалық кесектерден артираді тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсінделген заттар, фигуралардың белгі тегістейді; Бірнеше боліктен тұратын таттарды пішіндейді, олардың ориаласуын ескере отырып, пропорцияларды сәттай отырып, болістерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тасілдерен үзлешінде; мүсіндеуде кескішті қозашыны;	Сандік засемінгермен заттарды белекпірелі III деңгей «жогары»;
Фонематтік зымбопады дағындары қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы зертмелеге үйрету, одарға өзінің жарым-жатынсыны білдірсі;	- сибек стүтеге қызыгуышының танытуға үйрету;	Тапсынышы жашапкершілікке орындауда бастаган ісін антық дейін жеткізуі; ойыншылтарды жинауда тарбиеншіге комектесуге; жезекшілердің міндеттерін өтбінше арнаудау, өзара көмек беруге дайын	Ересектер мен жеңілдерине мейірімділік, сыйластык білдірелі III деңгей «жогары»;

2023 – 2024 оку жылына арналған балаптың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегендік Бұлбұла Айбапқызы

Баланың тұган жылы, күні: 26.12.2017

Балім беру үйімі - Карапар орта мектебі

Тема: мектепшілдің дәверінің

Күмбеттіліктер	Бастапқы бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаршалары (жапын жеткөсін)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаршалары (жапын соуір)	Корытынды бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаршалары (маусым тамыз)	Корытынды (балаптың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортинше»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-дениң жалпы дамытушы жеткізуарды орындагандықвәсті бастапқы қызыпты қабылдауда үйрету, жеткізуардың орындалу ретін сактаудың жадигалдуу; -білік емес тобеден сырғанайды, бербірін сырғанаттуға дагдышилдиру;	ұлттық кіммелди ойындар, жарыс элементтері бар ойнандар мен эстафеттық ойындарға белсенділікten катысады.	Балапардың деңгесін үйлесінді дамыту, спорттық, кіммелди ойындарға, спорттың алғыларынан кызыгуышысты арттыру;	Негізгі кіммел түрлерін орындаудың көрсеткішін дамыларын менигерде III деңгей «жогары»;
Коммуникациятік дәғдыштары	-зерттерді, суреттерді қарастыруда суректарға жиуаш беруге дагдышилдиру; -жыныс анықтамаларда және сротегілерде мәмоңриштік, заттар мен қызылжылардың белгілері мен саласын излеулатуға үйрету;	-қарым-қатынас барысында балалардың койылған суректардың сипаттағы сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жиуап беруге үйрету; -өз ойын жай және жайытма сөйлемдермен жеткіле білуға үйрету.	Тыңдауда, салханауда жастарына сәйкес, тәрбиелік мәдін бор адеби шығармашыларды үсіну; балалар адебиеттік, театр алеміне қызыгуышылыты дамыту. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрүс айтуда дагдыштарын бекіту	Сейлеуте сымы қарым-қатынас танытады III деңгей «жогары»;
Тәншімдеме және тильтердің дәғдыштары	-салыстыру нағызесін сөзбен жеткізуін жадигалдуу; -геометриялық пішіндерді атап белуге дагдышилдиру; -көңістік пен уақытты бағдарлай белуге менигерту;	- тәулік белгітерін анықратады, олардың сипаттамалық срокшеліктерін менигерту; - көңістіктегі тильтардың етіле көпшілік орнын	Сенсорлық қабылшылар, бастапқы ойлау операцияларын, жынын туралы жаршайтын түсініктерін көліктестеру; сымы обшы дагдыштарын	Геометриялық пішіндерді тәншімде және айтады. алде жұмыс жасау көрек III деңгей «жогары»;

		анықтауда үйрету;	жыныстасыру, ұжыммен жұмыс істей бізде үйрету; эстетикалық талғамды қалыптасыру, балалардың ой-өрістерін көздейту; тірі және олі табигат объектілеріне ұрыпты қарууга тарбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттілік дамуы	бір-біреуден, жүргіссо шұмыса отырыш, би қызылдарын орындауда, жаһуарлардың қызылдарын жасай бізде дағылапандыру; -балаларға арналған музикалық аспектиарды ажыратта бізде және итабінде үйрету; -музыкалық шығармалының эмоционалмен кабылданыбы.	- нағызының дәріес үстайды және оны колдана алуда үйрету; - ұлаттық, ою-өріснегі колданып, тұрмыстық, заттарды, ыңғастарды белгендірүте талпындыру.	Ермекең, сабакалық, пластиникалық көзектерден артурлі тәсілдерді колданып, бейнелердің мүсіндеіші; мүсіндеңген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше белгістен туратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырыш, пропорцияларды сақтай отырай, белгістерді байланыстырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын мекемгерген III деңгей «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптасыру	әйнекесіндең тәжірибелі мәдениеттерін танып бізде қалыптасыру; заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы таны бізде дағылапандыру;	әдамның табигаттың бір болігі екендігін бізде үйрету; - әскердің мәдениеті туралы түсініктерін қалыптасыру;	Тансырманды жауапкершілікпен орындауда, бастаған існің пәннен дағын жеткізуі; ойнышыстарды жинауда тарбиешіге комектесуте; көзекшілердің мәдениеттерін избеттінше орындауда, озара комек беруге дайын	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан III деңгей «жогары»;

2023 – 2024 оку жылына прилаган баланын жеңе даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Мадина Кайратқызы

Баланын тутан жылы, күні 20.12.2017

Білім беру үйінін Каражар орта мектебі

Топ: мектепалдың даярдах:

Күштілділіктер	Бастапқы баянын иштегелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казак жастығы)	Аралық баянын иштегелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жапырақ сөзір)	Корытынды баянын иштегелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мәусум - тымыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сабакке келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда үйрету: бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салттың ет орнын табуга дагдышиандыру;	-пресектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағыттың отгеріп, заттардан арасынан, жінгерден аттан жүргүте үйрету; -доектарды дөмделатын, заттарды қашықтыққа пактырады, доектарды көдергілер арқылы пактырады және калып алуға үйрету;	Демназулық білім саласы бойынша шыныстыру және гигиеникалық шараларды мешгерген.	Негізгі қимыл туралерін орындаудың жаралайтын дағдыларын мешгерді. III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды айтуда, алар бойынша сұрақтарға жауап беруде дағдышиандыру; әлемдерді саналы, тәсілдердің түрлілігінде жақта айтуда үйрету; ертеңіл көйлектердің жаңашырмын таптауда дағдышиандыру. сөздерді дүркін айтуда, олардың айттымын түсіндіріп белуге дағдышиандыру;	-қалыптану үлгілік түрмөстік заттардың тәнисі, атауда үйрету; - дауысты, дауыссыз дабыстарды дүркін айтуда үйрету;	Негізгі ойды дүркін жеткіледі, жақта және үлгі дауыссызшары ажыратта алды.	Сөйлесте сөзин жарық-көзінен таныста алды III деңгей - «жогары»
Тапсындық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жаңдайтерді, үй және жабайы жаңуарларды, олардың толығарын өздөрівде тан белгілері бойынша атап белуге және	- тауадік болалтердің анықтады, олардың сипаттамалық, ерекшеліктерін мешгерту;	Геометриялық пішіндерді тапсынды және атайды. 5 және одан артық заттардың ишемелік көтінештерін	Геометриялық пішіндерді тапсынды және атайды. алде жүмыс жасу көрек III деңгей - «жогары»

	жемретінде белуге дагдыланыру құмнын, судан, кираны қасиеттерін мекерту; табиғатта ешін үстәудің ережелері туралы үгымдарын қалыптастыру.	- көзінікшілік заттардың сезін көпшілік орынны анықтауда үйрету;	аныктай болады	
Шыгармашылық дагдыларының, мертеу ісаректікін дануы	сурет салу көзінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай шоуга дагдыланыру; түстерді танын білуін қалғандау; кагаздың қасиеттерін жайын менгерту; белгілі реттерін туралі пішінді, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені көзге жеткесеңдер анықтауда білінештесеңдер анықтауда дагдыланыру;	- ұлттық би инергия жыныгушылық танытады, би жынылдарын орындауда үйрету; - бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді. олардың орналасуын ескеркі отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді білінештесеңдер анықтауда дагдыланыстаруға үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құрашырын, қозметтің оно- ариск засмектерін колынандау.	Шыгармашылық саласының барысы; техникасын мекергелік III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	әліпапасындағы заттардың міндеттерін танын білуге қалыптастыру; заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танын білуге дагдыланыру; көлік куралдарын анықтауда дагдыланыру.	- отбасындағы үлкендерді сыйналды, күрметтейді, кішілерге қамкорлық тәншитуга үйрету; - сыралың түрде оз етінін білдірелі, көрсеткен күзметті үшин алғыс айттуға үйрету; - басқа бапалармен бірге, көлікті обнайтын курдастарының етінін бойынша ойнаныстағынан баянсуге дагдыланыцуру;	тұстарына, қурдастарына, әрессектерге эмоциональды көнді жүйін білдіріп, үлкенді сыйланып, мейірімділік таныту алады.	Көршілген орта туралы түсінігі қалыптассай III деңгей - «жогары»