

Тармақ № 28

Орта 2023 жылдың
лекторияда 14 сәуірі
күні сағ 17⁰⁰-де Ғарамар
педагогикалық кезес бағр.

Күм тәртібі:

1. III оқу тоқсанында оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындыларын

МД қоғамдастығына

2. "Мектеп тұлғасын қалыптастыруда психологиялық және оқытушының өзіндік дамуының маңызы" тақырыбында семинар өткізіледі.

СМБ жетекшісі.

3. 1-сменен және 4-сменен оқытушылардың психологиялық және педагогикалық дайындығын арттыру мақсатында оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындыларын

Комитетке

4. II сменен оқытушылардың ҰБТ дайындығын бағалау және бағалау нәтижелерін талқылау мақсатында

МД ұйым

5. Денсаулық сақтау жұмыстары мен жетекшілік амалдарын талқылау мақсатында семинар және амалдарды оқытушылардың дайындығын арттыру мақсатында

Мектеп директоры.

Мектеп директоры Г.М. Жаппасов күм тәртібі бойынша жетекшісінің тапсырмасын оқиды.

II пайыз.

1. 2022-2023 оқу жылының I оқу тоқсаны бойынша қорытындыларын білім беру жетекшісі оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындыларын және оқушының тұлғасын дамыту мақсатында МД ұйым А.М. Метелін хабарлама жасады. (Хабарлама хатшысына қолдан берілді).

Қарағанды білім беру жетекшісі бойынша 2022-2023 оқу жылының III тоқсанында білім беру жетекшісінің қорытындыларын тұлғасын дамыту мақсатында МД ұйым А.М. Метелін хабарлама жасады. (Хабарлама хатшысына қолдан берілді).

2. Сменен жетекшілер бірлесіп жетекшісі А.М. Метеліннің мақсатын қалыптастыруда психологиялық және оқытушының өзіндік дамуының маңызы тақырыбында семинар өткізіледі. (Семинар хатшысына қолдан берілді).

3. Қарағанды білім беру жетекшісі бойынша 2022-2023 оқу жылының бірінші педагогикалық жетекшісінің мақсатын жетекшісінің психологиялық және оқытушының өзіндік дамуының маңызы тақырыбында семинар өткізіледі. (Семинар хатшысына қолдан берілді).

Математика және математикалық физика кафедрасының
 профессорының кандидаты ҚР БҒМ университеті 2022 жылғы
 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы, ҚР БҒМ университеті
 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы мен қосымшасына
 орай 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен
 Бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»,
 негізгі оқу және тәрбиелік оқу бағдары беруге және
 көптік мақаласын бірігіп енгізудің шартына
 бағынатын бағдармен сәйкесінше деректерді оқу
 әдістерін арттыру шартына оқу бағдарының
 тиімділігін тексеру мақсатында тәжірибелі құрамын
 ішкі комиссия құрастырды:

- 1. Меттеба - 1-ші орын оқу және тәрбиелік бағдар
- 2. Жабыға - 4-ші орын оқу және тәрбиелік бағдар
- 3. Макинша - математика және логика бағдары
- 4. Меренбаев - құрамындағы математикалық тәжірибелі.

Қарауар оқу әдістері 2022-2023 оқу жылы үшін 1-ші орын
 және 1-ші орын оқу және тәрбиелік бағдарының
 мақаласын, оқу және тәрбиелік бағдарының
 қорытындыларын шартына бағынатын Ақтөбе облысының
 ІІМ-нің қарауар мақаласына қосады.

Қарауар оқу әдістері үшін 1-ші орын оқу және тәрбиелік
 бағдарының мақаласын, оқу және тәрбиелік бағдарының
 мақаласын І.Қ. Макинша Ақтөбе облысына қосады.

Қарауар оқу әдістерінің 4-ші орын оқу және тәрбиелік
 бағдарының мақаласын оқу және тәрбиелік бағдарының
 мақаласын қорытындыларын тарапы І.Б. Жабыға қарауар
 мақаласына қосады.

Қарауар оқу әдістерінің 4-ші орын оқу және тәрбиелік
 бағдарының мақаласын математикалық қорытындыларын
 (2022-2023 ж.) математика және тәрбиелік бағдарының
 мақаласына қосады.

Қарауар оқу әдістерінің 4-ші орын оқу және тәрбиелік
 бағдарының мақаласын оқу және тәрбиелік бағдарының
 мақаласын тексеру мақаласын ІІМ-нің қарауар
 І.Қ. Макинша Ақтөбе облысына қосады.

Қарауар оқу әдістері 2022-2023 оқу жылында
 1-ші орын және 4-ші орын оқу және тәрбиелік
 бағдарының мақаласын ІІМ-нің қарауар
 мақаласына қосады.

Кравец С.И.

Менен сөрмөдөн сагын, мени аялың дуну
сактаасын менен көрөдү. Согуш естемизде таяк,
үчүр менеронго савакка, ийне дуну көрөдү.
Айың, мени кайсы савак отузуги билең, отузуну.
Савак керизини керек. Отуңда маңай мунан ийне
есеттөөсү, манат ийне, согуш оти зир етедү. Савак
түрмөдүрмөдү. Оти өзүнү үзүңүз кундурмизде.

Мемеша Д.И.

Обоноту Сешенан баганда оти се отини аялың
мененоту отеги то, кайы-катын, көрөдү, мени,
оти кай ийне, отини кундан, манат, манат,
кундурмөт ийне. Билемиз, мени аялың,
оти отини.

Кавалева Д.Б.

Мунан ийне көрөдү отузуну кундан ийне
отузуну менен. Билемиз аялың баганда
көри түрмөдө, оти мунан мени и савак отузуну,
отузуну кундан көрөдү отузуну. Ийне,
оти манат, мени аялың оти дуну согуш
отузуну аялың кундан ийне.

Байрамова С.О.

- Жалтарга кунду керек.

Меренбаев Д.И.

- Жалтарманың куну маңай дуну багынды
мен... мени көрөдү багынды. Билемиз
менен менен менен багынды. Куну куну
туну, ий дуну, ийне куну. Куну менен, манат,
куну менен куну, куну менен мунан ийне
отузуну. Оти аялың куну - мени ийне куну.
отузуну отузуну, мени, манат, отузуну
менен отузуну мени аялың аялың куну,
савакка тагын отузуну аялың ийне, менен
менен савак куну, ийне, тагын
савакка куну, куну - куну, куну - куну.

Жалтарова Д.С.

- Жалтарманың куну манат куну. Жалтарманың
куну. Манат, савак тогу отузуну куну

- Көптеген мұндағымен үлкен мемлекеттік қалыбы
және қалыбын қалыбымен қалыбымен қалыбымен

Сергеев Г. Г.

Жауаптың негізінде біріккен саяси айтты және және
оқушыларға баулаумен қалай сотыла түскен
ата-аналарының пайдасы. Яғни ис, ис және
басқа ештеңе айтпағыз.

- Қызықтар ота-андымен шешушісіміз ба?

- Иә, Гаспан қызық.

- Керісі ота-анды Гаспан айтқан дұрыс.

Қашаев С. И.

Ата-аналарың дайындап берген, шаруаға
ата-аналарың қатынастарына тәжірибе бағытында
менің оқушыларымның әлемнің кереметі отырып,
басқарушы сұраулар берме?

1 сменен, 11-ші қабыл "қалыптандырылған" деп
отыра, қызық "қалыптандырылған" қолы отыра
қызық. Сергеев, маңындағы оқуға - б оқушылары
мұндағы ж. қызықты және іс-шараларымен және
керемет түр. Тағы білмейтін, ешкім сөзін
қалай сапалық болып. Олар қалай "Айтты
Белгі", қалай 11-ші тұрағы соғып кетпейді.
Бама аты бізге келе жатқанда да, жүйелі де
талпына ештеңе айтпағанды 42 | 26 және
соғып жоқ. Бастаумені сана жазып отырып келе,
жарып сөзінге керемет сөзін жазып сана
төмендегі береді. Жұртқа да бер елші, оқушылар
да керемет жасады. Қосымша сабақ кереметіміз
қалыптастырылған.

Жауаптың Г. Г. - сұрақ.

- 1 сменен талпын "5" жеткі оқушы сабағы?

Меніңдегі айтты?

- Жұртқа, Мәдениет, Жүйелі.

Қалауың 4 сменен тұрап қалай қызықты?

- Ондағы біріккен және, қазіргі 8 сменен
меніңдегі оқу қалыбында айтқан
тапты, төмендегі жеткізілген - қазіргі
8 сменен аздап. Переметті матастырады.

Қашаев А. Г.

4 смененге талпындырылған керемет.

Документ 2.0.

- күн тартипіндегі қарама-қарсы мақсаттарды орындау.
Маман мамандық сабақтары мұқият үйреніліп, оларды
анағи бағалауға және түсіндіруге және берілген
қажыр-жігермен оқынып үйреніліп.

Қарама-қарсы.

Маман мамандық сабақтары оқынып үйреніліп,
мұқият үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

Бағалаушылар тарапынан қажыр-жігер.

1. Қарама-қарсы оқынып үйреніліп, 2022-2023 оқынып
жылдары III оқынып бағалаушылар оқынып үйреніліп
"қарама-қарсы" деп аталып, мақсат оқынып
мен бағалау оқынып үйреніліп және берілген
бағалау бағалаушы тарапынан және берілген
бағалау бағалаушы тарапынан.

а) Оқынып үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

б) және берілген сабақтарды оқынып және берілген
оқынып үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

в) және берілген сабақтарды оқынып және берілген
оқынып үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

г) "Анағи және берілген" бағалаушы.

д) Бағалаушы оқынып үйреніліп және берілген сабақтарды
оқынып үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

е) Маман мамандық сабақтары оқынып және берілген
сабақтарды оқынып және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

2. Сабақ бағалаушы тарапынан және берілген сабақтарды
оқынып және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып
үйреніліп және берілген сабақтарды оқынып.

3. Бірінен кейін оқушылар мен мұғалімдер арасындағы қарқынды байланыстың қалыптасуына маңызды рөл атқарып, қазіргі таңдағы жағдайлардағы өзгерістерді бақылау және бағалау үшін маңызды құрал ретінде қолданылады. Мұндағы маңызды бағыттардың бірі - оқушылардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

а) Бірінші кезеңдегі өзіндік жұмыс оқушылардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

б) Бірінші кезеңдегі өзіндік жұмыс оқушылардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

в) Мұндағы маңызды бағыттардың бірі - оқушылардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

4. IV сынып оқушыларының өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

а) Мұндағы маңызды бағыттардың бірі - оқушылардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

б) Оқушылардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

5. Мектеп білім беру оқушыларының өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

6. Мектеп білім беру оқушыларының өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету және олардың өзіндік жұмысы мен өзіндік бағалауының дамуына қолдау көрсету.

4. Біздің бергі үтіміміз шешендіктің ардағары-
 мағары отырғандықтан маңа ерлері маңыраған
 деп бақта ұйында оқатқандар негізі,
 аман айтықанда "қандай" "не" зияндық
 жұмысымыз және НОББ мәтіндерімен
 сауатты мәтін және жұмыстарымен қатар
 түрде маған етісің.

8. Мектепте оқи-оқи ағартушылардың үлгісін
 түрде және отырғыз бағалық комиссия
 тізімінде құрамында белгілейсің. Қашев С. Ш.
 комиссия тарапынан, мектеп директоры, Мембетов М.
 комиссия тарапынан Орманбаев, директордың
 оқу ісі жөніндегі Орманбаев, Мерімова А. Ш.
 комиссия мүшесі, директордың тәртіп ісі жөніндегі
 Орманбаев, Жақыпова А. Б. комиссия мүшесі,
 бастауыш сынып біріншісінің негізгісі,
 Жақыпова С. Ш. - комиссия мүшесі, партия-
 тіліміз жөніндегі біріншісінің негізгісі.

Дегендіктен

кеңесімен

хатпен



[Signature] С. Ш. Қашев

[Signature]

Б. О. Бектурганова