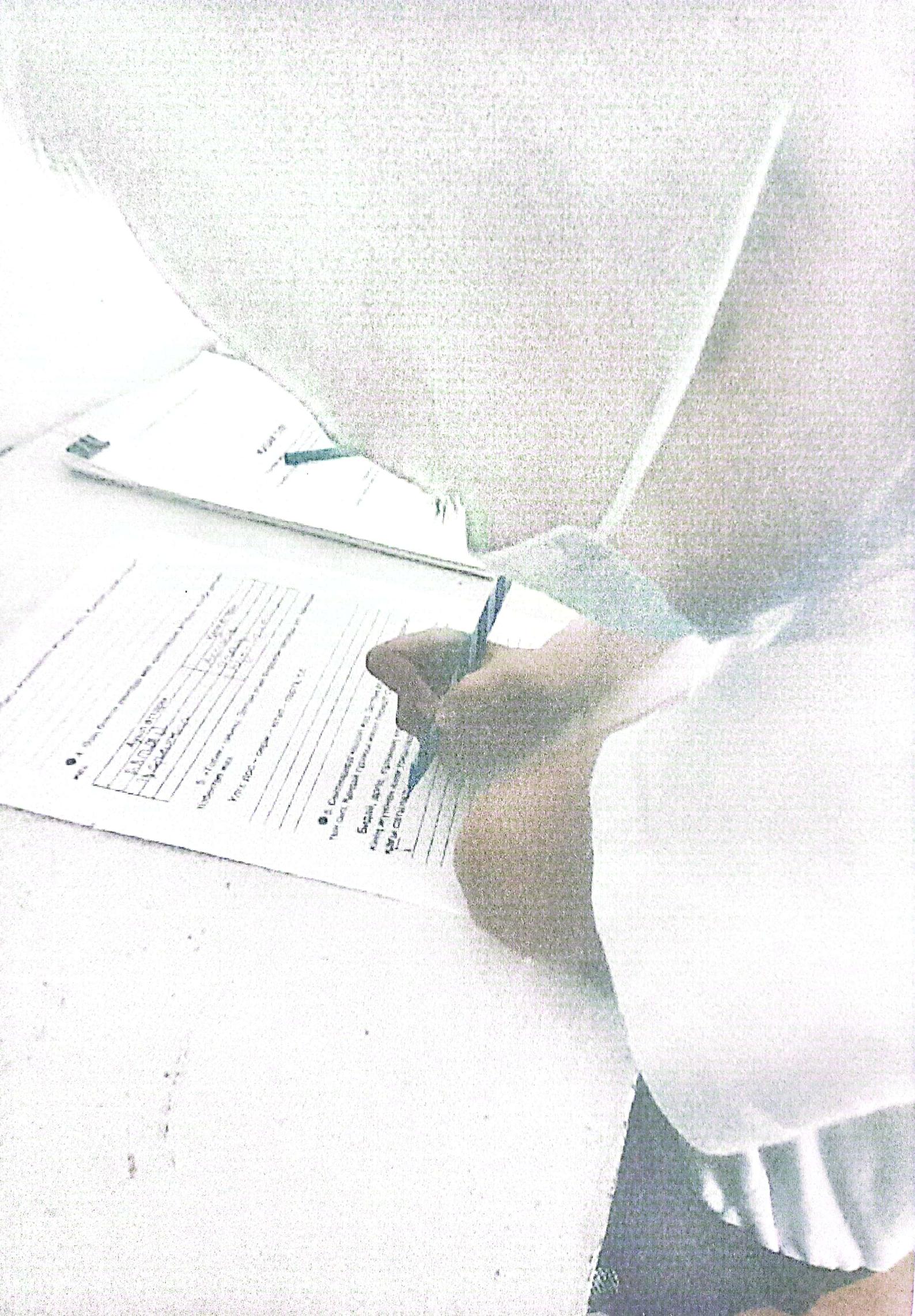


0707  
Wai



• 1. Commercial Building  
New York, New York  
Exterior, interior  
Exterior, interior

№ 1 «28» 08 2020

Педкенесте қаралды



Бекітемін

Мектеп директоры

С.Ш.Қалиев

Келісемін:

Ж.Усербаева

Аудандық білім бөлімінің басшысы м.а.



## Тақырыбы:

### «Жеке түзетушілік сабак»

(мектеп компоненті)

Орындауды: Г.А.Балдзақ  
Логопед

Ә/Б отырысында қаралды: Ж.А.Тлеубергенова  
Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08 айы 2020 жылы

Тексерді: Л.М.Шетеева

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Аудандық сарапшылар алқасының шешімі

Аудандық әдістемелік орталықтың менгерушісі: Оғаров Б.Онғаров

Аудандық әдістемелік орталықтың әдіскері: Жалиева Б.Жалиева

### **Түсінік хат:**

Жеке тұзетушілік сабак сөйлеу тілінің кемістерін, оның бұзылу себептерін, болдырмау жолдарын, сонымен бірге осындай кемістерді әр түрлі жолдармен тұзетіп, жояды. Бұл тұзету жұмыстары әр түрлі сюжетті тапсырмалар, суреттер беріле отырып жүргізіледі. Баланың сөйлеу тілін қалыптастыру мақсатында ертегілер, әңгіме құрау секілді тапсырмалармен қамтылған. Әр түрлі тақырыпты тапсырмалармен жұмыс жүргізу барысында жан-жақтылық, жүйелілік қалыптастырады.

**Мақсаты:** Оқушының ақыл-ойын, алған білімін, танымдық деңгейін дамыту. Әңгіме құрастыруға, өз ойын ашық айтуға, сюжеттік суреттермен жұмыс жасауға баулу. Оқушының әрекеттерін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Оқушының сөйлеу тілін қалыптастыру;
- Әр түрлі тақырыпты тапсырмалармен жұмыс жүргізу барысында жан-жақтытылыққа, жүйелілікке дағыландыру;
- Оқушыны дұрыс, әдепті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

- Әңгіме құрастыруға дағыланады;
- Өз ойын ашық айтуға, сюжеттік суреттермен жұмыс жасай алады;
- Оқушының ақыл-ойын, алған білімдерін, танымдық деңгейі дамиды.

**3-сынып**  
**(Аптасына 1сағат, барлығы 34 сағат)**

<b>№</b>	<b>Сабактың тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Күні</b>
1	Сөйлеу тілінің дамуы. Психикалық процестерін зерттеу. Дыбыс айту жағдайы. Артикуляциялық аппараттың анатомиялық құрылымы. Сөйлеу моторикасы. Тыныс алу және дауыс қызметінің жағдайы.	1	07.09
2	Сөздің дыбыстық-буындық құрылымы. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы. Сөздің түсінуін (импресивтік) зерттеу. Экспрессивті сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын зерттеу.	1	14.09
3	Байланыстырып сөйлеуі. Оқу процесін зерттеу. Жазу процесін зерттеу. Логопедиялық қорытынды.	1	21.09
4	Ұсақ-қол моторикасын дамыту .Логопедиялық массаж Артикуляциялық аппаратын дамыту. Тыныс алу жаттығулары	1	28.09
5	Сөздің грамматикалық құрылымы. Көшпе түрдегі зат есімнің атау және ілік септіктерінде сөз тіркесін құрау. Сөздің кішірейтілген формасын жасау.	1	05.10
6	Зат есім мен сын есімнің қысымы.	1	12.10
7-8	Сөйлемдегі септік формалы сөздер	1	19.10
9	Белгілер сөздігі. Зат есімге сын есімді тіркестіру. Жалпылай білу деңгейін дамыту.	1	26.10
10	Қарсы мәндес сөздер. Зат есімнен сын есімді жасау. Тәуелдік жалғау.	1	02.11
11	Етістіктер сөздігі. Фонематикалық қабылдау қабілеті. С-З дыбыстарын ажырату.	1	16.11
12	С-Ш дыбыстарын ажырату.	1	23.11
13	Т-Д дыбыстарын ажырату	1	30.11
14	Ш-Щ дыбыстарын ажырату.	1	07.12
15	Л-Р дыбыстарын ажырату	1	14.12
16	Қ-Қ дыбыстарын ажырату	1	21.12
17	Ғ-Ғ дыбыстарын ажырату	1	28.12
18	К-Г дыбыстарын ажырату	1	11.01

19	Ж-Ш дыбыстарын ажырату	1	18.01
20	П-Б дыбыстарын ажырату	1	25.01
21	Сөздегі дыбыстарды талдау	1	01.02
22	Күрделі сөздер	1	08.02
23	Сөздерден жуан дауысты дыбыстарды табу	1	15.02
24	Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату	1	22.02
25	Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды ажырату	1	01.03
26	Үнді дауыссыз дыбыстар	1	15.03
27	Ұяң дауыссыз дыбыстар	1	05.04
28	Қатаң дауыссыз дыбыстар	1	12.04
29	Үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату	1	19.04
30	Антоним сөздер	1	26.04
31	Синоним сөздер	1	03.05
32	Омоним сөздер	1	10.05
33	Біз не үйрендік?	1	17.05
34	Корытынды сабак.	1	24.05

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

- 1.Ә. С. Әмірова, К. Анартаева. Тіл дамыту әдістемелік құрал-Алматықітап баспасы: 2013
- 2.Ш.А.Ахметова, Н.К.Қожахметова, Г.Н.Ермекбаева, С.Г.Бегешова .Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған альбом. «Келешек-2030» ЖШС,2017
3. «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру үлттық орталығы.Коррекциялық –логопедиялық жұмысты ұйымдастыру жолдары-Ақтөбе 2014