

**2020-2021 оқу жылында үйден оқитын окушы Шаманов
Тұрсынбекпен жүргізілген жұмыстарға психологиялық талдау.**

Қаражар орта мектебі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің арнағы педагог-психологы А.Б.Хибина жоспарға сәйкес оқуында қындығы бар окушы (женілдетілген ақыл-ой кемістігі) Шаманов Тұрсынбекпен диагностикалық жұмыстар жүргізіп, сабактан тыс уақытта түзету-дамыту жұмыстарын жүргізіп отырды. Жұмыстар бойынша окушының мінез-құлқы зерттеліп, нәтижесінде окушының мінезі салмақты, байыпты екені анықталды. Тұрсынбекке арнағы бақылау картасы арналып, оқушының үйдегі көніл-қүйі зерттеліп, бақылау картасы толтырылып, жұмыстарын апта сайын зерделеніп отырылды. Және де ата-анасымен тығыз байланыста болып, әлеуметтік жағдайы да бақыланып отырылды. Ата-анасына баламен көп әңгімелесу арқылы сөйлеу мәнеріне, көніл-қүйі мен ойлау қабілеттеріне мән беріліп отыруға кеңестер берілді. Сонымен қатар сынып жетекшісі мен мектеп логопедімен бірлесе отыра сабакқа қатысмын, қызығушылығын жіті бақылап отырдық. Қандай да бір оқу жағынан қындық туындаған жағдайларда окушыға қызықты әрі женілдетілген жұмыстар жүргізіліп отыруына кеңестер берілді. Тұрсынбекті әлеуметтік бейімдеу жұмыстары бойынша түрлі іс-шараларға тартып отырдық. Мектеп жанынан педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары үнемі жүргізіліп отырылды. Мектепішілік кортынды жыл бойы Тұрсынбекпен зерттеу жұмысына шығарылған қорытындылар бірлескен мамандармен талқыланып, талдау жасалынып отырды.

Мектеп психологы:  А.Б Хибина