

Бекітемін:

Мектеп директоры

31 08 2022 жыл



Ш.Қалиев

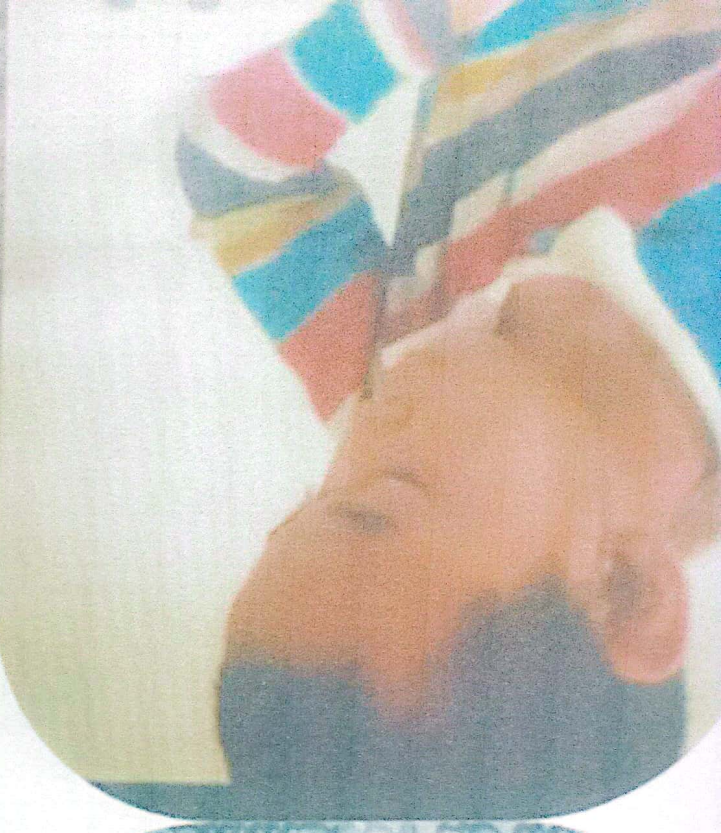
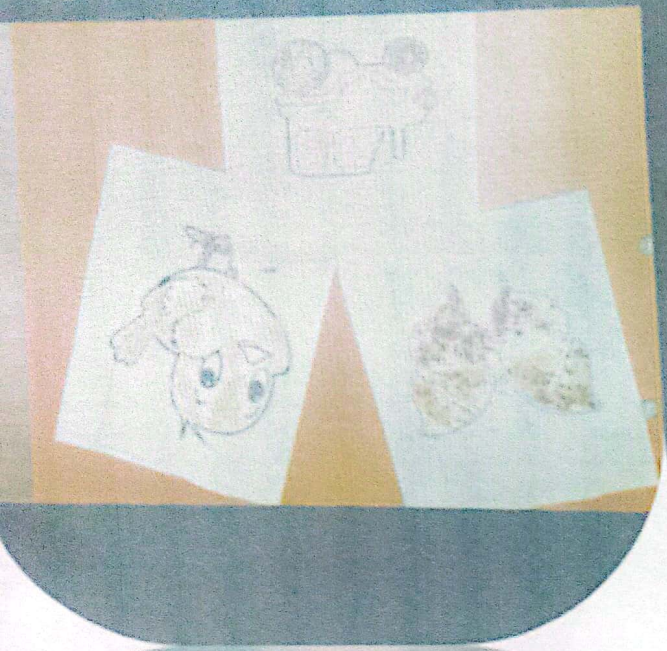
Танымдық қабілетін дамыту

Тақырыптық жоспар

Р/с	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Сағат саны	Мерзімі
1	Тәрбиелі адам дегеніміз не?	Түзету –дамыту сабақ	1	05.09.22
2	Мен қандаймын,	Түзету –дамыту сабақ	1	12.09.22
3	Мен және менің қызығушылығы	Түзету –дамыту сабақ	1	19.09.22
4	Мінез-құлық қалыптастыру	Түзету –дамыту сабақ	1	26.09.22
5	Есте сақтау қабілетін арттыру әдістемелері	Түзету –дамыту сабақ	1	03.10.22
6	Нағыз достық адалдықтан басталады.....	Түзету –дамыту сабақ	1	10.10.22
7	Менің жанұям.....	Түзету –дамыту сабақ	1	17.10.22
8	Табиғатқа саяхат	Түзету –дамыту сабақ	1	22.10.22
9	Құрама суреттермен жұмыс	Түзету –дамыту сабақ	1	07.11.222
10	Суретпен жұмыс	Түзету –дамыту сабақ	1	14.11.22
11	« Сіріңкелермен бас қатырғыш»	Түзету –дамыту сабақ	1	21.11.22
12	«Көңіл-күй суретін сал»,	Түзету –дамыту сабақ	1	28.11.22
13	Саусақ пен қолға арналған жаттығулар	Түзету –дамыту сабақ	1	05.12.22
14	Саусақ жаттығулары	Түзету –дамыту сабақ	1	12.12.22
15	Саусақ жаттығулары	Түзету –дамыту сабақ	1	19.12.22
16	Көз жаттығуы	Түзету –дамыту сабақ	1	26.12.22
17	Оқушының зейінін бағдарлау	Түзету –дамыту сабақ	1	09.01.23

18	Суретпен жұмыс	Түзету –дамыту сабақ	1	16.01.23
19	«Суретті аяқта»,	Түзету –дамыту сабақ	1	23.01.23
20	Қозғалала білуде де сенімділік	Түзету –дамыту сабақ	1	30.01.23
21	Табиғатпен кездесу	Түзету –дамыту сабақ	1	06.02.23
22	Ұзындықтар өлшемі	Түзету –дамыту сабақ	1	13.02.23
23	Менің күн тәртібім қандай.....	Түзету –дамыту сабақ	1	20.02.23
24	«Күн сәулесі»,	Түзету –дамыту сабақ	1	27.02.23
25	«Күн сәулесі»,	Түзету –дамыту сабақ	1	06.03.23
26	«Моншақты жина»	Түзету –дамыту сабақ	1	13.03.23
27	Саусақтар сөйлейді....	Түзету –дамыту сабақ	1	27.03.23
28	Есте сақтау қабілетін дамыту	Түзету –дамыту сабақ	1	03.04.23
29	Менің отбасым	Түзету –дамыту сабақ	1	10.04.23
30	Келешегім-болашағым	Түзету –дамыту сабақ		17.04.23
31	Есімде сақтаймын.....	Түзету –дамыту сабақ	1	24.04.23
32	Суреттер сөйлейді	Түзету –дамыту сабақ	1	15.05.23
33	Математикаға саяхат	Түзету –дамыту сабақ	1	22.05.23
34	Қимыл-қозғалыс түрлері	Түзету –дамыту сабақ	1	29.05.23

Handwritten text in a non-Latin script, likely Malayalam, located at the top of the page.



Бекітемін:

Мектеп директоры: **С.Ш.Қалиев**

01 09 2021 ЖЫЛ



Танымдық қабілеттерін психологиялық жаттығулар арқылы дамыту

2021-2022, 2022 -2023 оқу жылында үйден оқитын оқушы Шаманов Тұрсынбекпен жүргізілген жұмыстарға психологиялық талдау

Қаражар орта мектебі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің арнайы педагог-психологі А.Б.Хибина жоспарға сәйкес оқуда қиындығы бар оқушы диагнозы (жеңілдетілген ақыл ой кемістігі) Шаманов Тұрсынбекпен диагностикалық жұмыс жүргізіп, сабақтан тыс уақытта түзету-дамыту сабақтарын жүргізіп отырды. Жұмыстар бойынша оқушының мінез-құлқы зерттеліп, нәтижесінде оқушының мінезі салмақты, байыпты екені анықталды. Тұрсынбекке бақылау картасы арналып, үнемі оқушының үйдегі көңіл-күйі зерттеліп, бақылау картасы толтырылып отырылды. Және ата-анасымен үнемі байланыста болып, әлеуметтік жағдайы да бақыланып отырды. Ата-анасына баламен көп әңгімелесу арқылы баланың ойлау қабілетіне, сөз мәнеріне, көңіл-күйлеріне мән беріп отыруға кеңестер берілді. Сонымен қатар сынып жетекшісі мен логопедке оқушының сабаққа қызығушылығы мен сабаққа қатысымын жіті бақылауға алынуына ұсыныстар жасалды. Қандай да бір оқу жағынан қиыншылық келтіріп жүрген жағдайлар болса оқушыға қызықты әрі жеңілдетілген жұмыстар жүргізіліп тұруына ұсыныстар жасалды.Тұрсынбекті әлеуметтік бейімдеу бойынша түрлі іс –шараларға тартып отырдық. Мектеп жанынан педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары ұдайы жүргізіліп отырылды. Мектепішілік қорытынды жыл бойы Тұрсынбекпен зерттеу жұмысында шығарылған қорытындылар бірлескен мамандармен талқыланып, талдау жасап отырылды.

Мектеп психолгі:  А.Б.Хибина

Түсінік хат

Тақырыптың өзектілігі: Үйден оқитын оқушылардың таным қабілеттеріне зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, ойлауын, зейінін, ес қабілетін, қиялын дамыту. Мүмкіндігі шектеулі балалардың тұрмыс-тіршілігіндегі шектеулерді жою, оларды әлеуметтік ортаға бейімдей отырып оларға басқа азаматтармен бірдей қоғам өміріне қатынасу жағдайларын жасау

Зерттеудің мақсаты: Үйден оқитын оқушылардың таным қабілеттерін дамыту.

Зерттеудің міндеттері:

- олардың психологиялық дағдыларын қалыптастыру;
- өз – өзіне сенімділігін нығайту;
- түрлі бұйымдардан бейне құрастыру арқылы бала бойындағы қабілеттерді ашу

Зерттеудің болжамы:

- мүмкіндігі шектеулі бала ортада жеке тұлға ретінде қалыптасады;
- алдыға қойған мақсат – міндеттер жүзеге асырылады;
- оқушы жан – жақты көрінеді;
- психологтың потенциалдық құзыреттілігі көрінеді;

Психологиялық қызмет жүйесінде тиімділігі: үйден оқитын оқушылардың таным қабілеттерін дамыту үшін жинақталған әдістемелер жүйесі құрылады;

Практикада маңыздылығы: әр әдістемені жүргізудің әдіс – тәсілдері әрқилы. Олай болса, оқушы психологиялық көмекті барынша алып, өздеріндегі қиындықтарды жеңуге тырысады, «ашықтық» позициясы жүзеге асады.

Тәжірибені өткізу әдістері: тест, сауалнама, ойын – жаттығулар, тренинг, флештерапия, психоконсультация, психогимнастика, жобалау әдісі.

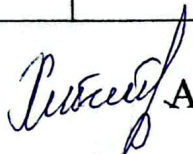
4 сынып оқушысы Шаманов Тұрсынбектің танымдық қабілеттерін

психологиялық жаттығулар арқылы дамыту

2021 – 2022 оқу жылы

Р/с	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Сағат саны	Мерзімі
1	Оқушымен танысу жұмыстарын жүргізу.	бақылау	1	7.09
2	Оқушының ата – анасымен байланыс жұмыстарын жүргізу	бақылау	1	14.09
3	Оқушының денсаулығы, өзін-өзі ұстауы, отабыспен қарым-қатынасын бақылау жұмыстарын жүргізу	бақылау	1	21.09
4	Оқушының сабаққа қатысымына, қызығушылығына бақылау жұмыстарын жүргізу	бақылау	1	28.09
5	Оқушының мұғаліммен қарым қатынасына бақылау жұмыстарын жүргізу	бақылау	1	05.10
6	Оқушының сөйлеу, есту, зейін қойып тыңдау қабілеттеріне бақылау жұмыстарын жүргізу	бақылау	1	12.10
7	Үйден оқитын баланың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін анықтау	жаттығу	1	19.10
8	Сөйлеу тілін дамытуға арналған тапсырмалар	жаттығу	1	26.10
9	Ойлау қабілетін анықтау бойынша әдістеме	жаттығу	1	09.11
10	Ойлауды дамытуға арналған тапсырмалар	жаттығу	1	16.11
11	Есте сақтау жағдайын анықтау әдістемесі (Лурия А.Р)	жаттығу	1	23.11
12	Есте сақтауды дамытуға арналған тапсырмалар	жаттығу	1	30.11

13	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақталуын анықтауға арналған әдістеме	жаттығу	1	07.12
14	Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар	жаттығу	1	14.12
15	Қиялды дамытуға арналған тапсырмалар	жаттығу	1	21.12
16	«Не артық?» әдістемесі	жаттығу	1	28.12
17	«Ұқсасын тап»	ойын - жаттығу	1	18.01
18	«Біркелкі пішіндерді сана»	ойын - жаттығу	1	25.01
19	«Отбасы мүшесінің әрқайсысына қандай заттар тиесілі»	жаттығу	1	01.02
20	Көбелек гүлге қонады	ойын - жаттығу	1	08.02
21	«Көйлекті әдемі тігеміз»	жаттығу	1	15.02
22	«Гүлдерді жина»	жаттығу	1	22.02
23	«Іздеуші» құм терапиялық дамытушы ойын	жаттығу	1	01.03
24	«Айдосқа көмектес» «Айна» ойыны	жаттығу	1	15.03
25	Саусақ жаттығулары	ойын - жаттығу	1	05.04
26	«Көзбен көріп қолмен жаз»	жаттығу	1	12.04
27	«Бірдей биіктікке секіру»	жаттығу	1	19.04
28	«Сынған әйнек»	жаттығу	1	26.04
29	«Себетті толтыр»	ойын-жаттығу	1	03.05
30	«Қиын бұрылыс»	ойын-жаттығу	2	17.05
31	«Мен отбасындамын, мен мектептемін, мен достарыммен біргемін»	ойын-жаттығу	1	24.05

Мектеп психологі:  А.Б.Хибина