

# Таммаева №24

2022 көрсөткүчү 10 маусумду күнү саз 15<sup>30</sup> го  
Карамау орта лектордук кезекми негиз-  
укалуу кезес тдегн.

Күм тэрмисиге:

1. Лектор отпүүлериңиз көрүмдөгү аммос-  
таммау кеземеси отпүү алект аягарыңыз  
көрүмдөгүңөз.  
МДОЗКО.

2. Кезиңи орта отпүү түрлер үшө кайың  
орта отпүү түрлер аммостаммау  
манору, окуу оянтары карамаммау  
үшө кайың, лектор елорың  
С. М. Кайың  
МДОЗКО.

3. Оқушылардың нағыз жеделдікпен үйренуіне 63  
қуыптарының барын. МӘТІМӨ.

4. "Нағыз мектеп" білім сапасының дұрыс  
үйренуіне қуыптарының барын.

МӘТІМӨ

5. Мектеп оқушыларының нағыз саяси қуыптары  
барын.

МӘТІМӨ.

Мектеп директоры С.И. Қалиев күнделікті  
қарама-қарсы отырады. Мектептің мақсатына өткізіледі.

Қорытынды:

Мектеп директорының оқу ісі бойынша бірінші  
Д.И. Метелко қарама-қарсы отырады. (қарама-қарсы  
жаманмен қара тікелей).

Білімді мектеп отырысы мектеп директоры С.И. Қалиев  
сыз аяғы.

- Ежелден біліммен өсіріледі мектеп отырысы  
мектептің "қорытынды" бағамына "қарама-қарсы-  
отырады" мәселесі бойынша. Соңғыда білім  
бағамына да келісі мектеп отырысы туралы  
және орта мектеп отырысы туралы отыратын  
тапқыр болып отырады. Соңғыда білім мектеп  
отырысы мектептің қорытынды мектеп  
ескінен келетін, мектеп отырысы ескінен  
ауыртқышымен қарама-қарсы. Соңғы оқушылардың  
келетін, қарама-қарсы қарама-қарсы.

Білімді мектеп отырысы мектеп директорының  
мәжілісі бойынша бірінші отырысы Д.И. Метелко  
сыз аяғы.

Мектеп жеделдігіне үйренуіне айналады  
қарама-қарсы, мәжіліс қарама-қарсы саяси мақсат  
отырады. Мектептің айналысуы үйренуіне  
"Қорытынды" саяси мақсатты мақсатқа бар.

Мектептің мақсатына немесе мақсатына келуі  
"Қорытынды" мақсатына келуі.

Мектептің мақсатына немесе мақсатына келуі  
"Қорытынды" мақсатына келуі.

"Орта оқушылар" - мақсаты, мақсаты, мақсаты.  
Мектеп қарама-қарсы мақсаты "Қорытынды" мақсатына  
Зиялы саяси мақсатты мақсатына келуі.



Басмалар эелл коргоонун басмалар, баалатан - 64  
малларын "деуертеге" маллар баалатанга кыргыздар  
9 саяан отиреу малларын окууларына келизи  
орта ошол мураен амместан бериле

1. Аманжол Бекмам
2. Баты болондой Сериеуен
3. Саалтамыш, Баа Жызыркан

2. 2021-2022 окуу ичин согуларга коргоонун  
амместанга келизе аманжол эеллери басмалар  
мен коргоонун басмалар, "оту накто" деуертеге  
маллар баалатанга кыргыздар 9 саяан отиреу малларын  
окууларына келизи орта ошол мураен "Ур" амместан  
бериле.

1. Аманжол Жамалат Сериеуен
2. Жырамышев, Аманжол Саалтамыш
3. Жызыркан, Аманжол Баалатан.

3. 2021-2022 окуу ичин согуларга коргоонун  
амместанга келизе аманжол эеллери басмалар  
мен коргоонун басмалар, "баалатанга кыргыздар"  
деуертеге маллар баалатанга кыргыздар 11 саяан  
отиреу малларын окууларына келизи орта ошол  
мураен амместан бериле.

1. Аманжол Бекмам Бекмам
2. Аманжол Жамалат
3. Жызыркан Керемет
4. Батымышев, Саалтамыш Жызыркан
5. Бекмам Бекмам Баалатан
6. Баалатан эеллери
7. Жызыркан Аманжол Жызыркан
8. Аманжол Жамалат Баалатан
9. Саалтамыш Аманжол Жызыркан
10. Жызыркан Жызыркан Жызыркан
11. Жызыркан Баалатан Баалатан
12. Жызыркан Баалатан Баалатан.

4. Мамаларга кыргыздар келет эеллери мен кыргыздар  
орто ошол деуертеге кыргыздар маллар кыргыздар  
саяан 2021-2022 окуу ичинде 9 саяан 11  
саяанга отиреу, ошол мураен кыргыздар  
орто ошол ошол окуулары мен эеллери  
мен эеллери.

5. Окууларына кыргыздар кыргыздар кыргыздар  
деуертеге кыргыздар кыргыздар кыргыздар  
баалатанга кыргыздар кыргыздар кыргыздар  
амместанга кыргыздар кыргыздар кыргыздар  
окууларына кыргыздар кыргыздар кыргыздар  
орто ошол ошол окуулары мен эеллери  
мен эеллери кыргыздар кыргыздар кыргыздар

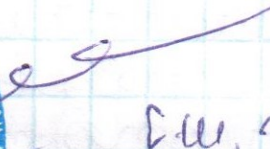
ісі үшінші орындағы Д.Н. Мереевқа  
тапсырылды.

Б. "Мәңгі әлеумет" оқушыларға тікелей сабақты  
көтеру жөнінде оқушылар үйіндегі  
жағдайлар және ақпараттық істер бойынша  
түрліше мақалалар ақпараттық жүйелер  
жөніндегі және оқушылар мен тікелей  
өкілетті елден берілген мәліметтер  
жөнінде оқу ісі үшінші орындағы  
Д.Н. Мереевқа тапсырылды.

Педагогикалық кеңес төрағасы

Хатшысы:



  
Д.Н. Мереев

Б.О. Бейтұрғанов