

Математика 3-сынып, аптасын 2 сағат. Барлығы 68 сағат.

№ р/с	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1	1-бөлім Өзім туралы	Ондық. Он бірлік	3.2.1 сан есімдерді (реттік және есептік) 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 20 саны көлемінде тура және кері тәртіпте атау 3.2.5 көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты және он бірлікті ажырату	1	1.09	
2		11-12 сандар.	3.2.4 көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану	1	3.09	
3		11-12 сандар	3.2.4 көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану	1	8.09	
4		Сандық пішіндегі заттар санын анықтау	3.2.1. санауды пайдалана отырып, топтағы (20 көлемінде), суреттегі, сандық пішіндегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру	1	10.09	
5		Сандық пішіндегі заттар санын анықтау	3.2.1. санауды пайдалана отырып, топтағы (20 көлемінде), суреттегі, сандық пішіндегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру	1	15.09	
6		13-14, сандары	3.2.3 цифрлар қассасынан 11-20 цифрларын үлгі бойынша, атауы	1	17.09	

7		15-16 сандары	<p>бойынша табу</p> <p>4.2.4 көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану</p>	1	22.09	
8	2-бөлім. Менің мектебім	17-18 сандары	<p>3.2.3 цифрлар кассасынан 11-20 цифрларын үлгі бойынша, атауы бойынша табу</p> <p>3.2.4 көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану</p>	1	24.09	
9		17-18 сандары	<p>3.2.3 цифрлар кассасынан 11-20 цифрларын үлгі бойынша, атауы бойынша табу</p> <p>3.2.4 көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану</p>	1	29.09	
10		Ұзындық өлшемдері-сантиметр,дециметр	<p>3.5.4 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету</p> <p>3.5.5 сан жанындағы сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшеуінің атауын атау</p> <p>3.5.6 сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын табу.</p>	1	1.10	
11		Ұзындық өлшемдері-сантиметр,дециметр	<p>3.5.4 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету</p> <p>3.5.5 сан жанындағы сантиметр</p>	1	6.10	

			мен дециметрдің ұзындық өлшеуінің атауын ағау 3.5.6 сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын табу.			
12	19-20 сандары		3.2.11 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарындағы біртанбалы және екітанбалы сандарды тану	1	8.10	
13	19-20 сандары		3.2.11 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарындағы біртанбалы және екітанбалы сандарды тану	1	13.10	
14	Уақыт өлшемдері- жыл, ай		3.5.1.13 Жылдағы айлар санын анықтау 3.5.1.15 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін ағау	1	15.10	
15	Уақыт өлшемдері- жыл, ай		3.5.1.13 Жылдағы айлар санын анықтау 3.5.1.15 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін ағау	1	20.10	
16	Өткенді қайталау		Жыл бойы өткенді қайталау	1	22.10	
17	Кезендік бақылау			1	27.10	
18	Қорытынды бақылау			1	29.10	
19	Өткенді қайталау			1	3.11	
II-ТОҚСАН						
1	3-бөлім. Менің отбасым және достарым	Қосу мен азайту компоненттері	3.3.1 мұғалімнің сөзінен атауы бойынша қосу мен азайтудың компоненттері мен нәтижелерін тану	1	17.11	

2		Екітаңбалы санға біртаңбалы санды қосу 12+1, 15 – 1; 10+4, 14 – 4, 14 – 10; 12+2, 14 – 2; 15+ 5, 20 – 5, 20 – 12 сияқты жағдайларда қосу мен азайтуды орындау	3.2.12 біртаңбалы және екітаңбалы сандарды ажырату және атау 3.3.2 екітаңбалы санның ондық құрамы, біртаңбалы санның құрамы, сан қатарының негізгі қасиеті туралы білімге, 10 көлеміндегі қосу және азайту дағдыларына негізделген есептеу тәсілдерін пайдалана отырып, 20 көлемінде ондықтан аттамай, ондықтан аттап 12+1, 15 – 1; 10+4, 14 – 4, 14 – 10; 12+2, 14 – 2; 15+ 5, 20 – 5, 20 – 12 сияқты жағдайларда қосу мен азайтуды орындау	1	19.11	
3		Қосу амалын орындай отырып санды бірнеше бірлікке арттыру	3.3.3 қосу амалын орындай отырып, санды бірнеше бірлікке арттыру, есепті жазу	1	24.11	
4-5		Амалдардың орындалу тәртібін анықтау Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	3.3.5 жақшалы есептегі амалдардың орындалу тәртібін анықтау 3.3.6 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	2	26.11	1.12
6		Қосу амалын көбейтумен ауыстыру. Жиынды тең бөліктерге бөлу	3.3.7 қосуды бірдей қосылғыштарды қосу деп түсіну. Бірдей қосылғыштары бар қосу амалын көбейту амалымен ауыстыру және керісінше	1	3.12	

			3.3.8 бөлуді жиынды тең бөліктерге бөлу деп түсіну. Зат жиындарын 2, 3, 4, 5 тең бөліктерге тәжірибелік бөлуді орындау			
7		20 саны көлемінде көбейту мен бөлуге берілген есептер	3.3.10 мұғалімнің сөзінен атауы бойынша көбейту мен бөлудің компоненттері мен нәтижелерін тану	1	8.12	
8		Көбейту мен бөлудің өзара кері амал екенін түсіну	3.3.13 көбейту мен бөлудің өзара кері амал екенін түсіну. Көбейтуге берілген есептің мысалына бөлуге есеп құрастыру	1	10.12	
9		Кезеңдік бақылау		1	15.12	
10-11	4- бөлім Бізді қоршаған әлем	Санды бірнеше бірлікке арттыруға берілген есептер 20 көлеміндегі қосындыны қалдықты табуға берілген есептер	3.4.2 20 көлеміндегі қосындыны, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке арттыруға (кеміту), көбейтінді мен бірдей бөліктерге бөлудің мәнін табуға бағытталған мәтіндікарифметикалық есептерді шешу 3.4.1 20 көлеміндегі қосындыны, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке арттыруға (кеміту), көбейтінді мен бірдей бөліктерге бөлудің мәнін табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін мұғалімнің көмегімен, өздігінен	2	22.12	17.12

			шешу			
12		Қорытынды бақылау		1	29.12	
	III-тоқсан					
1	5-бөлім. Саяхат	Монеталарды тану	3.5.1 ойындар мен жаттығуларда 1, 2, 5, 10, 20 тг монеталарды тану 3.5.3 сатып алғанда монетамен төлеуді пайдалану	1	12.01	
2		Монеталарды тану	3.5.2 2 теңгелік он монетаны, 10 теңгелік екі монетаны, 5 теңгелік төрт монетаны құны 20 теңге болатын бір монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау	1	14.01	
3-4		Ойындар мен жаттығуларда 2 теңгелік он монетаны, 5 тг төрт монетаны 20 тегелік бір монетаға айырбастау	3.5.1 ойындар мен жаттығуларда 1, 2, 5, 10, 20 тг монеталарды тану 3.5.3 сатып алғанда монетамен төлеуді пайдалану 3.5.2 2 теңгелік он монетаны, 10 теңгелік екі монетаны, 5 теңгелік төрт монетаны құны 20 теңге болатын бір монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау	2	26.01 28.01	
5-6		Сызғыштан сантиметр, дециметр ұзындығын көрсету	3.5.6 сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын табу	2	2.02 4.02	
7-8		Ұзындық өлшеуінің атауын тану	3.5.5 сан жанындағы сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшеуінің атауын атау	2	9.02 11.02	

9-10		Ұзындық өлшемінің арақатынасын табу	3.5.5 сан жанындағы сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшеуінің атауын атау 3.5.6 сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын табу	2	16.02 18.02	
11		Литрлік сыйымдылық өлшемін анықтау	3.5.7 литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану 3.5.8 сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау	1	23.02	
12		Литрлік сыйымдылық өлшемін анықтау Кезеңдік бақылау	3.5.9 сыйымдылығы 1, 2, 3, литрлік құтыны, сыйымдылығы жарты литр, 1,5 литр, 2 литр, 5 литр шөлмекті тану 3.5.10 сыйымдылықты өлшеу нәтижесін атауы бар санмен жазу	1	25.02	
13	6-бөлім. Салт-дәстүр. Мерекелер	Аптадағы күндер санын анықтау	3.5.15 апта күні мен санын анықтау үшін жыртпалы күнтізбені қолдану 3.5.14 апта күндерін ретпен атау 3.5.16 уақытты сағат бойынша 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен анықтау	1	2.03	
14		Аптадағы күндер санын анықтау	3.5.14 апта күндерін ретпен атау 3.5.15 апта күні мен санын анықтау үшін жыртпалы күнтізбені қолдану	1	4.03	

15		Уақытты сағат бойынша анықтау	3.5.16 уақытты сағат бойынша 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен анықтау	1	9.03	
16		Уақытты сағат бойынша анықтау	3.5.16 уақытты сағат бойынша сағатқа дейінгі дәлдікпен анықтау	1	11.03	
17		Кезеңдік бақылау		1	11.03	
18		Қорытынды бақылау		1	16.03	
19		Өткенді қайталау		1	18.03	
	ІҮ- тоқсан					
1	7-бөлім. Тағам және сусын	Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және жазу	3.6.1 сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау 3.6.2 бұрыштың элементтерін: төбесі, қабырғасын атау	1	1.04	
2		Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және жазу	3.6.1 сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау 3.6.2 бұрыштың элементтерін: төбесі, қабырғасын атау	1	6.04	
3		Бұрыштың түрлерін ажырату.	3.6.3 бұрыштың түрлерін (түзу, доғал, сүйір) ажырату 3.6.4 таныс заттардың пішіндерін анықтау	1	8.04	

4		Бұрыштың түрлерін ажырату	3.6.3 бұрыштың түрлерін (түзу, доғал, сүйір) ажырату 3.6.4 таныс заттардың пішіндерін анықтау	1	13.04	
5		Бұрыштың түрлерін ажырату	3.6.1 сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау 3.6.2 бұрыштың элементтерін: төбесі, қабырғасын атау	1	15.04	
6-7	Дені саудың жаны сау	Сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша кесінді сызу	3.6.5 сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша кесінді сызу, атау, жазу	2	20.04 22.04	
8		Сызғыштың көмегімен ұзын немесе қысқакесінді сызу	3.6.7 сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау	1	27.04	
9		Сызғыштың көмегімен ұзын немесе қысқа кесінді сызу	.6.7 сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау	1	29.04	
11-12		Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау	3.6.2 бұрыштың элементтерін: төбесі, қабырғасын атау 3.6.4 таныс заттардың пішіндерін анықтау	2	4.05 6.05	
13		Үшбұрыш , шаршы тіктөртбұрыш сызу	3.6.8 сызғыштың көмегімен берілген төбе бойынша үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш сызу	1	11.05	
14		Кезеңдік бақылау		1	13.05	
15		Қорытынды бақылау		1	18.05	
16		Өткенді қайталау		1	20.05	



Бекітемін:
Мектеп директоры:
С.Ш.Қалиев « 08 » 2020 ж
« » « 08 » 2020 ж

Келісемін:
МДОЖО:
Л.М.Шетеева « 08 » 2020 ж
« » « 08 » 2020 ж

Ә/б отырысында қаралды:
Ә/б жетекшісі:
Ж.А.Глеубергенова
« 08 » « » 2020 ж

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған
(үйден оқу)

Мұғалім аты – жөні: К.К.Танагова
Апталық жүктеме: 2сағат
Сыныбы: 3
Сағат саны: 68
Пәні: математика
Оқу жылы: 2020 - 2021