

Бекітемін: .....  
Мектеп директоры: .....  
С.Ш.Қалиев .....  
« 28 » « 08 » 2020 ж.



Келісемін:  
МДОЖО:  
Л.М.Шетеєва .....  
« 28 » « 08 » 2020 ж.

Ә/б отырысында қаралды:  
Ә/б жетекшісі: .....  
Ж.А.Тлеубергенова  
« 28 » « 08 » 2020 ж.

## Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған  
(үйден оқу)

Мұғалім аты – жөні: К.К.Танатова  
Апталық жүктеме: 1сағат  
Сыныбы: 3  
Сағат саны: 34  
Пәні: қазақ тілі  
Оқу жылы: 2020 - 2021

Қазақ тілі 3 сынып, аптасына 1 сағат. Барлығы 34 сағат

| № | Ортақ тақырыптар | Сабактың тақырыбы                            | Оқу мақсаттары  | Сағат саны  | Мерзімі | Ескертпе |
|---|------------------|--|---|---|---------|----------|
| 1 | Өзім туралы      | Қазақ тілде дыбыстарды дұрыс айту            | 3.1.1.1 дыбыстардың мағына ажыратушы функциясын практикалық түрде меңгеру   | 1   | 4.09    |          |
| 2 |                  | Дыбыс және әріп арасындағы байланысты бекіту | 3.1.2.1 ұқсас әріптерді сөзде, сөйлемде дұрыс қолдану, есте сақтау (бас әріп, кіші әріп)<br>3.1.2.2 бас әріптері күсас әріптерді ажырата білу (п-т, ш-г, л-м) | 1   | 11.09   |          |
| 3 |                  | Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке бөлінуі    | 3.1.3.1 үндестік заңына сәйкес жуан, жіңішке дауысты дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту, ажырату   | 1   | 18.09   |          |
| 4 |                  | Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке бөлінуі    | 3.1.4.5 қазақ тілінде сөздерге қосымшалардың бірыңғай жуан, не бірыңғай жіңішке түрде жалғануын түсіну  | 1   | 25.09   |          |
| 5 |                  | Менің мектебім                               | Буын және тасымал   | 3.1.4.2 буындардың құрамы әртүрлі сөздерді буынға бөлу, санын, кезектілігін анықтау. Буын | 1       | 2.09     |

|                  |                             |  |  |   |       |  |
|------------------|-----------------------------|--|--|---|-------|--|
|                  |                             |  | ережелерін түсіну<br>3.1.4.3 тасымалдау жолдары.<br>Тасымалданбайтын екі буынды сөздер туралы білу   |   |       |  |
| 6                |                             | Дауыстылардың буын құру функциясын құру          | 3.1.5.3 тақырыпқа қатысты жағтынулармен тапсырмаларды орындау  | 1 | 9.09  |  |
| 7                |                             | Қазақ тіліндегі әріптердің ретін білу.<br>Әліпби | 3.1.5.1 қазақ тілінде әріптердің орналасу тәртібін білу  | 1 | 16.10 |  |
| 8                |                             | Дауыссыз дыбыстар<br>Кезеңдік бақылау            | 3.1.6.1 қатаң дыбыстарды атау, ажырату   | 1 | 23.10 |  |
| 9                |                             | Қорытынды бақылау                                | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жағтынулармен тапсырмаларды орындау  | 1 | 30.09 |  |
| <b>II-тоқсан</b> |                             |  |  |   |       |  |
| 1                | Менің отбасым және достарым | Заттың атын білдіретін сөздер                    | 3.2.1.1 жанды, жансыз заттарға сұрақ қою (кім? кімдер? нелер?) сұрақтарына жауап беру<br>3.2.1.2 кімді? Нені? Кімге? Неге? деген сұрақтарды қоя білу және жауап беру | 1 | 20.11 |  |
| 2                |                             | Заттың қимылын білдіретін сөздер                 | 3.2.2.1 заттың қимылын білдіретін сөздерге сұрақ қою<br>3.2.2.2 үлгі бойынша сөздерді өзгерту, қимыл   | 1 | 27.11 |  |

|                   |                     |  |  |   |       |  |
|-------------------|---------------------|--|--|---|-------|--|
|                   |                     |  | сөздер құрау   |   |       |  |
| 3                 |                     | Заттың санын білдіретін сөздер                         | 3.2.3.1 заттың санын білдіретін сөздерге сұрақ қоя білу<br>3.2.3.2 заттың санын білдіретін сөздерді мәтіннен дұрыс табу, жазу                      | 1 | 4.12  |  |
| 4                 |                     | Заттың сынын білдіретін сөздер                         | 3.2.4.1 заттың сынын білдіретін сөздерге сұрақ қоя білу<br>3.2.4.2 мәтіндегі сынды білдіретін сөздерді табу, жазу, мағынасын түсіну, салыстыру     | 1 | 11.12 |  |
| 5                 | Бізді қоршаған әлем | Кезеңдік бақылау                                       | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау  | 1 | 18.12 |  |
| 6                 |                     | Қорытынды бақылау                                      | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау  | 1 | 25.12 |  |
| <b>III-тоқсан</b> |                     |  |  |   |       |  |
| 1-2               | Саяхат              | Сөйлем. Сөз өзгерту дағдыларын қалыптастыру, жетілдіру | 3.3.1.1 көптік, септік жалғауларды сөйлеу барысында дұрыс қолдану<br>3.3.1.2 дұрыс сұрақ қоя білу<br>3.3.1.3 қарапайым ережелерді сақтап оқу, жазу | 1 | 15.01 |  |

|     |                         |  |  |   |                 |
|-----|-------------------------|--|--|---|-----------------|
|     |                         |  |  |   |                 |
| 3   |                         | Сөз жасам дағдыларын дамыту                                | 3.3.2.1 ша-ше, шық-шік, жан, тай сияқты кішірейтіп, еркелетіп айтылатын жұрнақтарды қолданып сөз өзгерту   | 1 | 22.01           |
| 4-5 |                         | Сөйлем түрлерімен таныстыру (хабарлы, сұраулы, лепті)      | 3.3.3.1 сөйлем құрылымын қайталау<br>3.3.3.2 сөйлемді аяқтау, тыныс белгілерін дұрыс қолдану<br>3.3.3.3 сөйлемді талдау  | 2 | 29.01<br>- 5.02 |
| 6-7 |                         | Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру<br>сөйлем құрамын талдау | 3.3.4.1 сөйлемді сұрақ арқылы кеңейту (Бала отыр. Бала партада отыр. Бала партада дұрыс отыр.)<br>3.3.4.2 кімнің? Ненің? Кімді? Нені? Кімге? Неге? Кімде? Неде? деген сұрақтар арқылы сөйлем құрастыру | 2 | 12.02<br>19.02  |
| 8   |                         | Кезеңдік бақылау   | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау<br>3.3.1.3 қарапайым ережелерді сақтап оқу, жазу   | 1 | 26.02           |
| 9   | Салт-дәстүр . Мерекелер | .Диалогтік сөйлеуін дамыту<br>Байланыстырып сөйлеу         | 3.4.1.2 әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру<br>3.4.1.3 белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс   | 1 | 5.03            |

|     |                         |  |  |   |                 |
|-----|-------------------------|--|--|---|-----------------|
| 3   |                         | Сөз жасам дағдыларын дамыту                                | 3.3.2.1 ша-ше, шық-шік, жан, тай сияқты кішірейтіп, еркелетіп айтылатын журналдарды қолданып сөз өзгерту   | 1 | 22.01           |
| 4-5 |                         | Сөйлем түрлерімен таныстыру (хабарлы, сұраулы, лепті)      | 3.3.3.1 сөйлем құрылымын қайталау<br>3.3.3.2 сөйлемді аяқтау, тыныс белгілерін дұрыс қолдану<br>3.3.3.3 сөйлемді талдау  | 2 | 29.01<br>- 5.02 |
| 6-7 |                         | Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру<br>сөйлем құрамын талдау | 3.3.4.1 сөйлемді сұрақ арқылы кеңейту (Бала отыр. Бала партада отыр. Бала партада дұрыс отыр.)<br>3.3.4.2 кімнің? Ненің? Кімді? Нені? Кімге? Неге? Кімде? Неде? деген сұрақтар арқылы сөйлем құрастыру | 2 | 12.02<br>19.02  |
| 8   |                         | Кезеңдік бақылау   | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау<br>3.3.1.3 карапайым ережелерді сақтап оқу, жазу   | 1 | 26.02           |
| 9   | Салт-дәстүр . Мерекелер | Диалогтік сөйлеуін дамыту<br>Байланыстырып сөйлеу          | 3.4.1.2 әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру<br>3.4.1.3 белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс   | 1 | 5.03            |

|                  |                  |   |  |   |       |  |
|------------------|------------------|---|--|---|-------|--|
|                  |                  |   | тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру   |   |       |  |
| 10               |                  | Мәтінмен жұмыс  | 3.4.2.1 мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақты сұрақ қою, сұраққа жауап беру<br>3.4.2.2 әр түрлі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, түсінігін сұрақ бойынша қысқаша айту, жазу (мұғалімнің көмегімен) | 1 | 12.03 |  |
| 11               |                  | Қорытынды бақылау                                     | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау  | 1 | 19.03 |  |
| <b>IV-тоқсан</b> |                  |   |  |   |       |  |
| 1                | Тағам және сусын | Өртүрлі жазба жұмыстарын ұсыну                        | 3.4.3.1 мұғалімнің басшылығымен, ұжыммен сурет бойынша шағын әңгіме құрау, жазу<br>3.4.3.2 дыбыстық құрамын сақтап жазу<br>3.4.3.3 оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу  | 1 | 2.04  |  |
| 2                |                  | Қазақ тілі этикасын сақтап, сөйлеу мәдениетін меңгеру | 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу  | 1 | 9.04  |  |
| 3                |                  | Өткенді бекіту  | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау  | 1 | 16.04 |  |

|     |                      |  |   |   |                 |  |
|-----|----------------------|--|---|---|-----------------|--|
| 4   | Дені саудың-жаны сау | Орфографиялық нормаларды сақтау<br>Тілдік нормалар.              | 3.5.1.1 казак тіліне тән әріптері кездесетін сөздерді дұрыс жазу<br>3.5.1.2 бас әріп, буын, тасымалға қатысты ережелерді есте сақтау, қолдану<br>3.5.1.3 мұғалімнің көмегімен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді дұрыс жазу | 1 | 23.04           |  |
| 5   |                      | Орфоэпиялық нормаларды сақтау<br>Пунктуациялық нормаларды сақтау | 3.5.2.1 казак тіліне тән дауыссыз дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сай айту, ажырату<br>3.5.2.2 әріп пен дыбыстарды ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту   | 1 | 30.04           |  |
| 6-7 |                      | Кезеңдік бақылау   | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау<br>3.3.1.3 қарапайым ережелерді сақтап оқу, жазу  | 1 | (7.05)<br>14.05 |  |
| 8   |                      | Қорытынды бақылау  | 3.1.5.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау   | 1 | 21.05           |  |