

Бекітемін: _____
Мектеп директоры: _____
С.Ш.Калиев _____
« 28 » « 08 » 20 20 ж



Келісемін:
МДОҒЖО:
Л.М.Шетева _____
« 28 » « 08 » 20 20 ж

Ә/б отырысында қаралды:
Ә/б жетекшісі: _____
Ж.А.Тлеубергена
« 28 » « 08 » 20 20 ж

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған
(үйден оқу)

Мұғалім аты – жөні: К.К.Танатова
Апталық жүктеме: 1сағат
Сыныбы: 3
Сағат саны: 34
Пәні: әдебиеттік оқу
Оқу жылы: 2020 - 2021

Әдебиеттік оқу 3 сынып, аптасына 1 сағат.Барлығы 34 сағат

№	Ортақ тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
			Тыңдалым және айтылым	Оқылым			
1	Өзім туралы	Жаңа оқу жылымен	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	3.09	
2		Шоқан көмекшісі	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	10.09	
3		Әдепсіз Сүйкімді бала	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану 3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану	1	17.09	
4		Қош келдің алтын күз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	24.09	
5		Күз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	1.10	
6		Көкөніс сорпасы	3.1.3.2 тақырып және бастамасы бойынша	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	8.10	

			жағдаятты әрі қарай болжау			
7		Кезендік бақылау Күзгі жапырақтар	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра алады	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	15.10
8		Қорытынды бақылау	3.1. 4.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	22.10
9		Тырналар Жанашыр	3.1.4.2 жағдайға байланысты сөйлеу этикетін қолдану	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	29.10
II-тоқсан						
10		Бакшада	3.1.4.4 диалог құру, әңгімелескен адамның көзқарасын бөлісу	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1	19.11
11	Менің мектебім	Рақмет саған мектебім	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару («Сіздер қалай ойлайсыздар?» «Басқа ой бар ма?»)	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	26.11

12		Жалқау Сәкеннің суреті	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: Менің отбасым, балалар ойыны, сүйікті ойыншығым, мектептік үзілісте, менің досым берілген тақырыптарға ұжымдық әңгіме құрастыру	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану	1	3.12	
13		Меніңсыныбым. Кезеңдік бақылау	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	10.12	
14		Қорытынды бақылау	3.1.4.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	24.12	17.1 2
III-тоқсан							

15	Менің отбасым және достарым	Тыңдай білемін	3.1.7.2 жаттаған өлеңдерді, жаңылтпаштарды айту	3.2.2.3 мәтінге берілген сурет арқылы мәтіннің жеке фрагменттерінің, сөздер және сөйлемдерінің байланысын орнату	1	14.01
16		Кішіпейілділік қасиет	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	21.01
17		Бакша ағаштары	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану	3.2.2.3 мәтінге берілген сурет арқылы мәтіннің жеке фрагменттерінің, сөздер және сөйлемдерінің байланысын орнату	1	28.01
18		Құмырека Әжесін қайысы жақсы көреді	3.1.7.5 өлеңдер мен жұмбақтарды айту	2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	4.02
19	Бізді қоршаған әлем	Қыс қызықтары. Бір атаның ұрпағы	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	11.02
20		Шана Қыс қуанышы	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу 3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	18.02
				3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	25.02

21		Қысқы ауыл Кезеңдік бақылау	3.1.7.2 жаттаған өлеңдерді, жаңылтпаштарды айту	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру	1	4.03	
22		Қорытынды бақылау	3.1. 4.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	11.03	
23		Көмекші Қамқор.	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	18.03	
ІҮ-тоқсан							
24- 25	Саяхат	Біздің Қазақстан	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2	1.04	
26		Гүлдер, көбелектер	3.1.7.5 өлеңдер мен жұмбақтарды айту	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін	1	8.04	

				сұрақтарды құрастыру			
27		Киіз үй	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану мен жұмбақтарды айту 3.1.8.1 әдеби шығарманың кейіпкерін бейнелеу	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру	1	15.04	
28	Салт-дәстүр мерекелер	Бесік жыры.	3.1.8.1 әдеби шығарманың кейіпкерін бейнелеу	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	22.04	
29		Тұсау кесер	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	29.04	
30-31	Тағам және сусын	Асханадағы ережелер Кезеңдік бақылау	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	6.05	
32		Қорытынды бақылау	3.1.4.3 бөлімге қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	13.05	
33-34	Дені саудың-жаны сау	Алғашқы көмек Денсаулық	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	20.05	