

Бекітемін:
Мектеп директоры:
С.Ш.Қалиев
«28» «08» 2020 ж



Келісемін:
МДОЖО:
Л.М.Шетеева *ЛМШ*
«26» «08» 2020 ж

Ә/б отырысында қаралды:
Ә/б жетекшісі: *Ж.А.Тлеубергена*
Ж.А.Тлеубергена
«28» «08» 2020 ж

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған
(үйден оқу)

Мұғалім аты – жөні: К.К.Танатова
Апталық жүктеме: 1сағат
Сыныбы: 3
Сағат саны: 34
Пәні: әдебиеттік оқу
Оқу жылы: 2020 - 2021

Әдебиеттік оқу 3 сынып, аптасына 1 сағат.Барлығы 34 сағат

№	Ортақ тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
			Тыңдалым және айтылым	Оқылым			
1	Өзім туралы	Жаңа оқу жылыңмен	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	3.09	
2		Шопан көмекшісі	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	10.09	
3		Әдепсіз Сүйкімді бала	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану 3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану	1	17.09	
4		Кезеңдік бақылау			1	24.09	
5		Қош келдің Алтын күзКүз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз айту	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	1.10	
6		Көкөніс сорпасы	3.1.3.2 тақырып және бастамасы бойынша жағдаятты әрі қарай болжау	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	8.10	

7		Күзгі жапырақтар	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра алады	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	15.10	
8		Тырналар Жанашыр	3.1.4.2 жағдайға байланысты сөйлеу этикетін қолдану	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	22.10	
9		Тақырыптық бақылау			1	29.10	
		II-тоқсан					
10		Бақшада Кезеңдік бақылау	3.1.4.4 диалог құру, әңгімелескен адамның көзқарасын бөлісу	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1	19.11	
11	Менің мектебім	Рақмет саған мектебім	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару («Сіздер қалай ойлайсыздар?» «Басқа ой бар ма?»)	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1	26.11	

12		Жалқау Сәкеннің суреті	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: Менің отбасым, балалар ойыны, сүйікті ойыншығым, мектептік үзілісте, менің досым берілген тақырыптарға ұжымдық әңгіме құрастыру	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану	1	3.12	
13		Үзілісте Менің сыныбым	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	10.12	
14		Дәмештің дәптері Кезеңдік , қорытынды бақылау	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	24.12	(17.12)
III-тоқсан							
15	Менің отбасым және достарым	Тыңдай білемін	3.1.7.2 жаттаған өлеңдерді, жаңылтпаштарды айту	3.2.2.3 мәтінге берілген сурет арқылы мәтіннің жеке фрагменттерінің, сөздер және сөйлемдерінің байланысын орнату	1	14.01	
16		Кішіпейілділік басты қасиет	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп	1	21.01	

			бойынша мазмұндау	және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау			
17		Бақша ағаштары Ағайын	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану	3.2.2.3 мәтінге берілген сурет арқылы мәтіннің жеке фрагменттерінің, сөздер және сөйлемдерінің байланысын орнату	1	28.01	
18		Құмырсқа Әжесін қайсысы жақсы көреді	3.1.7.5 өлеңдер мен жұмбақтарды айту	.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	4.02	
		Күлме досқа Кезеңдік бақылау	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	11.02	
19	Бізді қоршаған әлем	Қыс қызықтары. Бір атаның ұрпағы	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	18.02	
20		Шана Қыс қуанышы	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	25.02	
21		Сырғанақ . Қысқы ауыл	3.1.7.2 жаттаған өлеңдерді, жаңылтпаштарды айту	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру	1	4.03	
22		Көмекші . Қамқорлық	3.1.7.3 таныс ертегі, оқығаны мұғалімнің сұрақтары	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	11.03	

			бойынша мазмұндау				
23		Қорытынды бақылау		3.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1	18.03	
IV-тоқсан							
24-25	Саяхат	Біздің Қазақстан Алматы қандай тамаша	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2	1.04	
26		Гүлдер, көбелектер Киіз үй	3.1.7.5 өлеңдер мен жұмбақтарды айту	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру	1	8.04	
27		Кезеңдік бақылау				1	15.04
28	Салт-дәстүр мерекелер	Бесік жыры. Ұлттық киім	3.1.8.1 әдеби шығарманың кейіпкерін бейнелеу	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	22.04	

29		Тұсау кесер Кезеңдік бақылау	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	29.04	
30- 31	Тағам және сусын	Асханадағы ережелер. Кешкі және түскі тамақ	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	2	6.05	
32		Алғашқы көмек Кезеңдік бақылау	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау	1	13.05	
33- 34	Дені саудың- жаны сау	Денсаулық Қорытынды бақылау	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	20.05	