

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (1-3 қыркүйек 2021ж.)

Қаражар орта мектебі.Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін

МДОЖО:  М.М.Шетеева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. 2.Музыка Тақырыбы: менің музыкалық әлемім Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қай ырмасын ажырату.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Өзін –өзі тану әлеміне саяхат Мақсаты Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>4.Тілашар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру.Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Кел танысайық. Сөйлеу Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру .</p> <p>4.Бояулар сыры</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Спорт залымен,УОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру.Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: біз қандай балалармыз Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау</p> <p>Апликация Тақырыбы: менің көңіл күйім Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: менің музыкалық әлемім Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p>Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру.Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайық</p> <p>Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалог қатысу</p> <p>3.Коркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар такпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін ептімін,іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем.Қағаз бетінде бағдарлаймын.</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Я-это кто. Мой автопортрет Цель:Познакомить с названиями частей тела.Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей,чья,чьи) И притяжательные местоимения (мой,моя,мои) с именами существительными</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қай -зе52ырмасын ажыратуМузыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын. Мақсаты Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру .</p> <p>3.Дене шынықтыру - Тақырыбы: Менің дене құрылысым. Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: менің отбасым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату</p> <p>3.Апликация Тақырыбы: менің аула Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Адамның дене құрылысы. Мақсаты: Адам дене құрылысымен таныстыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2020ж.)

Қаражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін

МДОБЖО:  Л.М. Шереева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Доспы домалату дақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Менің мерекем. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>3. Орыс тілі: Учимся приветствовать Мои любимые игрушки. Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умения: согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи) и притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мен сикыршымын! Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қай -3е52ырмасын ажырату Музыкалық мамандық тарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3. Өзін –өзі тану Тақырыбы: Отбасым бақыт мекенім Мақсаты Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнділенген ажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру .</p> <p>3. Дене шынықтыру - Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Музыкалық мамандық тарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Көңілді қуыршақ Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау</p> <p>3. Апликация Тақырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім</p> <p>Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала</p> <p>Мақсаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар такнактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: айналамдағы дыбыстар Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>3. Орыс тілі: Мое любимые занятия. Что я узнал. Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи) и притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: : Мен бақытты баламын.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қай -3с52ырмасын ажырату Музыкалық мамандық тарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3. Өзін –өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: мектепке не үшін барамыз Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру .</p> <p>3. Дене шынықтыру - Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: : Мен бақытты баламын. Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Музыкалық мамандық тарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: отбасының міндеттері Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.</p> <p>3. Апликация Тақырыбы: Ертегілер еліңде. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білемінің маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына</p> <p>Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалог қатысу</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы; Оқу құралдары хикаясы</p> <p>Мақсаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез –құлқымызды басқарып үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Санапүйренемін. 1-ден 10-гадейінгісандар. Айналамдағызаттардысана ймын. 10-гадейінгіреттіксанау. Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен –үлгілі баламын . Р дыбысы Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Что такое школа? Кто работает в школе?</p> <p>Цель:Познакомить с названиями частей тела.Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей,чья,чьи) И притяжательные местоимения (мой,моя,мои) с именами существительными</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мектебім отбасым Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қай ырмасын ажыратуМузыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты : Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер</p> <p>негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру .</p> <p>3.Дене шынықтыру - Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын</p> <p>Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.</p> <p>3.Апликация Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?</p> <p>Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке</p> <p>Мақсаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Дипти домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p>Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>3. Орыс тілі: Тема: Школьный рюкзачок. Волшебный цвет.</p> <p>Цель: Познать названия частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи) и притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: мектепке барар жолда</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеу мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қай ырмасын ажырату Музыкалық мамандық тарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3. Өзін –өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыс тау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған сатақан</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы</p> <p>Бірінші бол Мақсаты: Организмнің төзімділігімен Жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>4. Апликация Тақырыбы: Әдемі көбелек</p> <p>Мақсаты: Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кино, Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(18-22 қазан)
Мектепалды даярлық

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, такпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1, Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында.Т дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Сурет салу. Тақырыбы: мектепке барар жода Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында.Т дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулық сабағы Музыка.

<p>мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: . Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>4. . Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: Я и моя семья. Где работают родители? Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Күлкі сыйла» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Жаксылық жасай білеміз</p> <p>Мақсаты: Жаксылық ұғымының а дамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Отбасым бақытым» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін» Мүсіндеу. Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>19.Музыка. Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,</p>	<p>Тақырыбы «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жапсыру . Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>
--	---	---	--	--

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.		Музыка жанларын (күй, ән, би, марш) ажырату	салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанларын (күй, ән, би, марш) ажырату Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА
I апта (25-29 Қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Жағымды көңіл күй орнату: Жүректен жүрекке Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз, Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз				
	Жаттығулар кешені				
	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Амандасу үлкенмен, Тәрбиенің мәні ғой. Алдыменен, халайық, Амандасып алайық.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Көркем әдебиет Өзім барам мектепке</p> <p>Мақсаты: сабақта алған білімдерін пайдаланып толық жауап беруге үйрету; мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз</p>	<p>1.ҚМҰҚ. 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша.</p> <p>Мақсаты: 20-ға дейінгі сандардың санау бойынша нешінші? Қанша? Деген түсінікті қалыптастыру. Заттар</p>	<p>1.Сурет салу : Менің сүйікті жануарым</p> <p>Мақсаты:Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп ырғақты орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау..</p>	<p>1. Сауат ашу:</p> <p>Тақырыбы: Ақылды ешкі.Ш дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің</p> <p>2. Мүсіндеу.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің сандығы</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша</p>

<p>мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: . Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>4. . Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: Я и моя семья. Где работают родители? Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Күлкі сыйла»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз</p> <p>Мақсаты: Жақсылық ұғымының а дамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Отбасым бақытым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>19.Музыка. Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,</p>	<p>Тақырыбы «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Жапсыру . Тақырыбы: Әдемі көбелек.</p> <p>Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>
--	---	---	--	--

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.		Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату	салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(8-12 қараша)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1, Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Сурет салу. Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: Заттарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?

ЦИКЛОГРАММА

I апта.(15-19 қараша)

Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ең тәтті дүние (ертегі) Қадыр Мырза Әли	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Сурет салу. Тақырыбы: Құмыра Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті батыл және үлкен боламын Мақсаты:

<p>дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз (өлең)</p> <p>Мақсаты: . Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Бөлме өсімдігі не?</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>4. . Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық, Кем. Сонша. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>Тема: Я и моя семья. Где работают родители?</p> <p>Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр»</p>	<p>жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Күлкі сыйла»</p> <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық</p> <p>Мақсаты: Жақсылық ұғымының а дамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Отбасым бақытым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Ермексиздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>19.Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Отбасым бақытым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен</p>	<p>Мақсаты: Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы «Отбасым бақытым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Жапсыру .</p> <p>Тақырыбы:Алтын балық</p> <p>Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,</p>
--	---	---	--	--

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.		қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату	толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Балалардың үйге айтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бекітемін:



МДОУЖО Мergenbaev Д

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(22-26 караша)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Сурет салу. Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.

<p>дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақылды лақ Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты:</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3. Орыс тілі Тема: : Для чего нужны предметы гигиены? Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Күлкі сыйла»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Жаксылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. «Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау.</p> <p>Музыка. Тақырыбы «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жапсыру . Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес</p>
---	---	---	---	---

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.		жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату		түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Құрастыру Ормандағы мекендеушілер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.Ұқыптылық пен жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бекітемін:

МДОУЖО; Мергенбаев Д

ЦИКЛОГРАММА
I апта. (29.11- 03.12. 2021 жыл)

Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар әлемінде» «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы анам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ң» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын		I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ң» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: Жүру мен

дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әнгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Көркем әдебиет.

Тақырыбы:

Тәуелсіз Қазақстан

Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу
Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту
Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).
Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру

3. Жаратылыстану:

Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?

Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Керуен

Мақсаты:

Дене қуаты қасиеттерін

және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.

Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта.

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

3. Орыс тілі

Тема: Я умею считать до 10.

Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.
Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке

«Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы: Бұғы

(Дымков ойыншығы бойынша)

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Хоккей ойнаймыз

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.

Командалық ойындар

жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.
Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.

Музыка.

Тақырыбы: Гүлдене бер, Астана»

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.
Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы:

Тікұшақ

Мақсаты:

Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді,

	көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.			рөлдерімен тәсілдерін қолдану.	заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Құрастыру Ою-өрнектер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.Ұқыптылық пен жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Сергіту жаттығуы:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.

Біз үлгілі баламыз,
Гүл-гүл жайнап жанамыз.
Жаттығулар жасасак,
Жақсы сергіп қаламыз.
Көк көбелек, көк көбелек,
Көздері дөп-дөңгелек.
Гүл көрсе, күлімдейді,
Қолыма ілінбейді.
Көк шөптің арасынан
Түр-түсі білінбейді

(Ү) Педагог балаларды ортаға шеңберге тұрғызады.
– Балалар, өзімізді әдемі де сұлу табиғатқа теңейікші.
– Балалар өздерін биік тауға, жұпар иісті гүлге, сұлу құс аққуға, мықты тасқа тенеп, шаттық шеңберін жасайды.
– Балалар, сендер табиғат аясында демалғанды жақсы көресіңдер ме?
– Сендер қысқы орманда болдыңдар ма?
– Бүгін бізге ормандағы қорықшыдан хат келді. Ол өзінің кішкентай күшігінің орманда адасып кеткенін, көмек керек екенін жазыпты.
– Күшікке көмекке барамыз ба?
Қысқы орманға бару үшін қалың киіну керек.

Әліппе-дәптермен жұмыс:
2-тапсырма. Балалар, қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған. Өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?
Суретке қарап, таңдап көрсет. Неге бұл заттарды таңдағаныңды түсіндір.
Сөйлемді жалғастырып айт.
Омбы қарда шаңғымен ... (сырғанамаймыз)
Мұзда коньки ... (тебеміз)

Шанамен жотадан ... (зулаймыз)
Сергіту сәті:

Аякка шаңғы ілеміз,
Қолға таяқ аламыз.
Оңға карап,
Солға карап,
Бір, екі, үш - жүйткіміз.
Әліппе-дәптермен жұмыс:

Не көріп тұрмыз?
Қыста түн ұзақ, ал күн
Бұл сөздер мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздер.
Қай сөз түсіп қалды:
(Күн) ... суытты.
(Қар) ... жауды.
Өзенде ... (мұз) қатты.
Бұталарды ... (қырау) басты.
Тіл ұстарту: [к]
Шік-шік-шік – кіп-кішкентай күшік.
Шік-шік-шік – бұл әдемі үйшік.

Жаратылыстану
Үлгі сұрақтар:

• Үй жануарлары қайда мекен-дейді?

- Жабайы жануарлар қайда мекендейді?
- Үй жануарлары немен қоректенеді?

• Жабайы жануарлар немен қоректенеді?

• Үй жануарлары адамдарға қандай пайда келтіреді? Жабайы аңдар табиғатта өз бетімен тіршілік етеді. Үй жануарларын адамдар күтіп-бағады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы мақал-мәтелдер, өлең, тақпақтар арқылы білімдерін дамытады.

Құстар – қанатты жануарлар

тобына жататын тіршілік иелері. Құстар екі үлкен топқа бөлінеді: үй құстары және жабайы құстар.

Үй құстарына – тауық, қаз, үйрек, күркетауық жатады.

Жабайы құстарға сауысқан, тырна, қарға, торғай, шымшық т.б. жатады.

Қыстап қалатын құстар – жылдың маусымдық өзгерістеріне төзімді, жергілікті бір жерде тіршілік ететін құстар.

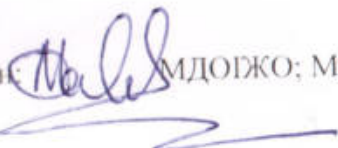
Жыл құстары – суыққа төзе алмай, жылы жақтарға ұшып кететін құстар.

Балаларға «Неліктен кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді?» деген болжамды айтуға көмектесу.

Сауат ашу

Біз әдепті баламыз,
Айтқан тілді аламыз.
Үлкенге де – «сіз»,
Кішіге де – «сіз», – деп,
Бас иеміз біз!
Ң – үнді дауыссыз дыбыс.
Балға « Шың-шың!», қоңырау « Дың-дың!», мәшине «Ң-ң» дейді

Бекітемін:



МДОУЖО; Мергенбаев Д

ЦИКЛОГРАММА

I апта. (06.12- 10.12. 2021 жыл)

Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алғашқы қар.М.Жаманбалинов	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық, бәріміз Мақсаты; сыныптағы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес

Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Көркем әдебиет.

Тақырыбы:

Қойшы, түлкі және аю

Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.

3. Жаратылыстану:

Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?

Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Менің көңілді добым

және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

3. Орыс тілі

Тема: Моя Родина – Казахстан
Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

достарымен жақсы қарымқатынас жасау. Дос мағынасын түсіну

Сурет салу

Тақырыбы:

Ертегідегі құс (Акварель бояу)

Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу. Ойын жаттығу «Күлкі сыйла»
Музыка
Тақырыбы: «Біздің рәміздер»
Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке

«Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы: Шана

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.

Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.

Мақсаты: Өзге адамдарға немесе балаларға қол ұшын беру.

Музыка.

Тақырыбы

«Егеменді елім» (ертеңгілік)

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы:

Қуыршаққа арналған көйлек

Мақсаты:

Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес

	<p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>				<p>түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Құрастыру Ою-өрнектер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылық пен жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА
I апта. (13.12- 15.12. 2021 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.		
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным. (өлең) Дихан Әбілов Мақсаты: Сөздермен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : "I" дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты;		

<p>фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі, теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз?</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, түн</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Тема: : Зимние зарисовки с пословицами.</p> <p>Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>сыныптағы достарымен жақсы қарымқатынас жасау. Дос мағынасын түсіну</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Күлкі сыйла»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертеңгілік)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>		
--	--	--	--	--

	Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту		

Сауат ашу

Балалар бір-бірлеріне жылы сөздер айтады.

Мына сұлу әлемде

Адам өмір сүреді.

Үлкен менен кішіге,

Күн сәулесін төгеді.

«Дүрбі» өлеңі оқып береді. Дүрбі, тиін, кірпі сөздеріне дыбыстық талдау жасату.

I дыбысы естілген сөздерді буынға бөледі.

Жұмсақ таңдай көтеріледі де, мұрын ауа жолымен жабылып тұрып, і дыбысы айтылады. I –жіңішке, дауыстыдыбыс.

(Ұ) Сергіту сәті.

Педагог балаларды орындарынан тұрғызып, өлең жолдарын қимылмен 2-3 рет айтқызады.

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен боп өседі.

Сурет бойынша жұмыс

жүргізіледі. I әрпі бар сөздерді сөмкенің суретімен сәйкестендіреді. Мысалы: өшіргіш, кітап, кірпі, түлкі. Осы жерде «Не артық?» ойынын ойнатып жіберуге болады. Балалар кірпі мен түлкіні сөмкеге салуға болмайтынын, яғни екеуі артық екенін табады. Бірақ осы сөздерде і дыбысының бар екенін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. (20.12- 24.12. 2021 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Ертеңгілік шеңбері Қол алысып қане біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн балалар Қайырлы күн қонақтар
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.		
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс (А.Құнанбаев). Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : "І" дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Мақсаты;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздердегі буын санын айту буынға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Дене қуаты қасиеттерін көрсету

дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Көркем әдебиет.

Тақырыбы:

Күнді іздеген достар

Мақсаты:

Шағын мәтіндер, балалар такпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, такпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру

3. Жаратылыстану:

Тақырыбы: Боран қай кезде болады?

Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Тату -тәтті баламыз

Мақсаты:

Дене қуаты қасиеттерін

және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

2.Математика негіздері

Тақырыбы : Апта күндері

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

3.Орыс тілі

Тема: Подарки Деда Мороза

Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

сыныптағы достарымен жақсы қарымқатынас жасау.Дос мағынасын түсіну

Сурет салу

Тақырыбы: Қолғап (Акварель бояу)

Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін,

пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу Ойын жаттығу «Күлкі сыйла»

Музыка

Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертеңгілік)

Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

бөлу,мысалдар келтіру, дауысты дауыссыз екенін айту.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Отбасылық альбом

Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

Аққала соққан бала Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану

әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция **Жапсыру**

Тақырыбы:

Көлік Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа карап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың

Музыка

«Қысқы әуен сыңғырлайды»

Мақсаты:

Музыканы тындау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.

Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,

қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Құрастыру

Тақырыбы:

Көліктер Ормандағы мекендеушілер туралы

көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.

айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылық пен жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.

Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.

Балалардың тазалығы жайлы ескерту

Бекітемін:  МДОУЖО; Мергенбаев Д

ЦИКЛОГРАММА
II апта.(17-21 қаңтар 202 жыл)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар әлемінде» «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап

Кесте бойынша
ҮОҚ

<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ақсаққұлан (аңыз). Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар» 3.Орыс тілі Тема: Домашние животные Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «к» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон» Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін» Мүсіндеу. Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Музыка. Тақырыбы «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш)</p>
---	--	--	---	--

	<p>Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Африкаға саяхат</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>ажырату.</p> <p>Жапсыру .</p> <p>Тақырыбы: Қысқы түн</p> <p>Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа карап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорция ларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бекітемін:  МДОУЖО; Мергенбаев Д

ЦИКЛОГРАММА
II апта.(24-28 қаңтар 202 жыл)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар әлемінде» «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап

кесте бойынша
ҮОҚ

Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі).**Мақсаты:** Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Көркем әдебиет.

Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт

Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.

3. Жаратылыстану:

Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар

1.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Ө дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.

Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

2.Математика негіздері

Тақырыбы:

Артық, кем, тең

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету.

Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

3.Орыс тілі

Тема: Домашние птицы

Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

Сурет салу

Тақырыбы:

Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)

Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.

Музыка

Тақырыбы: «Айнала ақша қар»

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Мен елгезек баламын алады

Мақсаты: Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін

1.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.

Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке

«Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы; Ит – адамның досы.

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Тақырыбы:

Сезім мүшелері

Музыка.

Тақырыбы «Айнала ақша қар»

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.

Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы:

Менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты:

Шаблон/есте

	<p>Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>		қалыптастыру	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту қол маторикасын дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Сөйлеуді дамыту:

Қиынсынып қашпаймыз,

Шынығамыз жастай біз.

Көңілді әуен сазымен

Жаттығуды бастаймыз.

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір,

Қолды жоғары көтеріп,

Қолды төмен түсіріп,

Терең тыныс аламыз.

Көркем әдебиет

Қонып алып жарға, қарқылдайды «Қарға»

Өзі жасыл, өзі батыр ол не? Дәуіт

Өзі қара бауыры ақ ол не? Қарлығаш

Бекітемін:  МДОДЖО: Мөргенбаев Д

ЦИКЛОГРАММА

II апта.(31 қаңтар – 4 ақпан 2022 жыл)

Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап

ЦИКЛОГРАММА
II апта.(14 – 18 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: бір уыс мақта (М.Зверевтің әңгімесі). Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін	Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Музыка.

дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Көркем әдебиет.
Тақырыбы: қыс қызықтары
Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу
Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту
Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).
Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру

3. Жаратылыстану:
Тақырыбы: әтеш қай кезде шақырады
Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу

Дене шынықтыру
Тақырыбы: байқоңыр
Мақсаты:
Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,

анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.
Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

2.Математика

негіздері

Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

3.Орыс тілі

Тема: Дикие животныйе
Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

күрделі емес сұлбаларды салу.
Музыка
Тақырыбы:
Аңдардың айтысы
Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы:
Бірлігіміз жарасқан
Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру

анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.
Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын «Телефон»
Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»
Мүсіндеу.
Тақырыбы; Ит – адамның досы.

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Батырлар

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.
Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.

Тақырыбы
«Аңдардың айтысы»
Мақсаты:
Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.
Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.
Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
Жапсыру .
Тақырыбы:
Мысық
Мақсаты:
Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Қоршаған орта
Тақырыбы

	жылдамдық пен реакция.				Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің пайдасы оларды қалай күтеміз және түрлерін ажырату
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Сөйлеуді дамыту

«Бір уыс мақта» Әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгіме. -Қыз не істеп отыр еді? -Шешесі не деп ақыл айты? -Қыз жердегі мақтаны қикымын не істеді? -шешесі не деді? -Қыз қайда карап отырады? -Терезеден нені байкады? -Мақтаны не алып кетті? -Қыз шешесінен не деп сұрады? -Шешесі не деді? Саусак жаттығуы -Қанеки, қыз әкесінің шапанын қалай тікті, көрсетейікші? -Құс қалай ұшып келді? -Тәрбиеші әңгімен тағы бірлет оқып береді. 1. Иіл оңға, түзу тұр Иіл солға, түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызға отырайық. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»
Мақсаты: Балалар жұмбақты шешеді және түсіндіреді. Баланың ой –өрісін тілін дамыту. Жұмбақ: -Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. -Үлпілдеген аппағым Өзіме күтіп баптадым. Күзде сыймай қапшыққа, Айла-амал таппадым. -Сабақта не туралы әңгімелестік? -Қыз дұрыс істедіме?

Жаратылыстану

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң көздерім!-

Қайырлы таң құлақтарым!-

Қайырлы таң қолдарым!-

Қайырлы таң достарым!-

Балалар бізді таңертенгісін айқайлап не оятады.

Балалар сендерге жұмбақ жасырсам жауабын тауып бересіңдер ма.

«Бұрап қойған сағаттай,

Айқайлайды таңатпай».

«Айнытпай сал» ким ойыны.

Әтешке қарап ән салып,

Әнші болған балалапан.

Әтеш болып шақырып,

Сокшы қане алақан.

Мен қоразбын, қоразбын.

Жалқаулармен аразбын.

Таңды бұрын қарсы алып,

Оятамын жар салып!

Қу - қа - ре - қу.

Сергіту сәті

Анатымды жазамын,
Жоғары - төмен қағамын,
Өтешке ұқсап сілкініп,
Айқайлап әнге саламын

Сауат ашау

Тақырыбы: Ғ дыбысы және әрпі.

Мақсаты: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.

Көрнекі құралдар: кеспе әріптер мен буындар, жұлдыз, зымыран мен ғаламшарлардың суреттері, дидактикалық материалдар.

Жылулық шеңбері.

- Балалар, қане, бәріміз Жермен, Күнмен, достарымызбен амандасайықшы.

Амансың ба, алтын Күн!

Амансың ба, Жер ана!

Амансың ба, достарым,

Сендерді көрсем қуанам!

Әңгімелесу.

- Аспанда нелер болады, балалар?

- Дұрыс айтасындар, ал зымыран бізге не үшін қажет? Зымыранмен кімдер ұшады? Зымырандар ұшатын орынды не деп атаймыз?

- Қазақстаннан алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер – **Тоқтар Әубәкіров** пен **Талғат Мұсабаев**. Олар ғарышқа ұшып, зерттеу жұмыстарын жүргізді. Бұл кісілер біздің еліміздің мақтаныштары. Олар - ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Осы кісілер сияқты батыл, ержүрек болу үшін, білімді, тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек.

- Сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?

- Олай болса, біздер бүгінгі сабақта Тоқтар ағамен бірге ғарыш әлеміне саяхатқа шығып, қызықты тапсырмалар орындаймыз, яғни ғарышкерлер боламыз. Ғарышқа бару үшін, «Жұлдызды қалашықта» даярлықтан өтуіміз керек. Ол үшін бізге «Жұлдызды қалашық» мынадай тапсырма даярлаған екен.

Тапсырма аты: «Жұмбақты дұрыс шеш».

Жұмбақ жасыру: Көп әріп ішінде,-

Шалғы пішінде.

Тап, мұны түсін де. (Ғ әрпі).

Ғ дыбысын айтқызу (әріп таңбасымен таныстыру). Кеспе әріптен ғ - ның бас әрпі мен кіші әрпі көрсетіледі.

- Ғ дыбысы қандай дыбыс екен?

- Неліктен дауыссыз?

- Қандай текшемен белгілейміз? (Ғ әрпін көк үйге апарып орналастыру).

- Дұрыс айтасындар, қане ендеше, "**Сиқырлы кітапқа**" назар аударалық.

- Өте жақсы, ғарышкерлер, сендер берілген тапсырманы жақсы

орындадыңдар. Енді дайындалыңдар, ғарыш әлеміне ұшуға рұқсат берілді. **10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.** Кеттік! (музыка ойналады).

- Ғарышқа да келдік. Біздің алдымызда аспан әлемі және ғаламшарлар.

Ғаламшарлардың біздерге даярлаған құпия тапсырмалары бар.

I - тапсырма. Суретке қарай отырып, торғай, ғарыш, қарға сөздеріне дыбыстық талдау жасау.

Торғай, ғарыш, қарға сөздеріндегі ғ дыбысының орнын түсіндіру.

I - тапсырма. Өткен дыбыстармен ғ дыбысын қатыстырып буын, сөздерді оқу.

ғ - а га га га га га га

а - га ага ага ага ага ага

а - та а - та а - на а - га а - па нан

Сергіту сәті: Аспан, аспан, арайлым,

Саған жиі қараймын.

Сені көзбен шоламын,

Мен ғарышкер боламын.

III - тапсырма. Дидактикалық ойын: «Естелік».

- Балалар, аспандағы жұлдыздар қандай тамаша! Жарқырап тұр. Сендерге ұнай ма?

- Олай болса, өзімізге естелік ретінде ғаламшардан жұлдыздар алып кетейік, достарымызға көрсетеміз. Ол үшін мына сұрақтарға жауап беріңдер:

- Дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

- Дауыссыз дыбысты ше?

- А дыбысы қандай дыбыс?

- Ана сөзін буынға бөліңдер.

- Н дыбысына сөз құрастырыңдар.

- Өте жақсы, сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер. Жұлдыздарымызды қалталарымызға салып алайық.

IV - тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы: Ға - га - га

Атқа тақты таға.

V - тапсырма. Ғ әрпін жазу.

- Ғ әрпін ауада барлығымыз жазып көрелік.

- Дәл ауада жазғандай, қазір дәптерден үлгіге қарап үзік сызықтарды қосып,

ғ әрпін жазамыз.

а) Дәптерден үлгіге қарап, үзік сызықтарды қосып, ғ әрпін жазу

ә) Сурет бойынша сөйлем құрастыртып, ғ дыбысына байланысты сөздерге талдау жасау. «Артығын тауып қорша» тапсырмасын орындау.

VI - тапсырма. Өткен дыбыстар бойынша буын құрастыру: та, па, на, га.

- Барлық тапсырманы жақсы орындадық, енді мектебімізге қайтуға жиналайық. Қане бәріміз бірге санайық: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Кеттік.

- Балалар, сендердің білімдеріңнің арқасында, бүгінгі ғарышқа сапарымыз сәтті аяқталды. Сендерге көп - көп рахмет.

Оқу - іс әрекетін қорытындылау.

- Балалар, бүгін біз қайда саяхатқа шықтық?

- Қандай дыбыспен таныстық?

- Ғ дыбысы қандай дыбыс екен?

- Ғ дыбысына сөз ойлаңдар.

Балаларды мадақтау

математика

ұйымдастырушылық-қозғаушылық кезең: Шаттық шеңбері: Армысың Алтын күн!

Армысың Жер ана!

рмысың достарым

Сендерді көрсем қуанам.

II кезең: ұйымдастырушылық-ізденістік кезең:

(есік қағылады, Математика елінен білгірлер қонаққа келеді)

Білгірлер: Сәлеметсіңдерме балалар?! біз Математика елінің білгірлері сендердің білімдеріңді тексеріге бірнеше тапсырмалар әкелдік.

1 тапсырма: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет – ретімен санап шығайық.

2 тапсырма: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санап беріндер.

3 тапсырма: Көрші санды тап.

Сергіту сәті: «Сәлем, сәлем»

4 тапсырма: Кел санайық.

5 тапсырма: 10 санының құрамын тап. Үйшікті толтыр.

Білгірлер: Жарайсындар балалар, біздің тапсырмалар осымен аяқталды. Біз математика еліне оралайық. Сау болындар!

ЦИКЛОГРАММА
 II апта.(21 – 25 ақпан 2022 жыл)
 Мектепалды даярлық
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-апа мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның	Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ (Акварель бояу) Мақсаты: Түрлі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өкпе –тыныс алу мүшесі

<p>дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы Ұр,тоқпақ Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімдін нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: Дикое птицы Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон» Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін» Мүсіндеу. Тақырыбы; Құмыра. Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы «Бесік жыры» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жапсыру . Тақырыбы: : Орамалды эшекейлер Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорция ларын тандау, бөлшектерді</p>
---	--	--	---	---

	жылдамдық пен реакция.				жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй». (Пластикалық бөтелке).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

<p>дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы Досыңа серік бол</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене</p>	<p>бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3. Орыс тілі Тема: Мебель</p> <p>Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек</p> <p>Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы; Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін</p>	<p>мүшесі</p> <p>Музыка. Тақырыбы Ақ әжем</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жапсыру . Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны</p> <p>Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорция ларын таңдау, бөлшектерді</p>
--	--	--	--	---

	әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.			қолдану.	жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА
II апта. (28 ақпан 4 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы Кім ақылды? Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға	Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өкпе –тыныс алу

	<p>бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>		<p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>ойыншығым Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жансыру . Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорция ларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА
II апта.(7-11 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: **Салт-дәстүрлер және фольклор.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)		« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.		« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтын сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы Кім ақылды? Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет. Досыңа серік бол Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері		Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойын «Телефон» Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін» Мүсіндеу. Тақырыбы: Менің сүйікті	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Өкпе –тыныс алу мүшесі Музыка. Тақырыбы Ақ әжем Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)

	<p>бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану: Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>		<p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, кайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылық тарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Жапсыру . Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорция ларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА
II апта.(14-18 наурыз 2022 жыл)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: **Салт-дәстүрлер және фольклор.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Достарыңмен жүрген жақсы ма? (бір адым адымдайды) - Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы - Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	«Жалғастыр» ойыны балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, такпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша	Сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу	Сурет салу	1.Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен

<p>Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет. Өз наурызым, Армысың!</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3. Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімді нығайтып, олардың адам өмірі туралы маңызын түсіндіріп, бөлме өсімдігін күтіп баптауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз бетімізбен</p>	<p>Тақырыбы; «Г» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: дауаысты дауыссыз екенін ажырату, мысал келтіру</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: Мебель</p> <p>Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен осындай баламын</p> <p>Мақсаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: «г» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.</p> <p>Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы; 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жаң-жағына жылулық сыйла!</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>тану.</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Жапсыру .</p> <p>Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай ұясы</p> <p>Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен</p>
--	--	--	---	--

	<p>жаттығамыз</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>			<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Оқушылармен амандасу, түгендеу.

«Ой қозғау». Сұрақтар:

- Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?
 - Дыбысты айтамыз, естиміз.
 - Әріпті көреміз, жазамыз.
 - Қазақ тілінде қанша әріп, қанша дыбыс бар? 42 әріп, 40 дыбыс
 - Сөз неден құралады?
 - Сөйлем неден құралады?
 - Дауысты дыбыс дегеніміз не?
 - Дауыссыз дыбыс дегеніміз не?
- Қандай сөздер шығады?

Ойын «Қол шапалақтау»

Шарты; Егер айтылған сөздің ішінде Г дыбысы болса, қол шапалақтаймыз

Жоқ болса шапалақтамаймыз

Көгершін, көбелек, бәйге, тай, гүл, балапан, газет, мысық, шеге, бүлдірген.

Өзі сондай нәзік,

Су құйсаң кетеді.

Алақанын жазады. (Гүл)

Бейбітшілік құсы деп,

Атайды оны барша жұрт.

(көгершін)

Аналарға сыйлайтын,

Аралар бал жинайтын.

Үзуге адам қимайтын,

Бұл не? (гүл)

II. Мағынаны тану.

— Қане, балалар, «гүл» деп айтайықшы!

— Ендеше, біз бүгін «Г» әрпі және дыбысымен танысамыз.

— Қане, бәріміз дыбыстайықшы: «Г»

— Балалар, қалай ойлайсындар «Г» дыбысы айтылуына қарай қандай дыбыс? (дауыссыз дыбыс)

— Неліктен дауыссыз дыбыс?(өкпеден шыққан ауа кедергіге ұшырайды, әндетіп айта алмаймыз, созылмайды)

— Ендеше қандай текшемен белгілейміз?(көк текше)

Әріп таңбасымен (жазба, баспа түрі) таныстыру. Неге ұқсайды?(кран, шалғы, «Г» дыбысы). (бейнетаспадан көрсету).

Оқулықпен жұмыс.

1. Бір буынды, екі буынды сөздерді оқыту.

га, гу, ги, е - гіз, ше - ге, е - геу, не - ге.

2. «Бидай» әңгімесі.

Тізбектей оқу.

Нан – ас атасы. Ол бидай ұнынан жасалады. Нанды жерге тастамайды, үстінен аттамайды, үстіне ешбір затты қоймайды. Нанды бір қолмен үзіп жемейді.

Қазақтар нанды қасиетті деп санайды. Алайда нан ұннан, судан жасалады. Нанға тұзды да қосады, тұздан басқа нанға ашытқылар (дрожжи) қосады, олар өз кезегінде нанды пешке салу үшін қабығын қалындатып көтереді.

Мақал - мәтел.

Нан бар жерде ән бар.

Дәнді шашпа, нанды баспа.

Ас атасы - нан.

Ас адамның арқауы.

Сергіту сәті.

(Бейнетаспадан көрсету)

Дәптермен жұмыс.

1. Жазу жолындағы әріптерді жазу.

2. Сөздік диктант.

Шеңгел, ауа, су, ну, ту, ана, ата.

III. Ой толғаныс.

Г дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөздерді буынға бөлу.

Гүл, глобус, гүлзар, газет – сөз басында;

Шеге, кереге, дәрігер – сөз ортасында.

Бекіту сұрақтары:

- Қандай әріппен таныстық?

- «Г» әріпі қандай дыбыс?

Сөзжұмбақ.

- Қыздарға мейрамда берілетін сыйлық?

- Барлық ауруды емдейтін кім?

- Аяғы үшкір,

Басы доғал.

Ұрсаң шөгеді,

Ұрмасаң обал. Ол не?

- Бейбітшілік құсы?

ЦИКЛОГРАММА

II апта. (31 наурыз 1 сәуір 2022 жыл)

Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: **Салт-дәстүрлер және фольклор.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Достарыңмен жүрген жақсы ма? (бір адым адымдайды) - Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы - Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ				«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
				1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпі	Қоршаған ортамен танысу.

балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Менің анам

Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру

Тақырыбы:стадион

Мақсаты:

Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.

Жаратылыстану

Тақырыбы:Орман

Мақсаты:демалыс уақытында орманда демалыста табиғат аясын шашпау от жақпау

заттар. Шартты өлшем

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Й» дыбысы

мен әрпі
Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Орыс тілі:

Наурыз

Наши помощники

Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

Мақсаты:балалардың шығармашылықтарын байқау сурет арқылы сабаққа деген деңгейлерін анықтау

Тақырыбы:

«Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Мен табиғаттың бөлшегімін
Мақсаты: ; Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру

бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке
«Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы; Торсық

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: бір екі үш балалар алды күш

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.

Құрастыру

Тақырыбы:

Менің елімнің салт дәстүрі

Музыка.

Тақырыбы

«Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)

қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын

(күй, ән, би, марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы:

Гүл салынған ыдыс

Мақсаты:

Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру.

				сәйкес түсіп, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Ерте ерте ертеде орман патшасы арыстан тоғайдың қалың беделінде ұйықтап жатады. Бір тышқан ойнақтап, үстінен жорғалап жүргенін сезіпті.

Арыстан ұйқысынан ызаланып оянып, тышқанды ұстап алып, өлтірмекші болғанда тышқан жалбарынып: - Таксыр, мені өлтірмеңізші, бір жолға кешіре көріңіз. Бір күні мен де бір қызметіңізге жарармын, - депті.

Арыстан оның сөзіне күліп: - Сен өзің кішкентай бір тышқансың, менің қандай қызметіме жарамассың, - деп жаны ашып, тышқанды қоя беріпті. Тышқан байғұс қуанып, «арыстан досым», - деп, жүгіріп ойнап кете беріпті.

Күндердің күнінде арыстан жортып ойнап жүріп, аңшылардың құрған тұзақтарына түсіп қалыпты. Шарқ ұрып тыпырлап, ақырып-бақырып алмапты. жатса да тұзақтан құтыла алмапты.

Сол жерден өтіп бара жатқан тышқан арыстанның бұл халін көріп, қасына келіп қарап тұрса, сонда арыстан тышқанға қарап: - Лажың бар ма бұған қылар? - депті. Тышқан дереу тістерімен тұзақтың жіптерін кеміріп киып кеп жіберіп, арыстанды тұзақтан құтқарыпты. арыстанға:

Тышқан - Мені кішкентайсың, - деп мән бермеуші едің. Міне сені бір ажалдан алып қалдым, - депті. Осылайша арыстан жасалған жақсылықтың қайтарымы болатынын жақсы түсініпті.

жаратылыстану

Өте жақсы балалар , ал енді орнымызға отрайық.Балалар бүгінгі біздің іс-әрекетіміз өте қызықты болмақ . Біз бүгін орманға серуенге шығамыз. Орманға барар алдында психологиялық жаттығу жасап алайық. Себебі орманға барам дегенше ұзақ жол бар.Сондықтан біз шаршамауымыз керек.

1.Алма жеу

2.Су ішу

3. Гүл иіскеу.

-Ал балалар орманға баруға дайынбыз ба?

Орманға тез бару үшін көзімізді жұмып өлеңімізді айтайық.

Ал балалар енді көзімізді ашайық.

Балалар біз қайда келдік?

Қандай тамаша! Мұндағы талдарды,әдемі жайқалған гүлдерді қараңдаршы, жәндіктерді мынау қонып тұрған қандай әдемі көбелек. Өте әдемі жәндік екен. Оның басы, аяқтары,қанаттары бар.Басында көздері ,мұрты аузы бар.Көбелектер гүлдердің шырынымен қоректенеді.Ал мынау құстарға қараңдаршы қандай әдемі.Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?

Олардың дыбыстары бірдей бола ма?

Ендеше дауыстарын салып көрейік.

Қарға ----

Торғай---

Көкек---

Мінекей көрдіңдер ме әр құстың өз дыбыстар бар екен.

Құстар немен қоректенеді?

Мына жерде не көріп тұрмыз? Орманда құстардан басқа тағы нелер мекендейді?

Дұрыс.Қандай аң түрлерін білесіңдер?

Дұрыс.Балалар бұл жай орман емес,ғажайып,жұмбағы көп ертегі орман екен.Қане біз орманда болғандықтан жыртқыш аңдар жайлы психологиялық жаттығу жасайық.

-Кі,кі,кі-

-Ян,ян,ян-

-Тан,тан,тан-

-Ыр ,ыр,ыр-

-Ыс,ыс,ыс-

Балалар аңдар немен қоректенеді?

Сауат ашу

Педагог балалардың назарын оқу қызметіне тарту үшін шеңберге тұрғызып көңілді өлең жолдарын айтқызады.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Тәрбиелі баламыз,

Амандасып аламыз.

Ай, тай, май, шай Қой, бой, бай, той Сөз соңында кілең- «Й» Аты оның -қысқа Й

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(4-8 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Достарыңмен жүрген жақсы ма? (бір адым адымдайды) - Туған өлкеде жақсы ма? (күшпақтарын жаяды) Жақсы - Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Сәлеметсізбе апай!	Бір,екі,үш, Көбелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз. Бір,екі,үш. Құстар болып ұшамыз, Орманға біз барамыз.		«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ- жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Шағын мәтіндер,	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа. Тен	Сурет салу Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға	Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған орта

Мақсаты: шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.

Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.

Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: күшік пен мысық.

Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қ.Республикасы халықтарының ойындары.

Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.

Жаратылыстану.

Тақырыбы: суда тіршілік ететін жануарлар.

Мақсаты: демалыс уақытында орманда демалыста табиғат аясын шашпау от жақпау.

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «3» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру.

Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Орыс тілі:

Что вкусно и полезно? Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

(Акварель бояу)

Мақсаты: балалардың шығармашылықтарын байқау сурет арқылы сабаққа деген деңгейлерін анықтау.

Музыка

Тақырыбы:

«Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Өнердің ғажайып мекені

Мақсаты: ; Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру

бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы: Кесе

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Волейболшының жаттығуы

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.

Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.

Ғақырыбы:

Төбешіктер

Музыка.

Тақырыбы

«Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау

барысында өз сезімдерімен

толғаныстарын сипаттау.

Музыкалық шығарманың

сипатына

(көңілді,

салтанатты,

қуанышты

ашық- жарқын,

көңілсіз мұңды,

қайғылы)

қарқынның

өзгеруіне сәйкес

ән салу. Музыка

жанрларын

(күй, ән, би,

марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы:

көлшікте

Мақсаты:

Шаблон/есте

сақталған

үлгі/затқа қарап

жапсыруларды

құрастыру,

сәйкес түсті,

пішінді,

заттардың

				фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бір кедей әйелдің үш қызы болыпты. Солардың қарнын тойдырып, киіндіріп, қатарынан кем қылмай өсіру үшін әйел күндіз-түні тыным таппай еңбектеніпті. Қарлығаштың балапанындай қауырсындары қатып, қыздар бой жетеді. Бір күні әйел қыздарын қасына шақырып былай дейді.

— Қыздарым менің. Бүгінгі күні міне бойжетіп, тұрмыс құратын жасқа жеттіңдер. Мен сендерді қанаттыға қақтырмай, тұмсықтыға шоқтырмай өсірдім.

Сендер үшін түн демей, күн демей еңбек еттім. Ал енді өз теңдеріңді тапсаңдар, ақ батамды беремін. Менің көзімнің тірісінде тұрмыс құрыңдар.

Ай жүзді аруларға елдің көзі түспей қойсын ба? Бірінен соң біріне құда түсіп, бірінші үлкен қызы, екінші ортаншы қызы, үшінші кенже қызы ұшқан ұясың тастап, әрқайсысы өз алдына тұрмыс құрады. Әйел де қартайып, босағасында жалғыз қалады. Ермегі — елгезек тиін ғана. Көңілін қайғы басса, шер таркатып, әңгімелесетіні де сол тиін екен. Осылай күн артынан күндер өтеді. Бірде кемпір науқастанып, төсек тартып жатып қалады.

— Досым, тиін, сен қыздарыма хабар жеткіз. Көзімнің тірісінде бақұлдасып қалайын.

Тиін ең алдымен, кемпірдің үлкен қызына келіп, оның тілегін жеткізеді.

Тиін: Армысың үлкен қыз. Мені саған анаң жіберді. Ол қатты науқастанып қалды. Қыздарыма хабар бер, көзімнің тірісінде бақұлдасып қалайын деді. Сізді анаңыз шақырып жатыр.

— Қап, барар едім. Бірақ мына қазанымды тазалап жатыр едім — дейді үлкен қызы қолы тимей, мұрнынан тіреліп жатқандай кейі сөйлеп.

— Сен қазаныңды тазалап алайын дейсің бе? Онда мәңгі бақи солардан айырылмай өт — дейді тиін

Осыны айтқанда, қыздың қолындағы қазан жерге түсіп қызға тиіп кетеді де, қыз үлкен тасбақаға айналып кетеді. Тиін енді ортаншы қызға жетіп, анасының хабарын айтады.

Тиін: Армысың ортаншы қыз. Мені саған анаң жіберді. Ол қатты науқастанып қалды. Қыздарыма хабар бер, көзімнің тірісінде бақұлдасып қалайын деді.

Сізді анаңыз шақырып жатыр

— Ойпырмай, анама қазір-ақ шауып жетер едім-ау. Бірақ, жәрмеңкеге мата тоқып апаруға үлгіре алмай жатқаным — деп күйінген сыңай танытады. Тиін ызаға булығып:

— Мата тоқып жатыр едім дейсің бе? Онда мәңгі бақи соны тоқып өт! — дейді де, жүріп кетеді. Ортаншы қыз өрмекшіге айналады да, жорғалай жөнеледі.

Тиін асығып кемпірдің кенже қызына келеді. Ол қамыр илеп жатыр екен.

— Армысың кенже қыз. Мені саған анаң жіберді. Ол қатты науқастанып қалды. Қыздарыма хабар бер, көзімнің тірісінде бақұлдасып қалайын деді. Сізді анаңыз шақырып жатыр.

Қайғылы хабарды естіген қыз ләм-мим демей, қолының қамырын да тазаламастан, жан ұшырып анасына жүгіреді:

— Анашым, сізге не болды? Өзіңізді неге күтпейсіз? Осыншама өзіңізді неге қинайсыз? Бізді ертерек шақырмадыңыз ба? Әпкелерім қайда?

Олар неге келмеген. Тиінжан сен оларға хабар бердің бе?

— Ия, кенже қыз. Бірақ олар енді келгілері келмейтінін айтты.

— Анашым, ештеңе уанымдамаңыз. мен сізді емдеп, жазамын. Әпкелерім де келіп қалар, қолдары тимен жатқан оолар. бәрі жақсы оолады.
— деп кенже қыз анасына дәрі-дәрмек береді. Анасының көзінің тірісінде жеткен кенже қыз науқас кемпірдің ақырғы сәттерін қуанышка бөлейді.
— Ақылыңнан сенің. Сені көріп бір маркайып қалдым ғой
— Менің қадірлім, алтыным, адамзатқа әрдайым қуаныш әкелуші бол. Сонда адамдар сені, сенің немере, шөберенді, ұрпағыңды ардақтайды — дейді тиін..
Шындығында, солай болып, кіші қыз көп жасап, оны барлық адам қастерлеп, сүйіп өтіпті.
Күндердің күнінде кіші қыздың да өмірмен қоштасар мезгілі жетіп, ол бал арасына айналыпты.

Аралар бүкіл жаз бойына тыным таппай, адам баласы үшін бал жинаумен әлек. Қай уақытта қарасаң да, оның алдыңғы екі аяғы тәтті қамырға малулы. Ал қыс айында айналадағы барлық жәндік ғайып болғанда, ара омартаға — жылы ұяға кіріп алып, жан рақатын табады, оянса бал мен қант жейді екен.

Күшік пен мысық

Қарны ашқан күшік тауда қаңғып жүрсе, қасқыр жүгіріп келіп:

— Ей, күшік, мен сені жеймін! – депті.

— Қой, көкешім, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсің, – депті күшік.

Қасқыр:

— Жарайды, жарайды! Менің соңымнан қалмай ере бер, – депті.

Екеуі бірге келе жатып, бір топ сиырды көріпті. Қасқыр өзінің жолдасына қарап:

— Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті.

— Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екі құлағың жымыған, аузың арандай ашылған, құйрығың артқы екі аяғыңның арасына қыстырылып, жас шыбықтай болып майысқан, – депті күшік.

— Мен не қылар екем, соны қара, – депті де қасқыр шапшып барып, бір бұзаудың тамағына жабысады да тұншықтырып өлтіріп, күшікті де тойғызады, өзі де тояды.

— Мен тойдым, сенің етіңді енді жемеймін. Қош бол! – дейді де қасқыр желе жортып, кетіп қалыпты.

Күшік бұзаудың жемтігінің қасында қалып, үш күндей тегін етке тойып жатыпты. Ақырында, іші пысқан соң, қаңғып жортуылға шыққан екен, бір аш мысыққа кез болып, оған:

— Ей, мен сені жеймін! – депті.

— Қой, күшеке, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсің, – депті мысық.

— Жарайды! Менімен бірге еріп жүр, – депті күшік.

Біраздан соң бұлар бір топ түйеге келіпті.

Күшік:

— Мысық! Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті.

— Несін айтасың! Сенің көзің бозарып тұр, құлақтарың салпайып тұр, аузың аңқайып тұр, тілің салақтап, құйрығың салпаңдап тұр, – депті мысық.

Сонда бұған күшік:

— Енді мен не қылар екенмін, көр! – депті.

Күшік жүгіріп барып, бір түйенің аяғын тістейін дегенде, түйе мұны дәлдеп тұрып, басқа теуіп қалыпты, күшік сол арада сеспей қатыпты. Сонда мысық айтыпты:

— Әй, мақтаншақ! Сен әліне қарамай, қиын іске қолыңды созасың! Сенің етіңді енді мен жеймін, – депті.

Жаратылыстану

илингвальды компонент: балық — рыба, су — вода, түлкі — лиса, үйрек — утка, қоян — заяц.

Оқу іс — әрекетінің кезеңдері

Педагогтің іс — әрекеті Балалардың іс — әрекеті

Мотивациялық — қозғаушылық

Шаттық шеңбері

Қуан, шаттан, алақай!

...ын күн келді.
Келіп шықты күн бүгін!
Қайырлы таң, балалар!
Қайырлы күн апайлар! Балалар шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.

Ұйымдастырушылық — ізденістік

— Балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырамын (мнемокесте арқылы жұмбақтар жасырылады).

Қанаты бар ұшпайды,

Жұрт айламен ұстайды.

— Дұрыс айтасындар, бұл – балық.

Шелектеп құйсаң да су жұкпас.

Жабайы үйректер суда жүзеді. Олар – су құстары.

— Ендеше балалар, су әлеміне саяхатқа шығайықшы. Бәріміз көңілді автобусқа мініп, саяхатқа аттанамыз (музыка қойылып, балалар ән айтып, саяхатқа шығады).

— Міне, балалар келдік.

— Мынау судың жағасында тұрған қандай жануарлар?

— Дұрыс айтасындар, балық, қолтырауын, үйрек.

— Ал мына құрлықта жүрген қандай жануарлар?

— Жарайсындар, яғни бұл жануарлар құрлықта мекендейді екен.

Сергіту сәті

Балық жүзді таза суда,

Бір керіліп, бір жиырылуда.

Жүзіп, жүзіп шаршағанда,

Тығылады тасты құмға.

Қаз қанатын жайды,

Аққу мойнын созды,

Үйрек келіп қонды.

Ендеше судың жағасына келіп қаппыз, балық аулап қайтайық.

«Балық аулайық» ойыны.

Мақсаты: су жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

Шарты: берілген суреттегі ашық жерлерге қандай балық сәйкес келетінін жапсыру.

— Балалар, сендер өте алғыр екенсіңдер, біз суда мекендейтін жануарлар жайлы көп мағлұмат алдық, енді өз тобымызға қайтайық. Автобусымыз да келіп қалыпты.

Топқа келіп, «Балықтың көлеңкесін тап!» ойынын ойнаймыз.

Балық туралы білетін тақпақтарын айтып шығады.

Рефлексиялық — түзетушілік Қорытындылау.

«Топтастыр» ойыны

Мақсаты: суда және құрлықта мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету.

Шарты: судың суреті тұрған қатардағы қалташаларға суда мекендейтін жануарлардың суретін, ал жердің суреті тұрған қатарға құрлықта мекендейтін жануарлардың суреттерін саламыз.

Сауат ашу

Бітімі, тұрқы –

Аумаған жылқы.

Мәйкесі жолақ –

Айыбы сол - ақ.

зеора сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? демек өз оүгін з әрпі мен дыбысымен танысамыз

З з әрпімен танысу. з - дыбысы дауыссыз дыбыс.. З - дан басталатын сөздер айтқызу.

Жарайсындар Әже сендерге риза болды. Әже келе жатса алдынан аю шығыпты. Аюдың да тапсырмасын орындауымыз керек. Тапсырма:

Оқулықпен жұмыс

1.Сөздерді оқу

2.Әріпті жазамыз

Балалар аю да, әже де сендерге риза болып сәттілік тілеп жатыр. Әжеміз келе жатса алдынан кірпі шығады. Кірпі де әжені өткзбей өз тапсырмасын айтып отыр. Орындауға дайынбыз ба?

1. Сөздерді буынға бөліңдер

Зымыран, қарбыз, жұлдыз, жалбыз, зығыр, зырылдауық.

Жарайсындар балалар, әжеміз өзінің немерелерімен кездесіп табысты. Бізге риза болып алғыс айтып жатыр.

Сабакты қорытындылау.

Оқушыларды мақтап, мадақтап, бағалау.

З әрпін жекелеп айтып шығады. Ауада жазып көрсетеді. Мысал: зырылдауық, зымыран, зебра, Заманбек т/б

Ия. Теріп аламыз

Ия

Әзірміз

Жұмбақтың шешуі (зебра)

З, з, з

Мұғалімнің көмегімен тапсырманы орындау

Дәптермен жұмыс. Әріптерді жазамыз

Дайынбыз.

Зы - мы - ран, қар - быз, жұл - дыз, жал - быз, зы - ғыр, зы - рыл - да - уық.

Рефлексифті - түзетушілік.

Сабақ барысында кеткен оқушылардың қателіктерін ескертіп түзетіп отырамыз

Дәптерді таза ұстау.

Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеті артады. Көркем жазуды үйренеді

Негіз біледі: Өтілген әріптер мен дыбыстарды біледі.

Қандай түсініктерді игерді: Үлкендерге көмектесу, оларды құрметтеу, әрқашан тапсырманы орындауға дайын болу, қиындыққа мойымауға, еңбекқор, елжанды болуды.

Математика

сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбер:

Сәлем деймін достарға

Сәлем деймін құстарға.

Сәлем деймін құрдасқа,

Сәлем деймін ұстаздарға.

Кім маған айтады:

-Қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың көктем мезгілі.

-Көктем мезгілінде неше ай бар? -Көктем мезгілінде үш ай бар? (Наурыз, сәуір, мамыр)

-Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап жіберейікші?

-Күн жылынады, қар ериді, құстар жылы жақтан ұшып келеді.

II. Сабақтың мақсатымен таныстыру

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Қане тындайықшы:

жасыру
рт қабырғасы тең болса,

Төрт бұрышы тең болса,
Жауап берер балақай,
Ой өрісі кең болса,
Бұл қандай пішін?

2. Бұрыштарын табамыз,
Бұған келер шамамыз,
Төбесінен сырғанап,
Құлап қалсақ күлеміз.
Бұл қандай пішін?

3. Емес бұл төртбұрыш,
Мұнда мүлде жоқ бұры
Бұл қандай пішін?

Ендеше бізге «Сиқырлы пішіндер» елінен қонақтар келген. (Осы жерде алты пішіндер келіп өлеңдерін
-Оқушылар бізге пішіндер тапсырмалар алып келген. Қане қандай тапсырма бар екен?

1. Дөңгелектің тапсырмасы «Ұқсасын табу»

(тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма дөңгелектің астына, ал пирамида
үшбұрыштың астына, теледидар төртбұрыштың астына)

2. Шаршының тапсырмасы

Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»

Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.

1. кемпірқосақта неше түс бар? (7)
2. бағдаршамда неше көз бар? (3)
3. қолғапта неше саусақ бар? (5)
4. адамда қанша көз бар? (2)
5. жұлдыздың неше бұрышы бар? (5)
6. аспанда неше күн бар? (1)
7. бір жылда неше ай бар? (12)
8. бір аптада неше күн бар? (7)
9. адамда қанша саусақ бар? (10)
10. үшбұрыштың қанша бұрышы бар? (3)

3. Тіктөртбұрыштың тапсырмасы

Сергіту сәті.

Бойды сергек тік ұста

Емін еркін тыныста

Демінді ішке тез алда

Оң қолыңды соз алға

Қол ұшына қарада

Үш бұрыш сыз ауада

Сол қолың да бос тұрмасын

Шеңбер жасап тынбасын.

4. Сопакшаның тапсырмасы

Санамақ айту.

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(11-16 әуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Достарыңмен жүрген жақсы ма? (бір адым адымдайды) - Туған өлкеде жақсы ма? (күшактарың жаяды) Жақсы - Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарың көрсетеді) Жақсы	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Сәлеметсізбе апай!	Бір,екі,үш, Көбелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз. Бір,екі,үш. Құстар болып ұшамыз, Орманға біз барамыз.		«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ- жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер	Сурет салу Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «з» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға	Қоршаған ортамен танысу. Құрастыру

Кесте бойынша ҰОҚ

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ақымақ қасқыр
Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Наурыз көкөтем мерекесі
Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Дене шынықтыру
Тақырыбы: Футбол ойнаймыз
Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.
Жаратылыстану
Тақырыбы: Көктем белгілері
Мақсаты: демалыс уақытында орманда демалыста табиғат аясын шашпау от жақпау

Математика негіздері
Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар
Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Орыс тілі:
 Из чего мы едем
 Произносить и различать звуки в словах и фразах
 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

Сурет салу
Тақырыбы: Ұлу (Акварель бояу)
Мақсаты: балалардың шығармашылықтарын байқау сурет арқылы сабаққа деген деңгейлерін анықтау
Музыка
Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»
Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, кайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.
Өзін-өзі тану
Тақырыбы
Туған жерімді сүйем
Мақсаты: : Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру

I. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «ж» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын «Телефон»
 Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»
Мүсіндеу.
Тақырыбы: Ғарыш кемесі
Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Вoleyбол алаңында жаттығу
Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі

Қоршаған ортамен танысу.
Құрастыру
Тақырыбы: Жыл мезгілдері
Музыка.
Тақырыбы
 Домбыра
Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, кайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
Жапсыру .
Тақырыбы: Жайылып жүрген балапан
Мақсаты: Шаблон/есте

			түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.	сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Көркем әдебиет

Ертегілер түрлері:

1.Қиял гажайып

Хайуанаттар

Тұрмыс- салт.

-Балалар үй жануарларына нелер жатады?

-Қасқыр қандай жануарларға жатады?

-Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер?

-Сол ертегілердің қайсысы ұнайды?

-Ертегі несімен ұнайды?

-Қазір біз «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.

«Ақымақ қасқыр» ертегі.

Өрісте жайылып жүрген көп қойдың арасынан бір арық саулық қой жалғыз бөлініп қала беріпті. Қалың шидің арасынан бір қасқыр шыға келіп:

-Е, жерік асым, қайдан жүрсің? Іздегенде мұндай кездестіре алмас едім, бұйырған дәмге сөз жоқ! Енді сені жеймін,- дейді.

Қой:

Жейтін болсаң, ажалым жеткен екен. Бірақ өзің де мал танығыш едің ғой, қарыны кампиған, бұты тыртиған, ауызында бір тісі, іліп алар еті жоқ, түзе бойы шапдыр мені қайтесін. Мені босат, қоралы қойға қайтайын, қозымды саған әкеп тартайын. Жылы-жұмсақты сен жемгенде кім жейді –дейді

«Жылы-жұмсақ» -деген сөз қасқырды қызықтырады. Қойды босатып қоя береді.

Қасқыр жұтынып, қойдың бағланын күтеді. Қой да жоқ, бағланда жоқ.

қасқыр түнледі. «Қой баласы момынғой алдауды білмеуші еді. Сірә, ешкі аңтурған азғырған шығар. барып көрейін», - деп жорта жөнеледі.

Бір белемке шығып төңірекке қараса алдында қызылшаны күрт-күрт шайнап бір ешкі жүр екен. Көп қойда қойшы да алыста. «Іздегенім сен едің» деп қасқыр ешкіні бас салады. «Жанымды алып калуға себеп болар ма екен» деген оймен ешкі мынаны айтады:

-Атаң да, анаңда жақсы еді, Қой тұрғанда олар ешкіні жемеуші еді. Мен қарапайым ешкі емеспін, ойда билеп торқа киген ешкімін! - деп судыратады.

-Ешкі билейді дегенді естіген емеспін. Ондай өнерің болса көрсет,- дейді қасқыр.

Ешкі:

-Ендеше көз аудармай аяғыма қарада тұр, мен бір билеп көрсетейін,- дейді де ешкі олай-бұлай секіре-секіре жалт беріп көп қойдың арасына кіріп кетеді.

Сол арада қойшы да келіп ешкі аман құтылады.

Бәріміз бейне таспаға назар аударайық.

Сөздік жұмыс: Қасқыр- жабайы азулы аң. Қой –жуас момын үй жануары.

Билингвальді компонент: қасқыр –волк, қой- овца, ешкі- коза.

Сұрақ –жауап әдісі:

Ертегі қалай аталады?

Ертегідегі қасқыр қандай үй жануарына кездесті?

Қой қасқырдан қалай құтылды?

Қасқырға тағы не жолығады?

Ешкі қасқырдан қалай құтылады?

Сергіту сәті:

-Кәне, балалар ертегіні рөлдерге бөліп ойнап көрейік.

Қасқыр- Диас, Қой- Рания, Ешкі- Жадыра.

Қорытынды бөлім:

-Ертегі неге «Ақымақ қасқыр» -деп аталады?

Жаратылыстану

Шаттық шеңбері:

Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі:

Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің жаңа тақырыбы: «Нұр көктем, гүл көктем» деп аталады.

Сұрақ-жауап айдары:

Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын.

Мұқият тыңдап алыңдар.

Қар еріп,

Су көбейіп,

Сай салаға ағады!

Ағаш басы бүршік шашып,

Жапырақ ашып,

Гүл бәйшешек толады.

Балалар, айтыңдаршы,

Бұл қай мезгілде болады?

-Көктем мезгілінде болады.

-Көктемде ауа-райы қандай болады?

...ем мезгілінде неше ай бар?

- Үш ай бар.

-Қане көктем айларын атаңдаршы?

-Наурыз. Сәуір. Мамыр.

-Қазір көктем мезгілінің қай айы?

-Наурыз айы.

-Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?

-Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық.

Көктемнің ерекшелігі:

Көктем келді өлкеме,

Табиғатым тамаша.

Гүл қаптады бөктерді,

Нұрға толды айнала.

Бүршік жарып ағаштар,

Құстар ұя салады.

Сылдыраған бұлақтар,,

Ағып баражатады.

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

-Көктем мезгілінде күн жылынады.

-Қар еріп, жылғалардан су ағады. Туған жерге құстар ұшып келеді.

-Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды.

-Жеміс ағаштары гүлдейді.

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

-Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады.

-Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?

-Жыл құстары. (көкек, қарлығаш, торғай, т.б)

-Жарайсыңдар, балалар!

негізгі өөлім:

1 Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр!

Жау егіннің көгі өссін,

Сұлудай бұраң құрақты,

Айдын шалқар көл өссін!

Балалар, оқылған өлеңнің алғашқы жолындағы сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?

Дұрыс айтасындар. Олай болса бүгінгі танысатын жаңа дыбыс Ж, ж дыбысы мен әрпі. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс, сөздің басында, ортасында., соңында кездеседі. Ж дыбысы бес элементтен тұрады. Баспа және жазба түрімен таныстыру.

2 Тақтадағы суретпен жұмыс

Ойын «ойлан тап!» Ж дыбысынан басталатын санды тап:

2,7,3,8,4,5.

3 Тіл ұзарту жаттығуы

Жа-жа-жа

Менің атым Қожа

4 Жұмбақ жасыру

Күндіз бәрі кашады,

Түнде аспанды басады (жұлдыз)

Ішінде тамақ салынған,

Есігі тастай жабылған. (жұмыртқа)

5 Балаларды үш топқа бөлу

1-топ

Кеспе әріптерден сөз құрау, текшелермен белгілеу.

2-топ

«Саусақ моторикасы» мозайкамен жұмыс. Ж әріпін жазу.

3-топ

Суретпен жұмыс ТРИЗ- технологиясы. Ж әрпі бар суреттерді табу.

6 Сергіту сәті

Жел уілдейді у-у-у-у

Жапырақтар шулайды ш-ш-ш-ш

Маса ызыңдайды з-з-з-з

Ақтөс ырылдайды р-р-р-р

Жылан ысылдайды с-с-с-с

Ұшып жүрген аралар ж-ж-ж-ж

Бұзау мөңірейді. Мө-мө-мө-мө

7 Дәптермен жұмыс

Ж-әрпін ауада жазу

Ж-әрпін бастырып жазу

Ж-әрпі дауыссыз дыбыс. Ж әрпінің элементтерін жазып көрсету.

8 Айнамен жұмыс

Өткен әріптерді қайталап айту.

Бекітемін: *Шетеева* МДОДЖО; Л.М. Шетеева

ЦИКЛОГРАММА
I апта. (18-22 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, жылы тілектерін айтқызу. -Дана мен саған жақсылық тілеймін. -Шырын, мен саған жылулық тілеймін. -Шаттық, мен саған денсаулық тілеймін. Арайлап таң атты, Күн сәулесін таратты. Жарқырайды қаламыз, Жарқырай түс даламыз. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы күн, қонақтар!	Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелеу) Жақсы (алақандарын соғады) - Достарыңмен жүрген жақсы ма? (бір адым адымдайды) - Туған өлкеде жақсы ма? (күшактарын жаяды) Жақсы - Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге,	Бір,екі,үш, Көбелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз. Бір,екі,үш. Құстар болып ұшамыз, Орманға біз барамыз.	Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп- теріп алайық Себеттерге салайық Себеттерден алайық Аузымызға салайық	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ- жауап

көркем әдебиет

Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Сендер жабайы аңдар туралы ертегі естігілерің келеме?

Жұмбақ: Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай шу. Барлық аң атаулысын алдап жүреді.

Міне қараңдаршы түлкіні өзі сондай сұлу аңдардың бірі, бірақ қулықты көп ойлайды, сол ісіне қарай еш аң онымен дос болғысы келмейді екен. Мен сендерге «Түлкі мен қасқыр» ертегісін айтып берейін.

Алгоритм бойынша ертегі мазмұны айтылады.

Түлкі мен қасқыр.

Бір күндері түлкі мен қасқыр дос болыпты. Түлкі ылғыйда тапқан азығын қасқыр досына беріп отырыпты. Бірде түлкі осы ісінен жалығып, қасқырды қалай алдап кетсем екендеп ойланып келе жатады. Ол жолда бір кесек етті көреді. Барып алайын десе ет қақпанда тұрғанын көреді. Ол қасқырға ана етті сен жей ғой дейді. Қасқыр қуанып етті ала бергенде қақпан қасқырдың аузын тістеп қалады. Ет анадай жерге ыршып түседі. Түлкі етті ала қашады. Қасқыр түлкінің өтірік дос болып жүргенін біліп алданып қалады.

Сұрақ-жауап ұйымдастырылады: -Балалар досыңды алдауға болама? -Өтірік дос болуға да болмайды.

-Түлкінің істегені дұрыс па?

Сергіту сәті:

Көлбең,көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі. Түлкі былай-былай жүреді Оны бәрі біледі.

Ертегі ұнады ма балалар? Ертегіні аяғына дейін тыңдайды. Түлкінің айлакер, қу екенін білді.

Бауырсақ, жеті лақ, мақта қыз.

Ия, деп қуанады.

Балалар мұқият тыңдайды.

-Жұмбақтың шешуін табады.

Алгоритм бойынша ертегі мазмұнын тыңдайды.

Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

-Жоқ дұрыс емес. -Досқа көмектесу керек.

Өлең жолдарын қимылмен көрсетеді.

Өздерінің түсінгеніне қарай 3-4 сөз айтады.

Рефлексиялық -түзетушілік

Қорытындылау

-Түлкі мен қасқыр қайда өмір сүреді? -Түлкінің құйрығы қандай? -Ал қасқырдың түрі қандай? -Тістері қалай көрінеді?

Алгоритм бойынша 2-3 баладан ертегінің мазмұнын сұрау.

-Орманда өмір сүреді.

-Ұзын, өте әдемі.

Қорқынышты, тістері ақсып тұрады.

Сауат ашу

Сөздікпен жұмыс: піл, пияз, кірпі, балапан, кітап, апа.

Шаттық шеңбер:

«Күлкі» Күлім қағып қолымды,

1, 2 деп соғайын.

Қарап тұрған көршіме,

Көркем әдебиет

Тақырыбы: мен ғарышкер боламын

Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі
Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: менің достарымның ойыны

Мақсаты:

Дене қуағы қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі

Мақсаты: демалыс уақытында орманда демалыста табиғат аясын шашпау от жақпау

Математика негіздері

Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Орыс тілі:

Мая малая родина
Произносить и различать звуки в словах и фразах
создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

Сурет салу

Тақырыбы: Көрікті (Акварель бояу)
Мақсаты: балалардың шығармашылықтарын байқау сурет арқылы сабаққа деген деңгейлерін анықтау

Музыка

Тақырыбы: домбыра сазы

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы

Ұлттық дәстүрім мақтанышым

Мақсаты: ; Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру

І.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке
«Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы: Суда жүзген қайық

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды

Қоршаған ортамен танысу.

Құрастыру

Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережесі

Музыка.

Тақырыбы Құстар біздің досымыз

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.

Музыкалық шығарманың сипатына

(көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы: Үйрек балапандары мен

Мақсаты:

Шаблон/есте

				<p>алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Қолымды мен оұлғаиын.

Ыстық алақаныммен,

Маңдайыңнан сипайын. Қ

ұшақтасып өзіңмен,

Амандасып алайын.

Жұмбақ шешейік.

Үсті толы ине,

Бірақ та іс тігіп,

Қадамайды түйме.

(Кірпі)

Кірпі туралы мағлұмат беру.

Бір кірпіде 7-8 мың ине болады. Қазақстанда кірпінің үш түрі мекендейді: кәдімгі кірпі, құлақты кірпі және қара кірпі. Тұрқы 13-27 см, ал салмағы 700-800г. Орманда, бұта арасында, бау-бақшада, тіпті елді мекендерде де мекендейді. Жемін әдетте іңірде және түнде аулайды. Жәндіктермен, көлбақамен, жыланмен коректеніп, орман шаруашылығына көп пайда келтіреді. Қараша айында ұйқыға кетеді де, көктемде күн шығысымен оянады. Орта есеппен 6 жыл тіршілік етеді.

«Кірпі» мәтінін оқып беру.

Сергіту сәті:

Ұшақпенен ұштық,

Парашютпен түстік.

Паравозбен кеттік,

Астанаға жеттік.

Сынып толы парта.

Керек енді оқу,

Оқығанды тоқу.

-П әрпінен басталатын сөздер бар ма?

Дәптермен жұмыс.

П әрпінің жазылу элементімен таныстыру:

- тактада жазып көрсету;
- ауада жаздыру;

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(25-29 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, жылы тілектерін айтқызу.</p> <p>-Дана мен саған жақсылық тілеймін.</p> <p>-Шырын, мен саған жылулық тілеймін.</p> <p>-Шаттық, мен саған денсаулық тілеймін.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Күн сәулесін таратты.</p> <p>Жарқырайды қаламыз,</p> <p>Жарқырай түс даламыз.</p> <p>Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Қайырлы күн, қонақтар!</p>	<p>Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелеу)</p> <p>Жақсы (алақандарын соғады)</p> <p>- Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелеу)</p> <p>Жақсы (алақандарын соғады)</p> <p>- Достарыңмен жүрген жақсы ма? (бір адым адымдайды)</p> <p>- Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды)</p> <p>Жақсы</p> <p>- Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді)</p> <p>Жақсы</p>	<p>« Бізде кім жақсы» ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды.</p> <p>Балалар баланың атын айтып, сипаттайды</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау</p>	<p>«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау</p> <p>Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.</p> <p>Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Сәлеметсізбе апай!</p>	<p>Бір,екі,үш, Көбелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз. Бір,екі,үш. Құстар болып ұшамыз, Орманға біз барамыз.</p>	<p>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп- теріп алайық Себеттерге салайық Себеттерден алайық Аузымызға салайық</p>	<p>«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ- жауап</p>

көркем әдебиет

Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Сендер жабайы аңдар туралы ертегі естігілерің келеме?

Жұмбақ: Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай шу. Барлық аң атаулысын алдап жүреді.

Міне қараңдаршы түлкіні өзі сондай сұлу аңдардың бірі, бірақ қулықты көп ойлайды, сол ісіне қарай еш аң онымен дос болғысы келмейді екен. Мен сендерге «Түлкі мен қасқыр» ертегісін айтып берейін.

Алгоритм бойынша ертегі мазмұны айтылады.

Түлкі мен қасқыр.

Бір күндері түлкі мен қасқыр дос болыпты. Түлкі ылғыйда тапқан азығын қасқыр досына беріп отырыпты. Бірде түлкі осы ісінен жалығып, қасқырды қалай алдап кетсем екендеп ойланып келе жатады. Ол жолда бір кесек етті көреді. Барып алайын десе ет қақпанда тұрғанын көреді. Ол қасқырға ана етті сен жей ғой дейді. Қасқыр қуанып етті ала бергенде қақпан қасқырдың аузын тістеп қалады. Ет анадай жерге ыршып түседі. Түлкі етті ала қашады. Қасқыр түлкінің өтірік дос болып жүргенін біліп алданып қалады.

Сұрақ-жауап ұйымдастырылады: -Балалар досыңды алдауға болама? -Өтірік дос болуға да болмайды.

-Түлкінің істегені дұрыс па?

Сергіту сәті:

Көлбең, көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі. Түлкі былай-былай жүреді Оны бәрі біледі.

Ертегі ұнады ма балалар? Ертегіні аяғына дейін тыңдайды. Түлкінің айлакер, қу екенін білді.

Бауырсақ, жеті лақ, мақта қыз.

Ия, деп қуанады.

Балалар мұқият тыңдайды.

-Жұмбақтың шешуін табады.

Алгоритм бойынша ертегі мазмұнын тыңдайды.

Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

-Жоқ дұрыс емес. -Досқа көмектесу керек.

Өлең жолдарын қимылмен көрсетеді.

Өздерінің түсінгеніне қарай 3-4 сөз айтады.

Рефлексиялық -түзетушілік

Қорытындылау

-Түлкі мен қасқыр қайда өмір сүреді? -Түлкінің құйрығы қандай? -Ал қасқырдың түрі қандай? -Тістері қалай көрінеді?

Алгоритм бойынша 2-3 баладан ертегінің мазмұнын сұрау.

-Орманда өмір сүреді.

-Ұзын, өте әдемі.

Қорқынышты, тістері ақсиып тұрады.

Сауат ашу

Сөздікпен жұмыс: піл, пияз, кірпі, балапан, кітап, апа.

Шаттық шеңбер:

«Күлкі» Күлім қағып қолымды,

1, 2 деп соғайын.

Қарап тұрған көршіме,

Көркем әдебиет

Тақырыбы: мен ғарышкер боламын

Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар такпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, такпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі

Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: менің достарымның ойыны

Мақсаты:

Дене қуағы қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі

Мақсаты: демалыс уақытында орманда демалыста табиғат аясын шашпау от жақпау

Математика негіздері

Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды

Мақсаты: Заттар тобын салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Орыс тілі:

Мая малая родина Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).

Сурет салу

Тақырыбы: Көрікті (Акварель бояу) **Мақсаты:** балалардың шығармашылықтарын байқау сурет арқылы сабаққа деген деңгейлерін анықтау

Музыка

Тақырыбы: домбыра сазы

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы Ұлттық дәстүрім мақтанышым

Мақсаты: ; Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру

І.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын

«Телефон»

Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»

Мүсіндеу.

Тақырыбы: Суда жүзген қайық

Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары

Мақсаты:

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды

Қоршаған ортамен танысу.

Құрастыру

Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережесі

Музыка.

Тақырыбы

Құстар біздің досымыз

Мақсаты:

Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.

Музыкалық шығарманың

сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Жапсыру .

Тақырыбы:

Үйрек балапандары мен

Мақсаты:

Шаблон/есте

				<p>алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Қолымды мен оұлғаиын.

Бістық алақаныммен,

Маңдайыңнан сипайын. Қ

ұшақтасып өзіңмен,

Амандасып алайын.

Жұмбақ шешейік.

Үсті толы ине,

Бірақ та іс тігіп,

Қадамайды түйме.

(Кірпі)

Кірпі туралы мағлұмат беру.

Бір кірпіде 7-8 мың ине болады. Қазақстанда кірпінің үш түрі мекендейді: кәдімгі кірпі, құлақты кірпі және қара кірпі. Тұрқы 13-27 см, ал салмағы 700-800г. Орманда, бұта арасында, бау-бақшада, тіпті елді мекендерде де мекендейді. Жемін әдетте іңірде және түнде аулайды. Жәндіктермен, көлбақамен, жыланмен қоректеніп, орман шаруашылығына көп пайда келтіреді. Қараша айында ұйқыға кетеді де, көктемде күн шығысымен оянады. Орта есеппен 6 жыл тіршілік етеді.

«Кірпі» мәтінін оқып беру.

Сергіту сәті:

Ұшақпенен ұштық,

Парашютпен түстік.

Паравозбен кеттік,

Астанаға жеттік.

Қабырғада карта,

Сынып толы парта.

Керек енді оқу,

Оқығанды тоқу.

-П әрпінен басталатын сөздер бар ма?

Дәптермен жұмыс.

П әрпінің жазылу элементімен таныстыру:

- тактада жазып көрсету;
- ауада жаздыру;

ЦИКЛОГРАММА
I апта.(3-6 мамыр)
Мектепалды даярлық

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы анам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, такпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҮОҚ		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды?Ц дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның	Сурет салу. Тақырыбы: сырмақты әшекейлейміз Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды?Ц дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның	.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі

		<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: : Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын салыстыру.Артық,кем,сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы,кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: Транспорт</p> <p>Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелеу Ойын жаттығу « Күлкі сыйла» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз</p> <p>Мақсаты: Жақсылық ұғымының а дамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Музыка. Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон»</p> <p>Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін» Мүсіндеу. Қанат жалау ұстап келеді</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 19.Музыка. Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Музыка. Тақырыбы:Ел қорғауға әзірміз</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жапсыру . Тақырыбы: Зымыран</p> <p>Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен</p>
--	--	--	---	---	--

			сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату	салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Дене шынықтыру Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.	пропорция ларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бекітемін:  МДОУЖО; Л.М. Шетеєва

ЦИКЛОГРАММА
I апта. (16-20 мамыр 2022 жыл)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Сәлеметсізбе апай!	Бір,екі,үш, Кобелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз. Бір,екі,үш. Құстар болып ұшамыз, Орманға біз барамыз.	Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп- теріп алайық Себеттерге салайық Себеттерден алайық Аузымызға салайық	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретіп жан - жануарлардың бар ма? Сұрақ- жауап
Көсте бойынша: ҰОҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар такнактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға	Математика негіздері Тақырыбы: жыл мезгілдері.Кім қайда тұрады Мақсаты: Заттар тобын	Сурет салу Тақырыбы:Алма ағашы гүлдеді Мақсаты:балалардың шығармашылықтарын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ю- я дыбыстары Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын	Қоршаған ортамен танысу. Құрастыру Тақырыбы:

<p>жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз. Үйренеді Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: жаңғақтарды не үшін отырғызады Көктемнің табиғаттың өзгеруі Мақсаты: демалыс уақытында орманда демалыста табиғат аясын таныта от жақпау</p>	<p>салыстыру. Артық, кем, сонша ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға алдыңғы, кейінгі деген ұғымдарды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Орыс тілі: Жили были Произносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>байқау сурет арқылы сабаққа деген деңгейлерін анықтау</p> <p>Музыка Тақырыбы: музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: мың алғыс саған – өзін өзі тану Мақсаты: : Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Телефон» Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін» Мүсіндеу. Тақырыбы; жәндіктер Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>өсімдіктердің көбеюі көбелектер Музыка. Тақырыбы музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Жапсыру . Тақырыбы: Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсырударды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың</p>
--	---	---	--	---

					<p>фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қауіпсіз мінез кұлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Байланыс құралдары</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	<p>Демалыс күні сүйгілігі қалыңдырмаларын орындап келуін талап ету</p>

					<p>ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым</p> <p>Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару</p>
--	--	--	--	--	--