

№ \_\_\_ « \_\_\_ » 20\_\_

Бекітемін: С.Ш.Қалиев

Педкеңесте каралды

Мектеп директоры

Келісілді: О Р.А.Хайырмуканбетов

Аудандық білім бөлімінің басшысы



## Тілашар

Орындады: Г.А.Балдзак

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Ә/Б отырысында каралды: Жед Ж.Тлеубергенова

(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама «31» 08 2021

Тексерілді: Д.Ж.Мергенбаев

оқу ісінің меңгерушісі м.у.а.

Аудандық сарапшылар алқасының шешімі

Б.Оңғаров

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік орталығының сектор меңгерушісі:

М.Ажимкин

Аудандық әдістемелік орталықтың әдіскері:

**Мақсаты:** Оқушылардың ақыл-ойын, алған білімдерін, танымдық деңгейін дамыту. Өңгіме құрастыруға, өз ойын ашық айтуға, сюжеттік суреттермен жұмыс жасауға баулу. Оқушылардың әрекеттерін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Оқушылардың сөйлеу тілін қалыптастыру;

- Әр түрлі тақырыпты тапсырмалармен жұмыс жүргізу барысында жан-жақтылыққа, жүйелілікке дағдыландыру;

- Оқушыларды дұрыс, әдепті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

- Өңгіме құрастыруға дағдыланады;

- Өз ойын ашық айтуға, сюжеттік суреттермен жұмыс жасай алады;

- Оқушылардың ақыл-ойын, алған білімдерін, танымдық деңгейілері дамиды.

### **Бағдарламаның түсінік хаты:**

Тілашар оқушыларға сюжетті тапсырмалар, суреттер беріле отырып жүргізіледі. Оқушылардың сөйлеу тілін қалыптастыру мақсатында ертегілер, әңгіме құрау секілді тапсырмалармен қамтылған. Әр түрлі тақырыпты тапсырмалармен жұмыс жүргізу барысында жан-жақтылық, жүйелілік қалыптастырады.

Мектепалды даярлық тобына сабақ барысында әңгімені тыңдай отырып әңгімені жалғастыруға немесе ат қоюға, одан ары қарай өрбітуге дағдылану. Тіл ашар сабағын өту барысында

- интерактивті қосымша;
- үлестірмелі материалдар пайдалану арқылы балалардың белсенді сөздік қоры әр ҰОҚ сайын арта түседі. Ұсынылған ОӘЖ бойынша ҰОҚ-да балалардың жасы мен даралық ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілетін жұмыс нәтижесінде:
- балалар педагогтің нұсқауларын түсініп, орындай алуға;
- жекелеген заттардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге;
- заттардың түрін, түсін, санын дұрыс ажырата алуға;
- өзі туралы қысқаша мағлұмат бере алуға;
- 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алуға;
- тақырыптар бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға;
- тыңдаған ақпаратты түсінгенін кимыл, ым-ишарат арқылы, сурет салу, белгілеу, сызу арқылы білдіруге үйренеді

1	1	Отбасы		1	01.09.
2	2	Шынықсақ шымыр болырың		1	08.09.
3	3	Қалай дыбыстайды?		1	15.09.
4	4	Қайлаң келдің бауырсақ?		1	22.09.
5	5	Күз көрінісі		1	29.09.
6	6	Хайуанаттар бағына саяхат		1	06.10.
7	7	Түлкі мен тырна (ертегі)		1	13.10.
8	8	Менің достарым		1	20.10.
9	9	Санамақ		1	27.10.
10	10	Шынықсаң шымыр боласың		1	10.11.
11	11	Кімдер		1	17.11.
12	12	Қыс қызығы		1	24.12.
13	13	Біздің үйі		1	08.12.
14	14	Қысқа дайындық. Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыру		1	15.12.
15	15	Қыс		1	22.12.
16	16	Ауыл		1	29.12.
17	17	Мал төлдері		1	19.01
18	18	Қыс ойындары		1	26.01
19	19	Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі		1	02.02
20	20	Аң аулау		1	16.02
21	21	Орын тап		1	23.02
22	22	Ертегілер елінде		1	02.03
23	23	Менің сүйікті ойыншығым		1	09.03
24	24	Отбасы демалысы		1	16.03
25	25	Наурыз		1	06.04
26	26	Көктем		1	13.04
27	27	Менің Қазақстаным		1	20.04
28	28	Мамандықтар		1	27.04
29	29	Ыдыстар		1	04.05
30	30	Үй жануарлары		1	11.05
31	31	Жеті қазына		2	18,25.05

### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Ә. С. Әмірова, К. Анартаева. Тіл дамыту әдістемелік құрал-Алматыкітап баспасы: 2013 –Б.11-80 .
2. «Балдырған» балалар журналы, 2014. Ж. Қорғасбек, Д. Мағұлұмов. 9-15-24-25 беттер
3. «Қарлығаш» оқу-әдістемелік кешені. М. И. Нүсіпбекова, Ә. Б. Арғымбаева. Астана, 2011
4. «Айгөлек» балалар журналы, 2014. Қ. Әбілдақызы. 14-15-30-34 б.