

№ 1 » 09 2024

Педкеңесте каралды

Бекітемін: С.Ш.Қалиев

мектеп директоры

Келісілді: Р.А.Хайырмуканбетов

Аудандық білім бөлімінің басшысы

Логика

Орындады: Г.А.Балдзак

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Ә/Б отырысында қаралды: 2024 Ж. Глеубергенова

(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама « 31 » 08 2024

Тексерілді: Д.Ж.Мергенбаев

оқу ісінің меңгерушісі м.у.а.

Аудандық сарапшылар алқасының шешімі

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік орталығының сектор меңгерушісі:

Б.Оңғаров

Аудандық әдістемелік орталықтың әдіскері:

М.Ажимкин

«Логика» оқу құралы балалардың мектепалды тобында оқылатын негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға тәрбиелейді. Сана-сезімін және өзін-өзі бақылай білуін қалыптастырады. Оқу құралындағы ойын түрінде берілген қызықты логикалық тапсырмалар түрлі тәсілдер арқылы пайымдауға, шығармашылық тұрғысынан ойлауға, өз беттерінше шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйретеді.

Түсінік хат

Мектепалды даярлық тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен ікемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Мақсаты:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

«Логика» оқу құралы балалардың мектепалды тобында оқылатын негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға тәрбиелейді. Сана-сезімін және өзін-өзі бақылай білуін қалыптастырады. Оқу құралындағы ойын түрінде берілген қызықты логикалық тапсырмалар түрлі тәсілдер арқылы пайымдауға, шығармашылық тұрғысынан ойлауға, өз беттерінше шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйретеді.

Логика оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілгендігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің ікемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу ікемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік

Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Дамыту

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

Күтілетін нәтиже:

- Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;
- 5-6 жастағы – балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды;

№	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1	Менің отбасым Дұрысын тап	Балалар өз отбасымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	07.09.	
2	Жолын тап Кім шапшаң?	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	14.09.	
3	Кім тапқыр Суретші кім?	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын дамыту.	1	21.09.	
4	Бірдей қуыршақты тап Мамандықтар	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мамандықтар мен таныстыру.	1	28.09.	
5	Дұрысын жапсыр Айырмашылықтарын тап	Қолының икемділігін қадағалау. Шапшаңдығын бақылау	1	05.09.	
6	Ғажайып жұмбақтар Дұрысын қорша	Ойын, зейінін тиянақтау. Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	12.10.	
7	«Ойлан, тап» Үлгіге қарап боя	Ойын, зейінін тиянақтау. Шапшаңдығын бақылау	1	19.10.	
8	Үйін тап Ақ тиян	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	26.10.	
9	Артығын тап Суреттерді жетістір	Ойын, зейінін тиянақтау Қолының икемділігін қадағалау.	1	09.11.	

10	Айгерімге көмектес Қайда мекендейді?	1	16.11.
11	Ойнайық та, ойлайық Қайсысы артық?	1	23.11.
1			
2	Бағытын тап Жыланнан сақтан	1	30.11.

13	Жануарларды аға Қыс қызығы тамапа	1	07.12.
14	Қандай фигура Ертегіні тап	1	14.12.
15	Суреттерді қос Жапастыр	1	21.12.
16	Диалог құр Фигураның суретін сал	1	28.12.
17	Шотқа сал Аттарын аға	1	18.01.
18	Гүл салынған құмыра Ретімен белгіле	1	25.01.

19	Тансырманы орында Цифрлар тізбегін жалғастыр	Қолының икемділігін қалағалау. Шапшаңдығын бақылау	1	01.02.
20	Қуыршақ пен Өділ	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	15.02.
21	Ойланайық, балакай! Өзің таңда	Ойын, зейінін тиянақтау. Ойын, зейінін тиянақтау.	1	22.02.
22	Тапқыр болсаң жазып қой Біріктір, тап	Шапшаңдығын бақылау Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	01.03.
23	Қарағорғайдың ұясы	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.	1	15.03.
24	Өділге көмектес	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын дамыту.	1	05.04.
25	Ойлан түсінір кімнің марғауы	Ойын, зейінін тиянақтау. Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру	1	12.04
26	Сыйқырлы пыршалар	Ойын, зейінін тиянақтау. Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	19.04
27	Тасабаға көмектес Цифрларды жаз	Қол моторикасын дамыту. Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	26.04.
28	Жолда абай болайық	Ойын, зейінін тиянақтау. (Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	03.05
29	Ойлан, дұрысын тап Сенің білуің тиіс Дәліл сал Есетте, ойлан	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын дамыту.	1	27.04.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Е.В. Соловьева, Л.Г. Коренкова, В. И. Копыгова мектепке дейінгі Математика жәе логика 2007 жыл
2. Ұ. Н. Мұқанова, А.А.Пірмағанбетова Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру әдістемелік құрал
3. Е.В. Соловьева, Л.Г. Коренкова, В. И. Копыгова Менің математикам Алматы 2007 жыл
4. З. Керимова, Г.Бекова Мен санаймын «Бала» баспасы 2016 жыл
5. А. Жұмаділдаев Қосу мен Азайту «Аманат» баспасы 2007 жыл
6. Г.Долженко Көңілді есептер «Аруна» баспасы 2007 жыл
7. Г.Долженко, А. Байғабылова Есептеп үйренейік «Аруна» баспасы 2007 жыл
8. Г.Долженко, А. Байғабылова Ойлан, тап «Аруна» баспасы 2007 жыл
9. Г.Долженко, А. Байғабылов 10-ға дейінгі сандар тап «Аруна» баспасы 2007 жыл
10. Г.Долженко, А. Байғабылов Геометриялық фигуралар «Аруна» баспасы 2007 жыл