

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәреңенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Мектепалдың даярлық тобы кестесі бойынша үймдестарының оку кызметі</p> <p>1. Карапайым математикалық үчмалдардың көзіншілдіктері</p> <p>Такърыбы: Танысу.</p> <p>Некайда орналаскан?</p> <p>Максаты: Сыныптағы заттардың көністікте бағдарламу: Сол жақ, он жақ, астында, Устінде, алдында, артында, жақын арасында, жасында</p> <p>2. Саят ашу негіздері</p> <p>Такърыбы: Кел танысайык, Сейлеу</p> <p>Максаты: Сейлемнің мағынасын түсіну. Тыннан материалдан жаңа материалдан негізінде карапайым сурастарға жауап беру, ын-шара сөздерді колдану.</p> <p>3. Орыс тілі: Мой автопортрет.</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросыительные местоимения (чей, чья, чьи) и притяжательные местоимения (мой, мой, мои) с именами существительными</p> <p>4. Логика</p> <p>Менін отбасым</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Мен сурет саламын</p> <p>Максаты: Түрлі сыйкытарды пайдаланып каратастын заттармен күрделі емес сұйбаларды салу.</p> <p>2. Музика</p> <p>Такърыбы: «Біздін мектеп»</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс аңдерді аспапта сумелдеу мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шыгарманын кіріссе мен кай -ЗЕ52ЫРМАСЫН</p> <p>акырату Музыкалық мамандықтарды (орындауды, әнші, солист, оркестр, дирижер)</p> <p>акырату Тембріне карай кейір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак, бағаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбурыш, маракас) ажырату</p> <p>3. Озін –өзі тану</p> <p>Такърыбы:</p> <p>Өзін –өзі тану элементін саяхат</p> <p>Максаты Өзін –өзі тану элементін туралы түсніктірін калыптастыру</p> <p>4. Тілашар</p> <p>Оғбасы</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Менін топтаты дастарым.</p> <p>Максаты: Балалардың денсаулының нығайтын ағзаларыны шынықтыру. Баланың денсөлін сала көрсеткіштерін дамыту.</p> <p>2. Мұсіндеу</p> <p>Такърыбы: Ермексаз элементі</p> <p>Максаты: Затқа карал және елестегу арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндең, колемдегі мөдіндерді</p> <p>карапайым геометриялық</p> <p>пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біздин ойнанырымыз.</p> <p>Сөйлем</p> <p>Максаты: Сөйлемді ажыратып онын мағынасын түсінү олардың үлтінің көмейтін және үсынылған үлілдер негізінде жазу. Сөйлем сызыбын күрү.</p> <p>4.Бояулар сыры</p> <p>Такърыбы: Түстер элементі</p> <p>Максаты:</p> <p>Сурет салы болу дадылдарын кальптастыру. Жан-жастылық, шыгарманыштық, үйлесімділікке жетелу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Менін топтаты дастарым.</p> <p>Максаты: Балалардың денсаулының нығайтын ағзаларыны шынықтыру. Баланың денсөлін сала көрсеткіштерін дамыту.</p> <p>2. Коршаган оргамен танысу</p> <p>Такърыбы: Мектеппен танысамыз</p> <p>Максаты: Турлі әлеуметтік жағдаятарда шешім кабылдау. Мекспетегегі және сыныптағы ережелердің негізгі ережелердің сактау</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Такърыбы: Мектеп ауластында</p> <p>Максаты: Жаңысруға арналған материалдарды тиімді жұмыс барысында жұмыс орнын күралдарын ретке көлітура күаптіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4.Музика</p> <p>Такърыбы: «Біздін мектеп»</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспапта суймалдау мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шыгарманың кіріспесі мен кайрымасын ажырату. Музыкалық мамандықтарды (орындауды, әнші, солист, оркестр, дирижер) жаңа шыгарманыштық, үйлесімділікке жетелу. Карапайым ауластында, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай – ак, бағаларға арналған музыка аспаптары (домбыра, асатаяқ, барабан, металлофон, үшбурыш, маракас) ажырату. Сурет салы болу дадылдарын кальптастыру. Жан-жастылық, шыгарманыштық, үйлесімділікке жетелу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Менін топтаты дастарым.</p> <p>Максаты: Балалардың денсаулының нығайтын ағзаларыны шынықтыру. Баланың денсөлін сала көрсеткіштерін дамыту.</p> <p>2. Коршаган оргамен танысу</p> <p>Такърыбы: Мектеппен танысамыз</p> <p>Максаты: Турлі әлеуметтік жағдаятарда шешім кабылдау. Мекспетегегі және сыныптағы ережелердің негізгі ережелердің сактау</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Такърыбы: Мектеп ауластында</p> <p>Максаты: Жаңысруға арналған материалдарды тиімді жұмыс барысында жұмыс орнын күралдарын ретке көлітура күаптіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4.Музика</p> <p>Такърыбы: «Біздін мектеп»</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспапта суймалдау мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шыгарманың кіріспесі мен кайрымасын ажырату. Музыкалық мамандықтарды (орындауды, әнші, солист, оркестр, дирижер) жаңа шыгарманыштық, үйлесімділікке жетелу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Менін топтаты дастарым.</p> <p>Максаты: Балалардың денсаулының нығайтын ағзаларыны шынықтыру. Баланың денсөлін сала көрсеткіштерін дамыту.</p> <p>2. Коршаган оргамен танысу</p> <p>Такърыбы: Мектеппен танысамыз</p> <p>Максаты: Турлі әлеуметтік жағдаятарда шешім кабылдау. Мекспетегегі және сыныптағы ережелердің негізгі ережелердің сактау</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Такърыбы: Мектеп ауластында</p> <p>Максаты: Жаңысруға арналған материалдарды тиімді жұмыс барысында жұмыс орнын күралдарын ретке көлітура күаптіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>4.Музика</p> <p>Такърыбы: «Біздін мектеп»</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспапта суймалдау мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шыгарманың кіріспесі мен кайрымасын ажырату. Музыкалық мамандықтарды (орындауды, әнші, солист, оркестр, дирижер) жаңа шыгарманыштық, үйлесімділікке жетелу.</p>

ЦИКЛОПРАГМА

Бір аптаға (7-11 қыркүйек 2020ж.)
Каражар орта мектебі.Мектепалды даярлық тобы

Бекітімін
МДОТЖО:  Л.М Шлеева

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреңенбі	Бейсенді	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу күнімегі	<p>1.Жараптылыстану Таксырыбы: Мен табиғатты бакыттай аламын ба ? Максаты: «Бакылау» ұймының және оның өткізу кезеңдерін туисіндіру.Айналасынданғы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату</p> <p>2.Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Таксырыбы: Менин ойынсызкіштарым. Максаты: «Бакылау» ұймында мен кайда орналаскан.</p> <p>Менин аулам Максаты: Кағаз бетінде бағдарланау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауда ашу негіздері Таксырыбы: Біз өнерлі балямғыз. Сейлем түрлері Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру.Сейлемдерді интонация бойынша ажыратада отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Көркем эдебиет Таксырыбы; Кім болғым келеді? Максаты: 1. Шарын мәтіндер, баалар тақпастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынынкытуру Таксырыбы: Мен қүштімін етімін іскермін Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дene күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лактыру және калыптастыру</p>	<p>1. Сурет салу отбасым Таксырыбы: Мектебім Максаты: Түрлі сыйыттарды пайдаланып каралайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музика Таксырыбы: Ардакты үстазым» Максаты: Карапайым үзендерді, таныс әндерді аспаптарында сипаттау ашындаған музикалық шығармалардың ән салу.Музикалық шығармалың кіріспесі мен кайда орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауда ашу негіздері Таксырыбы: Сөз Максаты: Сейлемдің ажыратып онын мағынасын түсініп олардың үлгітін комегімен және үсынылған Улшілер негізде жазу.Сейлем сызыбысын күру .</p> <p>3.Дене шынынкытуру - Таксырыбы: Мен қүштімін етімін іскермін Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дene күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лактыру және калыптастыру</p> <p>4.Боулудар сұры Таксырыбы: Мен ерекше баламын Жолын тап Максаты: Өзін -өзі тану элементін тұралы түсніктерін калыптастыру</p> <p>4.Логика Жолын тап Максаты: Сурет сала білу дәғдүларын калыптастыру. Жан-жактылыққа, шығармашылыққа, үйлесімділікке жетелу.</p>	<p>1.Мусіндеу Таксырыбы: Кірпілер жаңуасы Максаты: Затка карал және елестегу арқылы ермексаздың саз балыштың және де басқа да материалдардың бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, колемдегі мөдөльдерді каралайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауда ашу негіздері Таксырыбы: Сөз Максаты: Сейлемдің ажыратып онын мағынасын түсініп олардың үлгітін комегімен және үсынылған Улшілер негізде жазу.Сейлем сызыбысын күру .</p> <p>3.Дене шынынкытуру - Таксырыбы: Мен қүштімін етімін іскермін Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дene күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лактыру және калыптастыру</p> <p>4.Боулудар сұры Таксырыбы: Мен ерекше баламын Жолын тап Максаты: Сурет сала білу дәғдүларын калыптастыру. Жан-жактылыққа, шығармашылыққа, үйлесімділікке жетелу.</p>	<p>1.Музика Таксырыбы: Ардакты үстазым» Максаты: Карапайым үзендерді, таныс әндерді аспапта сүймелеу мен жән есту кабілетіне сүйніп ән салу Музикалық шығармалың кіріспесі мен кайда орналасының ажырату.Музикалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстыа тембреңе карал кейір музика аспаптарын (думбыра, асатаяқ, фортизиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, бааларға арналған музика аспаптарын (сылдырмак, барабан, металлофон, ушбурыш, маракас) ажырату</p> <p>2.Күрастыры -0,5 Таксырыбы: Мен мектепке не апарамын Максаты: Заттардын колданылу ажырмасын көрүү үшін аспаптарында орнату</p> <p>3.Апликация Таксырыбы: : Менін коніл қуйім Максаты: Жапсаруға арналған материалдарды тимді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын күралдарын ретке келтіру жауптіздік сражелерін түсіндеру.</p> <p>4. Кауіпсіз мінез құлық негіздері Таксырыбы: Адамның дене күрьынысы. Максаты: Адам дene күрьынымен таныстыру.</p>	<p>1.Музыка Таксырыбы: Ардакты үстазым» Максаты: Карапайым үзендерді, таныс әндерді аспапта сүймелеу мен жән есту кабілетіне сүйніп ән салу Музикалық шығармалың кіріспесі мен кайда орналасының ажырату.Музикалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Дыбыстыа тембреңе карал кейір музика аспаптарын (думбыра, асатаяқ, фортизиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, бааларға арналған музика аспаптарын (сылдырмак, барабан, металлофон, ушбурыш, маракас) ажырату</p> <p>2.Күрастыры -0,5 Таксырыбы: Мен мектепке не апарамын Максаты: Заттардын колданылу ажырмасын көрүү үшін аспаптарында орнату</p> <p>3.Апликация Таксырыбы: : Менін коніл қуйім Максаты: Жапсаруға арналған материалдарды тимді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын күралдарын ретке келтіру жауптіздік сражелерін түсіндеру.</p> <p>4. Кауіпсіз мінез құлық негіздері Таксырыбы: Адамның дене күрьынысы. Максаты: Адам дene күрьынымен таныстыру.</p>

ПИКЛОГРАММА

Біріншікесе (14-18 күркүйек 2020ж.)
Қаражар орта мектебі.Мектепалды дағырылған тобы

Бекітімін
МДОДЖО.—Л.М Шетева

Күнгергібі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма	
Мектепалды дағырылған тобы кестесі бойынша үймадастырылыған окуйымметі	1.Жараптылыстану Такърыбы: Табиғат күбыльстарын калай байқауға болады. Максаты: Табиғат нысандарды мен күбыльстарына қыска уақыт аралығында бакылау жүргізу	2.Карапайым математикалық үймадары кальпастаstryу Такърыбы: Менін мерекем Заттардын ешембілікітігі.Рұзьндылық алындығы) Менін ойныштықтарым Максаты: Қағаз бетіндегі бағдарланау, карточканардағы геометриялық фигуралердің орналасуын сипаттау 2. Сауат ашу негіздері Такърыбы: Айналамдағы дәбыстар. Лыбыс Максаты: Сөздермен фразаларды дәбыстарды дүрсі дәбыстау.Берілген тақырып азында диолог катысу	1. Сурет салу Такърыбы: Мектепке барар жолда Максаты: Түрлі сыйыктарды пайдаланып каралайм заттармен күрделі емес сұлбанарды салу.	1. Сурет салу Такърыбы: Сау балшыктан мүсінделіп, бояулармен сәндделген гажап Максаты: Затта қарал және елеуеттегі арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін болғатын соза отырып таныс заттарды түрлі піндеңгі, көлемдегі модельдерді каралайм геометриялық піндеңдер негізінде мүсіндегу.	1.Мұзыка Такърыбы: «Отбасым бакытым» Максаты: Карапайым әндерді сипаттау.Сондай –	1.Мұзыка Такърыбы: «Отбасым бакытым» Максаты: Карапайым әндерді сипаттау.Сондай –
Мектепалды дағырылған тобы кестесі бойынша үймадастырылыған окуйымметі	3.Көркем әдебиет Такърыбы: Өзім барам мектепке Максаты: 1. Шагын мәтіндер, балалар тақтаптары және т.б. мазмұнны бойынша сұрақтарға жауап беру	3.Орыс тілі: Учимся приветствовать. Моя любимые игрушки Цель:Познакомить с названиями частей тела.Создать условия для формирования умений согласовывать вопросы и ответы (чай, чай)	3.Дене шынықтыру Такърыбы: Мен болашак спортымын Максаты: Бір орында түрлі және козындылықтарын сипаттау.	3.Өзін –өзі тану Такърыбы: Отбасым бакыт мекенім Максаты Өзін –өзі тану элементі туралы туспнектерін кальптастыру.	3.Дене шынықтыру Такърыбы: Менін отбасым Максаты: Отбасындағы озара тату көріністердің манызын түснүү отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	
Мектепалды дағырылған тобы кестесі бойынша үймадастырылыған окуйымметі	4.Дене шынықтыру Мен осындеймын,біз осындеймыз Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру.Дене күшін сапасын артыру.Допты домалату лақтыру және қарғы алу адістерін үрсетеу	4.Дене шынықтыру Максаты: Мен болашак спортымын Максаты: Бір орында түрлі және козындылықтарын сипаттау.	4.Дене шынықтыру Такърыбы: Мен болашак спортымын Максаты: Бір орында түрлі және козындылықтарын сипаттау.	4.Дене шынықтыру Такърыбы: Мен болашак спортымын Максаты: Бір орында түрлі және козындылықтарын сипаттау.	4.Дене шынықтыру Такърыбы: Мен болашак спортымын Максаты: Бір орында түрлі және козындылықтарын сипаттау.	

ПИКЛОГРАММА

Бір айттаса (21-25 көркүйдөк 2020 ж.)
Каражар орта мектебі.Мектептің дағырын тобы

*Бекітемін
Л.М Шегеева
МДОДЖОЛ*

Күн тәрілі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Мектеппен даярлық тобы кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызыметі	<p>1.Жарапайтыншылық Такырыбы: : Мен белімді баламын Максаты: Табиғаттың нақандарды мен күбылыстарына қысқа уақыт аралығында бакылау жүргізу</p> <p>2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: : Мен белімді баламын Максаты: Создермен фразаларды лыбыстарды дүрыс лыбыстасу. Берілген тақырып аясында диолог катысу</p> <p>3.Көркем әлбінет Такырыбы; Айтышы әжетай Максаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар тақтактары және т.б.</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Мектеп бағынын сыйбыры. Максаты: Түрлі сыйбырларды пайдаланып караталым зерттегін күрдісін көздейсін. 5-келейнисаңаймын.</p> <p>2.Музика Такырыбы: Менін музикалық элементім Максаты: Кағаз белгіліе бағдарлама, карточкалардан геометриялық орналасуын сипаттау</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такырыбы: Мектепке не шін баралыз. А алдысы мен әрпі Максаты: Карапайым сұрастарға жауап беру. Сойлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып, сойлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Мое любимые занятие. Что я узнал. Цель:Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросыительные местоимения</p> <p>4.Дене шынықтыру жаңаурым Такырыбы: Менін сүйкіті жаңаурым Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру.Долты домагату лактыру және қарып алу әдістерін үреру</p>	<p>1.Мусиндеу Такырыбы: Түйе Максаты: Затек карат және елестегу арқылы ермексалын саз балықтын және де басқа да материалдардын бүтін болғын соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі мөлдөлдерді каратайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Мектеп асханасында. Н и дыбысы мен әрпі. Максаты: Сөйлемді ажыратып онын мағынасын түсінү оларлын үлгіннөң көмегімен және үсіншілік түрлерде жазу.Сөйлем сызыбының күрү.</p> <p>3.Дене шынықтыру - жаңаурым Максаты: Бір орында түрлі және көзгальыс барысында санка түр түрлерін санта тузы жүзу түрлерін орындау.</p> <p>3.Әзіз тану Такырыбы: Достаса блейік Максаты Әзіз –өзі тану әлемі туралы туспанктерін калыптастыру</p> <p>4.Логика Бірдей күршакты ғап</p>	<p>1.Музика Такырыбы: Менін музикалық әлемім Максаты: Карапайым әуендерді, таныс әндерді аспатта суймелдеу мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу Музикалық шығарманың кіріспесі мен кайнармасын ажырату.Музикалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>2.Күрастаңу -0,5 Такырыбы: Менин ынтымакты отбасым Максаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан күрастаңын шыгару.</p> <p>3.Аппликация Такырыбы: Гажайып фигурандар Максаты: Жапсаруға арналған материалдарды тиімді жұмыс барысында жұмыс орнын күралдарын ретке келіп жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Такырыбы: Сезім мүшелері Максаты: Адамның дене күрьлісін білу. Дұрыс дене бітімін сактаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p>	<p>1.Музика Такырыбы: Менін музикалық әлемім Максаты: Карапайым әуендерді, таныс әндерді аспатта суймелдеу мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу Музикалық шығарманың кіріспесі мен кайнармасын ажырату.Музикалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>2.Дыбыстай тембрін карат жаңаурым Такырыбы: Мектеп асханасында. Н и дыбысы мен әрпі. Максаты: Сөйлемді ажыратып онын мағынасын түсінү оларлын үлгіннөң көмегімен және үсіншілік түрлерде жазу.Сөйлем сызыбының күрү.</p> <p>3.Дене шынықтыру - жаңаурым Максаты: Бір орында түрлі және көзгальыс барысында санка түр түрлерін санта тузы жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Бояулар сұры Канкыз Сурет сала білу дәлділарын калыптастыру. Жан-жактылықка, шығармашылыққа, үйлесімділікке жетелу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптага (28-30 күндердегі 2020 ж.)
Каражар орта мектебі.Мектепалдың даңырық тобы

Бекітімін
МДОДЖО.*Л.М Шегеева*

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсебі	Жұма	
Мектепалдың даңырық тобы кестесі бойынша үйнімдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жаралтыстынду Тәжірибелі калай жасауга болады. Такырыбы: Табиғаттың нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бакылау жүргізу</p> <p>2.Карапайым математикалық үймадарды калыптастыру</p> <p>Такырыбы: Сандармен 1-ден 10-ғаделігіндегі сандар. Айналама дағы заттардысана 10-ғаделігіндегі түрлі сандарды сипаттауда.</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Такырыбы: «Пайдалы жемістер» Максаты: Карапайым ауендерді, таныс эндерді аспапта сүймелдеу</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Такырыбы: «Пайдалы жемістер» Максаты: Карапайым ауендерді, таныс эндерді аспапта сүймелдеу</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Такырыбы: «Пайдалы жемістер» Максаты: Карапайым ауендерді, таныс эндерді аспапта сүймелдеу</p>		
Мектепалдың даңырық тобы кестесі бойынша үйнімдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жаралтыстынду Тәжірибелі калай жасауга болады. Такырыбы: Табиғаттың нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бакылау жүргізу</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диолот катысу</p> <p>3.Көркем әдебиет Такырыбы; Төлдер айттысы</p> <p>Максаты: 1. Шагын матндер, балалар тақтартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Менин сүйкіті ойндарым</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жүгілдіру. Дене күпінін саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Суағ ашу неіздері Такырыбы: Мектепке жол Л.Л.Длыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Чо такое школа? Кто работает в школе?</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросы и ответы на них.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Менин сүйкіті ойндарым</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жүгілдіру. Дене күпінін саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Суағ ашу неіздері Такырыбы: Мектепке жол Л.Л.Длыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Чо такое школа? Кто работает в школе?</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросы и ответы на них.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Менин сүйкіті ойндарым</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жүгілдіру. Дене күпінін саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Суағ ашу неіздері Такырыбы: Мектепке жол Л.Л.Длыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Чо такое школа? Кто работает в школе?</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросы и ответы на них.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Менин сүйкіті ойндарым</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жүгілдіру. Дене күпінін саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Суағ ашу неіздері Такырыбы: Мектепке жол Л.Л.Длыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Чо такое школа? Кто работает в школе?</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросы и ответы на них.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Менин сүйкіті ойндарым</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жүгілдіру. Дене күпінін саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Жұлдызы Максаты: Гүл.Мектеп гүлі пайдаланып караңайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Суағ ашу неіздері Такырыбы: Мектепке жол Л.Л.Длыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Чо такое школа? Кто работает в школе?</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросы и ответы на них.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Менин сүйкіті ойндарым</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жүгілдіру. Дене күпінін саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аттага (1-2 қазан 2020ж.)

Карақар орта мектебі Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін
МДОДКО 
Л.М Шчепина

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенді	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша үймадастырылған оқу қызметі				<p>1. Сауат ашу неіздері Такырыбы: Мен –үшілі боламын . Рұлдыбысы мен әріп Мәсеккәті: Сөздегі дыбыстардын (даудысты дауысыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыс тау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сыйзысын күру. Жазу жолын жол аралық кеңістіктің жолдың жоғары және томенгі сыйзының сактай әріп элементтерін жазу.</p> <p>Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу</p> <p>2.Дене шынықтыру Такырыбы: Мениң сүйкігі ойындарым Мәсеккәті: Бір орында түрүп және козгалыс барысында сапқа түрү түрлерін салта түзеу жүзу. Түрлерін орындау. Алуан ойын түрлерін ертуруй дene жатынуларын орындау барысында катысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3.Мусиндеу Такырыбы: Кызу енбек кайнаган менің жеміс бағымда Мәсеккәті: Басқа балалармен тоғтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен стокеттік компазициялар жасасу. Жұмыс барысында жұмыс орынан құралдарын ретке көліптуру.</p> <p>4.Бояулар сыры Шел даладағы түйе Сурет сала білу дағдыларын қалыптастыру. Жан-жактылықка, шығармашылыққа, үйлесімділікке жетсеу.</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: «Пайдалы жемістер» Максаты: Музыка жаңтарлырын (куй, эн, би, марш) ажырату Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспапта сүйемедеумен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жорғы айқындашылған) жеке және анысамбльде күрделі емес ығратық суреттерді ойнау</p> <p>2. Коршаган ортамен танысу 0,5 Такырыбы: Образының міндеттері мен къзметтері Максаты: Отбасы мүшеслерін атап, міндеті мен өзіне тағынан жауапкершілік белу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тен баға беру</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: Бірнеше бол</p> <p>Максаты: Организмнің тәзімділігімен жаттықкандастырылған жетілдірүү үшін түрлі жүктемелердің біртіндең үлтетумен дене жаттыгуларын орындау.</p> <p>4.Аппликация Такырыбы: Ертеғілер еінде. Максаты: Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кию. Жұмыс барысында жұмыс орынан құралдарын ретке көліптуру.</p>

Күнгертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалдың даярлық тобы кестесі бойынша үймдастырылған оку қызметі	<p>1. Жаратыльстану Такырыбы: Табигат деген не Максаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы белгімін мәнізділдігін туғындиру.</p> <p>2. Сөйлеуді ламыту Такырыбы: Мектептегі оқиға Максаты: Сөзлірмен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген такырып аясында диолог жағыны</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: Оқу күралдары хисаясы Максаты: 1. Шағын мәтіндер, балалар тактикастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынындыры Такырыбы: Өз минез – күлкімшілді басқарып Үйренеміз. Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күлпін санаасын артыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: Сурет салып үйренемін. «Неше?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Менін оқу күралдарым. 11-ден 20-ғадейнің сандар</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такырыбы: Менін оқу күралдарым Максаты: Кағаз бетінде бағдарланау, карточкалардан геометриялық фигуулардан орналасуын сипаттау</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такырыбы: Менін оқу күралдарым. О о дыбысы мен әрпі! Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3. Орыс тілі: Какие предметы есть в классе? Что делают дети на занятиях? Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать</p> <p>4. Дене шынындыры Такырыбы: Өз минез – күлкімшілді басқарып Үйренеміз. Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күлпін санаасын артыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Достарын төрге шыгарған, конакжай менін халқым ба Максаты: Затека карал және елестегу арқылы ермексаздың саз балшытын және де басқа да материалдардын бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішінде, көлемдегі молельдерді карапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такырыбы: Менін кітапханасында.</p> <p>1. Сурет салу Такырыбы: Достарын төрге шыгарған, конакжай менін халқым ба Максаты: Карапайым эндерді аспалтаста сүймедеу мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такырыбы: Менін кітапханасында.</p> <p>1. Сурет салу Такырыбы: Достарын төрге шыгарған, конакжай менін халқым ба Максаты: Карапайым эндерді аспалтаста сүймедеу мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такырыбы: Менін кітапханасында.</p>	<p>1.Мусиндеу Такырыбы: «Алматының алмасы» Максаты: Карапайым эндерді, таныс эндерді аспалтаста сүймедеу</p> <p>2..Курастыру -0,5 Такырыбы: Біз қандаі болалармыз Максаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, қасиеттерін атту. Жұмыс жасау күнінде техникалық қаупіздік ережелерін сактау.</p> <p>3.Дене шынындыры - Такырыбы: Өз минез – күлкімшілді басқарып Үйренеміз. Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында сапка түру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>3.Фон –өзі тану Такырыбы: Менін тәрбиешім Максаты Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>4.Тілашар Хайуаннантар бағына саяхат</p>	<p>1.Мұзыка Такырыбы: «Алматының алмасы» Максаты: Музикалық шыгарманың кіріспесі мен кайтрымасын ажырату. Мұзыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне карал жейбер музика аспалтарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музика аспалтарын (сылдырмак, барабан, металлофон, ушбурыш, маракас) ажырату</p> <p>3.Аппликация Такырыбы: Ертегілер елінде. Максаты: Семитиялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кио. Жұмыс барысында жұмыс орынның күрделілікін ретке көліругү.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлпың негіздері Такырыбы: Дене бітімін деген не? Максаты: Адамның дене күрілісінінбену. Дұрыс дене бітімін сактаудың негізгі ережелерін білу және көлдану</p>
4.Логика	<p>Гажайып жұмбактар</p> <p>Уйлесімділікке жетелу.</p>				

ПРОГРАММА

Канаккан оңта мектебі Мектептегіның пәннөштегіліктері

ҚАРАКІРДЫҢ МЕКІЕОЛІСІНДЕ АЛМАСТАРДЫҢ 100 БЫ

Бекітемін
МЛОДКО *Мария* Л.М.Шетеева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәренбі	Бейсебі	Жұма
Мектепалдың даярлық тобы кестесі бойынша Үймадастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыштану Такырыбы: Осмдік есү шіш не жақет?</p> <p>Максаты: Күнделікті өмірдегі табигат туралы белімнін маньзыздылығын түсіндіру.</p> <p>2. Соғлеуді дамыту Такырыбы: Дастархан басына</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген тақырып аясында диолог жүгіну.</p> <p>3. Қорқем әдебиет Такырыбы: Тімді тамастану</p> <p>Максаты: 1. Шагын мәтіндер, баалар тақтастарды жауап беру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіруден күшінің саласын арттыру. Допты домалату лактыру және қатып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Конаккасақка жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)</p> <p>Максаты: Затпа карал және елестегу арқылы ермексаздан саз балшықтын және де басқа да материалдардын бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішінде, колемдегі моделдерді каралайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ақылды ешкі Шыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөзді бұнға болу, сөзлегі бұны санының және орналасу ретін анықтау. Шыбысы даусысыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3. Орыс тілі: Школьные рюкзачки. Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать.</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіруден күшінің саласын арттыру. Допты домалату лактыру және қатып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)</p> <p>Максаты: Затпа карал және мен жән есту кабілетіне сүйенін ән салу Музыкалық шыгарманның кірестесі мен кайырасын ажырату Музыкалық мамандық тарды (орындаудың, әнни, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне карал жейбаптастыру Аспалттарын (ломбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак, бааларға арналған музика аспалттарын (сылдырымак, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2. Коршаган ортамен танысу Такырыбы:</p> <p>Мектептегі қауіпсіздік және тартип ережелері Максаты: Мектептегі және сыйынтағы негізгі ережелерді білу және оларды сактау</p> <p>3.Аппликация Такырыбы: Қамзол мен шашанды безендіреміз.</p> <p>Максаты: Семитриялық емес заттарды бейнелеуді үшін контур бойынша субаларды кию. Жұмыс барысында жұмыс орынның куралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулық сабагы</p> <p>Максаты: Заттармен және заттардың орындау, өрмелуеу, өрмелеп шыгу, астымен енбектеу, енбектеп ету түрлерін орындау.</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: Мен өнерін баламын Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспалтастау сүйемдеу мен жән есту кабілетіне сүйенін ән салу Музыкалық шыгарманның кірестесі мен кайырасын ажырату Музыкалық мамандық тарды (орындаудың, әнни, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне карал жейбаптастыру Аспалттарын (ломбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак, бааларға арналған музика аспалттарын (сылдырымак, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ақылды ешкі Шыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөзді бұнға болу, сөзлегі бұны санының және орналасу ретін анықтау. Шыбысы даусысыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру – Тартип Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында салма түрү түрлерін салға түзу жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Бояулар сұры Теніздең кит</p> <p>Сурет салу болу дәгдыштарын калыптастыру. Жақталытка, шыгармашылыққа.</p> <p>3.Әзін –өзі тану Такырыбы: Жақсылық жақсай блеміз</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы туындылардың жақталытқа, шыгармашылыққа.</p> <p>4.Тұлашар Ойлан тап</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)</p> <p>Максаты: Затпа карал және елестегу арқылы ермексаздан саз балшықтын және де басқа да материалдардын бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішінде, колемдегі моделдерді каралайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ақылды ешкі Шыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөзді бұнға болу, сөзлегі бұны санының және орналасу ретін анықтау. Шыбысы даусысыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру – Тартип Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында салма түрү түрлерін салға түзу жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Бояулар сұры Теніздең кит</p> <p>Сурет салу болу дәгдыштарын калыптастыру. Жақталытка, шыгармашылыққа.</p> <p>3.Әзін –өзі тану Такырыбы: Жақсылық жақсай блеміз</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы туындылардың жақталытқа, шыгармашылыққа.</p> <p>4.Тұлашар Ойлан тап</p>
Мектепалдың даярлық тобы кестесі бойынша Үймадастырылған оқу қызметі	<p>2.Карапайым математикалық ұғымдарды кальпастастьру</p> <p>Такырыбы: Менин оккурулларым. 1-ден 20- ғадейнгісандар.</p> <p>Күрлысының боламын 20- ғадейнсанаптуренемін.</p> <p>Алдынғы, Кейнігі.</p> <p>Максаты: Кағаз бетінде бағдарланау, карточкалардағы геометриялық фигураДардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: : Менин отбасым. Ульбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3. Қорқем әдебиет Такырыбы: Тімді тамастану</p> <p>Максаты: 1. Шагын мәтіндер, баалар тақтастарға жауап беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіруден күшінің саласын арттыру. Допты домалату лактыру және қатып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)</p> <p>Максаты: Затпа карал және елестегу арқылы ермексаздан саз балшықтын және де басқа да материалдардын бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішінде, колемдегі моделдерді каралайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ақылды ешкі Шыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөзді бұнға болу, сөзлегі бұны санының және орналасу ретін анықтау. Шыбысы даусысыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру – Тартип Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында салма түрү түрлерін салға түзу жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Бояулар сұры Теніздең кит</p> <p>Сурет салу болу дәгдыштарын калыптастыру. Жақталытка, шыгармашылыққа.</p> <p>3.Әзін –өзі тану Такырыбы: Жақсылық жақсай блеміз</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы туындылардың жақталытқа, шыгармашылыққа.</p> <p>4.Тұлашар Ойлан тап</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: Мен өнерін баламын Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспалтастау сүйемдеу мен жән есту кабілетіне сүйенін ән салу Музыкалық шыгарманның кірестесі мен кайырасын ажырату Музыкалық мамандық тарды (орындаудың, әнни, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне карал жейбаптастыру Аспалттарын (ломбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак, бааларға арналған музика аспалттарын (сылдырымак, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ақылды ешкі Шыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөзді бұнға болу, сөзлегі бұны санының және орналасу ретін анықтау. Шыбысы даусысыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру – Тартип Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында салма түрү түрлерін салға түзу жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Бояулар сұры Теніздең кит</p> <p>Сурет салу болу дәгдыштарын калыптастыру. Жақталытка, шыгармашылыққа.</p> <p>3.Әзін –өзі тану Такырыбы: Жақсылық жақсай блеміз</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы туындылардың жақталытқа, шыгармашылыққа.</p> <p>4.Тұлашар Ойлан тап</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)</p> <p>Максаты: Затпа карал және елестегу арқылы ермексаздан саз балшықтын және де басқа да материалдардын бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішінде, колемдегі моделдерді каралайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ақылды ешкі Шыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөзді бұнға болу, сөзлегі бұны санының және орналасу ретін анықтау. Шыбысы даусысыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру – Тартип Такырыбы: Әдемі жүргіп Үйренеміз</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында салма түрү түрлерін салға түзу жүзу түрлерін орындау.</p> <p>4.Бояулар сұры Теніздең кит</p> <p>Сурет салу болу дәгдыштарын калыптастыру. Жақталытка, шыгармашылыққа.</p> <p>3.Әзін –өзі тану Такырыбы: Жақсылық жақсай блеміз</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану әлемі туралы туындылардың жақталытқа, шыгармашылыққа.</p> <p>4.Тұлашар Ойлан тап</p>	

Бір аптаға (19-23 қазан 2020ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін
МДОЖО ·
Д.Ж.Мергенбаев

Күн тәрігібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша Үйімдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жараптылыстану Такърыбы: Оқындыктің кандаидарлық түрлерин белсін?</p> <p>Максаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнін маңыздылынын түсіндіру.</p> <p>2. Сөлейлеуді дамыту Такърыбы: Жеміс жицектер мен қеконистер</p> <p>Максаты: Создермен фразаларды дыбыстыруды дұрыс дыбыстыруды. Берілген таксырып аясында диолог жасау.</p> <p>3.Көркем әлеует Такърыбы: Алтын бала</p> <p>Максаты: Шағын мәтіндер, бағалар тақтастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такърыбы: Қыздар мен үлдер жарысы</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру. Дене күшінін саласын артыру. Допты домалату ластиру және катып алу әдістерін үйрету</p>	<p>2.Карапайым математикалық үймаларды кальптастыру Такърыбы: 20-ғадиенісаналғырменемін.</p> <p>Санау бойынша нешінші? Канша? Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонниа.</p> <p>2. Сөлейлеуді дамыту Такърыбы: Мен бакытты баламын.</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспаптастау мен жән есту кабілетіне сүйнеді.</p> <p>2. Саят ашу негіздері Такърыбы: Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сойлемдерді интонация бойынша ажыратып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3.Орыс тілі: Какы готовлюсь к школе? Чо я знаю о школе? Цель:[Познокомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи)]</p> <p>4.Тілашар Такърыбы: Үйн тап</p> <p>Максаты:</p>	<p>1. Сурет салу Такърыбы: Мен сикыршымын!</p> <p>Максаты: Түрлі сызыктарды пайдаланып карапайым зерттармен курделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Такърыбы. Мен бакытты баламын.</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспаптастау мен жән есту кабілетіне сүйнеді.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такърыбы: Достық көмек. Дұльбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Сөзді буынға болу, сөзлегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап берілген сурет бойынша этіме құрастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру - Такърыбы: Организдерди шынықтырамыз</p> <p>Максаты: Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка түру түрлерін сапта түзу журу түрлерін орындау.</p> <p>4.Боялар сұры Такърыбы: Жүлдізды</p> <p>Максаты:</p>	<p>1.Мусиндеу Такърыбы: Карасан көзін тоймайды, Қызы Жібек кандаидамасы!</p> <p>Максаты: Затка карал және елестету арқылы ермексаздын саз балшыктын және де басқа да материалдардың бутін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндеңі, көлемдегі мөдөлдерді карапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такърыбы: Айналам қандай тамаша</p> <p>Максаты: Табиги және жасанды материялдарды ажырату, Қасиеттерін араты. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығындықтардың техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>3.Аппликация Такърыбы: Жеміннің сандығы</p> <p>Максаты: Семитириялық смес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кию. Жұмыс жасауда жұмыс орнын күралдарын ретке көліптеру.</p> <p>4.Кауіпсізмінез құлық негіздері Такърыбы:</p>	<p>1.Музыка Такърыбы: Мен бакытты баламын Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспаптастау мен жән есту кабілетіне сүйнеді ән салу кіріспесі мен кайрмасын ажырату. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Дайыбыста тембреңін карай кейір музыка аспаптарын (домбыра, асқатаяқ, фортишпано, скрипка, флейта) сондай – ак, барабаларға арналған музыка аспаптарын (сылтырмақ, барабан, металлофон, ушбурыш, марacas) ажырату</p> <p>2. Құрастыру -0,5 Такърыбы: Айналам қандай тамаша</p> <p>Максаты: Табиги және жасанды материялдарды ажырату, Қасиеттерін араты. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығындықтардың техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>3.Аппликация Такърыбы: Жеміннің сандығы</p> <p>Максаты: Семитириялық смес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кию. Жұмыс жасауда жұмыс орнын күралдарын ретке көліптеру.</p> <p>4.Кауіпсізмінез құлық негіздері Такърыбы:</p>
Мектепалды даярлыштың үшінші жағдайынша үйімдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жараптылыстану Такърыбы: Оқындыктің кандаидарлық түрлерин белсін?</p> <p>Максаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнін маңыздылынын түсіндіру.</p> <p>2. Сөлейлеуді дамыту Такърыбы: Жеміс жицектер мен қеконистер</p> <p>Максаты: Создермен фразаларды дыбыстыруды дұрыс дыбыстыруды. Берілген таксырып аясында диолог жасау.</p> <p>3.Көркем әлеует Такърыбы: Алтын бала</p> <p>Максаты: Шағын мәтіндер, бағалар тақтастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такърыбы: Қыздар мен үлдер жарысы</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру. Дене күшінін саласын артыру. Допты домалату ластиру және катып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Такърыбы: Мен сикыршымын!</p> <p>Максаты: Түрлі сызыктарды пайдаланып карапайым зерттармен курделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка Такърыбы. Мен бакытты баламын.</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспаптастау мен жән есту кабілетіне сүйнеді.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такърыбы: Айналам қандай тамаша</p> <p>Максаты: Табиги және жасанды материялдарды ажырату, Қасиеттерін араты. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығындықтардың техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>3.Аппликация Такърыбы: Жеміннің сандығы</p> <p>Максаты: Семитириялық смес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кию. Жұмыс жасауда жұмыс орнын күралдарын ретке көліптеру.</p> <p>4.Кауіпсізмінез құлық негіздері Такърыбы:</p>	<p>1.Мусиндеу Такърыбы: Мен бакытты баламын Максаты: Карапайым ауендерді, таныс әндерді аспаптастау мен жән есту кабілетіне сүйнеді ән салу кіріспесі мен кайрмасын ажырату. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Дайыбыста тембреңін карай кейір музыка аспаптарын (домбыра, асқатаяқ, фортишпано, скрипка, флейта) сондай – ак, барабаларға арналған музыка аспаптарын (сылтырмақ, барабан, металлофон, ушбурыш, марacas) ажырату</p> <p>2. Құрастыру -0,5 Такърыбы: Айналам қандай тамаша</p> <p>Максаты: Табиги және жасанды материялдарды ажырату, Қасиеттерін араты. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығындықтардың техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>3.Аппликация Такърыбы: Жеміннің сандығы</p> <p>Максаты: Семитириялық смес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды кию. Жұмыс жасауда жұмыс орнын күралдарын ретке көліптеру.</p> <p>4.Кауіпсізмінез құлық негіздері Такърыбы:</p>		

Бір аттага (26-30 қазан 2020ж.)
Каражар орга мектебі. Мектеппәндә даярлық тобы

Бекітемін
МДОЙДО: *Д.Мергенбаев*

Күн тәрілібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектеппәндің даярлық тобы кестесі бойынша Үйимдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыстану Тakyрыбы: Қай есімдік кандай жерде өседі. Максаты: Күнделікті емдеудегі табигат туралы белгінін маньзыздылығын түсіндеру.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Тakyрыбы: Спорт – деңсаулық көнілі газалықиен үксептільшік. Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дүррис дыбыстау. Берілген тақырып аясында диолог катысуз</p> <p>3. Коркем әдебиет Тakyрыбы; Тімді тамактану</p> <p>Максаты: Шағын матіндер, бапалар таспактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Ұлы жібек жолы Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшинін саласын арттыру. Допты домалалу жақтыру және кагиш алу әдістерін үйрету</p>	<p>2. Карапайым математикалық ұтымдарды калыптастыру Тakyрыбы: Менің көршілерім. Артық қем. Соңша. Катарага тұрамыз.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту – деңсаулық көнілі газалықиен үксептільшік. Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дүррис дыбыстау. Берілген тақырып аясында диолог катысуз</p> <p>3. Коркем әдебиет Тakyрыбы; Тімді тамактану</p> <p>Максаты: Шағын матіндер, бапалар таспактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Ұлы жібек жолы Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшинін саласын арттыру. Допты домалалу жақтыру және кагиш алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу Тakyрыбы: Мен спортының Максаты: Түрлі сыйкытарды пайдаланып каралайым заттармен курделі емес әрбаларды салу.</p> <p>2. Музыка Тakyрыбы. «Спорт біздін досымыз» Максаты: Карапайым әңдерді, таныс әндерді аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак балаларға арналған музика аспаптарын (сълдырмак, барабан, металлофон, ушборыш, маракас) ажырату</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тakyрыбы: Жануарлардың достығы. Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>3. Орыс тілі: Путешествие по карте Казахстана .Что интересного я узнал? Цель:Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи) И притяжательные местоимения (мой, мои, мои) с именами существительными</p> <p>4.Логика Тakyрыбы: Артының тап калыптастыру</p>	<p>1.Мусіндеу Тakyрыбы: Қылдырмалаз мысық... (казактың «Адам мысықпен және итін калайша дастасы» ергесінің жүмысы істеу) Максаты: Затек карал және елестету арқылы ермексаздың саз балпықтың және де басқа да материалдардың бүтін белгін соза отырып таныс заттарды түрлі пішінде, көлемдегі мөдөльдерді каралайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тakyрыбы: Ойын жөне мінез. Максаты: Сөзді бұның белу, сөздей бұны санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берилген суреттөрдөң шартында күраистау.</p> <p>3.Дене шынықтыру - Тakyрыбы: Қазақстаның Оңтүстігінен солтустігіне саяхат Максаты: Бір орында түршіл және қозғалыс барысында санкта түрлөрін салта түзу жүргүй түрлерін орындау</p> <p>4.Тілшар Тakyрыбы: Санаамак</p>	<p>1.Музыка Тakyрыбы: «Спорт біздін досымы» Максаты: Карапайым әңдерді, таныс әндерді аспаптастыру. мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу Музикалық шыгарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату. Музикалық мамандықтарды (орындаушы, энші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Дыбыстау тембріне карай кейір музика аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак балаларға арналған музика аспаптарын (сълдырмак, барабан, металлофон, ушборыш, маракас) ажырату</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру Тakyрыбы: Астана басқарадағы мемлекеттік рәміздердің салынышы Максаты: Астана басқарадағы мемлекеттік рәміздердің салынышы</p> <p>3.Аппликация Тakyрыбы : Семитізбе Максаты: Семитізбелі астанаңын атау, мемлекеттік рәміздердің салынышы</p> <p>4. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Мениң дене күрүлісім. Максаты: Бір орында түршіл және қозғалыс барысында санкта түрлөрін салта түзу жүргүй түрлерін орындау</p>

Бір апнага (2-4 қарнна 2020ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітімін
МДОЖО: *Анастасия*
Д.Мергенбаев

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша Үйимдастырылған оқу кызметі	<p>1. Жаралтыстынан Таксырыбы: Бөлме есіндігі деңгөне?</p> <p>Максаты: Қунделекті емдегі табиғат туралы білімнің маңыздылынын түсіндеру.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Таксырыбы:</p> <p>Ас ағасы – Нан</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды лыбыстыруды дұрыс дыбыстырудын тәсілдерін жаңында диолог катысу</p> <p>3. Қарқем әдебиет Таксырыбы:</p> <p>Кайырымды қоян</p> <p>Максаты: Шығын мәтіндер, бағапар тасқақтары және т.б. мазмұны бойынша суректарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Таксырыбы: Жүннен дене бігімін жетілдірүү.</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінін саласын арттыру. Долты домалату ластыру және кабып алу әдістерін үркету</p>	<p>2.Каралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Таксырыбы:</p> <p>Максаты: Қағаз белгіле бағдарланау, карточкаларданы геометриялық фигуналардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Таксырыбы: Сүйкімді жаңуарларым.</p> <p>Кільбасы мен әріп</p> <p>Максаты: Қаралайым сұрастарға жауап беру. Сөйлемдерді иғонация бойынша ажыратып, сөйлеу барысында колдану.</p> <p>3. Орыс тілі:</p> <p>Я и моя семья. Где работают родители?</p> <p>Цель: Познакомить с называниями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи)</p> <p>И притяжательные местоимения (мой, мой, мои) с именами существительными</p> <p>4.Логика</p> <p>Таксырыбы: Мерекелік от шашу</p> <p>Максаты:</p> <p>Баланың оку іс-әрекетінен деген кызынушылынын артыру;</p> <p>Бағдарламаның көзделен максатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;</p>	<p>1. Сурет салу жаңуарым</p> <p>Таксырыбы: Менін сүйкіти сыйкытарды пайдаланып каралайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Таксырыбы Табигат тәміншылары»</p> <p>Максаты: Қаралайым ауендерді, таныс эндерді аспапта сүймешдеу мен жән есту кабілетіне сүйніп аң салу</p> <p>Дыбыстау тембіріне қарай кейір музыка аспаптарын (домбира, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, бағаларға ариалған музыка аспаптарын (слылымрак, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>3.Өзін –өзін тану</p> <p>Таксырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауга үйренеміз.</p> <p>Максаты Өзін –өзі тану алемі туралы түсінкітерін қалыптастыру</p> <p>4.Тілашар</p> <p>Таксырыбы: Саламак</p> <p>Максаты: Окуптылардың акыл-онын, алған білімдерін, танымдық дәстүрдін дамыту.</p> <p>Әңгіме күрастыруға, өз ойын ашық айтуга, сюжеттік суреттермен жұмыс жасауда бауыу</p>		

Бір аптага (16-20 караша 2020ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітімін
МДОІЖО:  Д.Мергенбаев

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша жыныздырылған оку кызметі	<p>1. Жаралтыстыру Такырыбы: Құстар кайда қыстайды. Максаты: Күндешкі емдеудегі табиғат туралы білімнің маңыздылынын түсіндіру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қанаттылар тіршілік. Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дүрсіс дыбыстасу. Берілген тақырып аясында диолог жүккесу</p> <p>3. Қоркем адебиет Такырыбы: Кайрымылдың мәдени мәдениетін жүргізу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Күннен күннең жаңынан оның мәдени мәдениетін жүргізу.</p>	<p>2. Карапайым математикалық ұғымдарды кальпасташуру</p> <p>Такырыбы: Менін отбасымын ластиру.</p> <p>Максаты: Түрлі съзыктарды пайдаланып каралайм Заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2. Музыка Такырыбы: «Тұған жерім тұтырым»</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс этилерді аспапта сүймелесу мен жән есту кабілетіне сүренип ән салу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ушты, ушты!» ойнаймыз. Ұльбысы мен әріпі</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жуашу беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратып, сөйлеудің ажыратып, балаларға ариалдан музыка аспаптарын (сылдырмак, барабан, металлофон, ушборын, маракас) ажыратып, балалар тақпастары және т.б. мазмұнны бойынша сұрақтарға жуашу беру</p> <p>3. Орыс тілі: Мондедушка и бабушка. Как мы проводим выходной день?</p> <p>3.Өзін –өзі тану Такырыбы: Жүргімелде жақсылық</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану зерттеулердің дәлелдерін жүргізу деңе күшінін саласын арттыру. Допты домалату жақтыру және картын алу алудегін үргету</p>	<p>1. Суруг салу Такырыбы: Айналамдағы үлкен және күштің бейнелер</p> <p>Максаты: Жапсарууда дербес немесе үжымдық-сюжеттік композиция жасау заттардың геністіктік катынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың болшектерін есепке ала отырып, оларды аспаптаға, суга, жерге қатастылыны бойынша орналастыру.</p> <p>2. Құрастыру. Такырыбы: Менін сүйкіті жаңуарларым.</p> <p>Максаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді колдану.</p> <p>Жұмыс алгоритмін сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құрадаларын ретке келтіру.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Тұган жерім тұтырым»</p> <p>Максаты: Музыканы тұндау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманын сипаттына қониді.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Күншілік ері етпі боламыз.</p> <p>Максаты: Жүргімелден жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайм мен жағтындармен алмастыру, командалық ойындар ролдерімен тәсілдерін колдану.</p> <p>3.Өзін –өзі тану Такырыбы: Жүргімелде назареттің частей тела. Создатель условия для формирования умений согласовывать вопросы местоимения (чей, чья, чий)</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану зерттеулердің дәлелдерін жүргізу деңе күшінін саласын арттыру. Допты домалату жақтыру және картын алу алудегін үргету</p> <p>4. Кауіпсіз мінездік күлгік негіздері Такырыбы: Күн тәртібіндеңіміз не?</p> <p>Максаты: Гамактану үйкес демалыс күн тәртібін сактаудың жаңеттілігін түсіну</p>	<p>1.Аппликация. Такырыбы: Мал корасында. Әдемі көбелек.</p> <p>Максаты: Жапсарууда дербес немесе үжымдық-сюжеттік композиция жасау заттардың геністіктік катынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың болшектерін есепке ала отырып, оларды аспаптаға, суга, жерге қатастылыны бойынша орналастыру.</p> <p>2. Құрастыру. Такырыбы: Менін сүйкіті жаңуарларым.</p> <p>Максаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді колдану.</p> <p>Жұмыс алгоритмін сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құрадаларын ретке келтіру.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Тұган жерім тұтырым»</p> <p>Максаты: Музыканы тұндау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманын сипаттына қониді.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Күншілік ері етпі боламыз.</p> <p>Максаты: Жүргімелден жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайм мен жағтындармен алмастыру, командалық ойындар ролдерімен тәсілдерін колдану.</p> <p>3.Өзін –өзі тану Такырыбы: Жүргімелде назареттің частей тела. Создатель условия для формирования умений согласовывать вопросы местоимения (чей, чья, чий)</p> <p>Максаты: Өзін –өзі тану зерттеулердің дәлелдерін жүргізу деңе күшінін саласын арттыру. Допты домалату жақтыру және картын алу алудегін үргету</p> <p>4. Кауіпсіз мінездік күлгік негіздері Такырыбы: Күн тәртібіндеңіміз не?</p> <p>Максаты: Гамактану үйкес демалыс күн тәртібін сактаудың жаңеттілігін түсіну</p>	

Бір аттага (23-27 нараша 2020ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін
МДОЖО: 
 Д.Мергенбаев

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша үймдастырылған оқу кызметі	<p>1. Жараптыстыру</p> <p>Такырыбы: Жаңуарлар кайда мекендейді? Максаты: Күнделікті өмірдеғі табигат туралы білімнін маңыздылығын түсініру.</p> <p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Жаңуарлар кайда ғұрады?</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды лыбыстарды дұрыс лыбыстау. Берілген тақырып языныңда лиолог катысы.</p> <p>3. Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы; Жыл басына таласкан жаңуарлар.</p> <p>Максаты: Шығын матіндер, балалар тақтандары және т.б. мазмұны бойынша сурдартарға жауп беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Дене бітімін күтеміз.</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жөндейдіру. Дене күншін саласын артыруду. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрегу</p>	<p>2.Каралайым математикалық үймдарды кальпастыру</p> <p>Такырыбы: Ана мақомектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарымен жасаймын. Тізбек және занылыш.</p> <p>Максаты: Қағаз белгінде бағдарламу, картонкалардан геометриялық фигураларды орналауды сипаттау</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Табигат – менің өз үйім. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Қаралайым сурдартарға жауп беру. Сойлемдерді интонация бойынша ақыратта отырып, сойлеу барысында колдану.</p> <p>3. Орыс тілі:</p> <p>Мой дом. Мои друзья</p> <p>Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать, выражать вопросы, используя местоимения (чей, чья, чьи)</p> <p>И прилагательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Шел да мен керуен келеді (может)</p> <p>Максаты: Түрлі сыйытарды пайдаланып каралайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мен эндеги баламын»</p> <p>Максаты: Қаралайым ауендерді, таныс андерді аспапта суймадау</p> <p>мен жөн есту кабілетіне сүйеніп ан салу</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейір музыка аспаптарын (домбыра, асасаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ак балаларға арналған музыка аспаптарын (сыңырмак, барабан, металлофон, шуборыш, маракас) ажырату</p> <p>3. Озиң –өзі тану</p> <p>Такырыбы: Жақсы сез жанды жаһырагар</p> <p>Максаты Өзін –өзі тану алемі туралы түсніктерін калыптастыру</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Жыл мезгілдері.</p> <p>К дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты. Сөз/сөйлем сызбасын оку.</p> <p>Сүретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Тұлқи мен ешкі (қа зақтын <Тұлқи мен ешкі> ертегісінін желісімен)</p> <p>Максаты: Бұйымды туырга орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғыра бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Сыныптағы достарым</p> <p>Максаты: Жүргүндегі түрлерин орындау, оларды алмастыру, жағынғулармен алмастыру. Командалық ойнандар реолдермен тасілдерін колдану.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Сыныптағы дастарым</p> <p>Максаты: Бір орында тұрғып және козғалыс барысында санка түрү түрлерін, салта түзу жүзу түрлерін орындау.</p>	<p>1.Аппликация.</p> <p>Такырыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты: Жапсыруды дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау. Заттардың көністікік капынастарын түсін, пропорцийсын</p> <p>Заттар мен олардың болшектерін есепке ала отырып, оларды аспанаңа сұтажерге капыстыльын бойынша орналастыру.</p> <p>2. Коршаған ортамен таныстырыу</p> <p>Такырыбы: Тұган өлкемін табигаты. Қарлығаштың үясы</p> <p>Максаты: Өз өнірінің климаты мен табигатын сипаттау.</p> <p>Өз өнірін сурет/сызбада белгелу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мен элдегі баламын»</p> <p>Максаты: Музыканы тындау және орындау барысында өз сезімдерімен толындыстарын сипаттау. Музыкалық шығарманның сипаттына (кониді), салттанаты, куанышты ашып- жарын, конілжыс мұндық, кайтылы) каркынның озгеруение сәйкес ән салу.</p> <p>Музыка жаңрарын (күй, эн, би, мары) ажырату</p>

Бір аттага (30қараша -4 Желтоқсан 2020мс.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін

Д.Мергенбаев
 МДОЖО:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша Үйимдастырылған оқу кызметі	<p>1. Жарартылыстану</p> <p>Такырыбы: Су мен ауаның кандағы касиетін блесні?</p> <p>Максаты: Күнделікті емдеуге табигат туралы білімнін маңыздылығын түсіндеру.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы Молдір бұлак</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дүркіс дыбыстыту. Берілген тақырып аясында диолог жаңысу</p> <p>3. Қорғам адебиет</p> <p>Такырыбы; Жыл басына таласкан жаңаударлар.</p> <p>Максаты: Шағын мәтіндер, бағалар тасқындары және т.б. мазмұны бойынша суректарға жауп беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы Біз достармен ойнаймыз</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшіннің саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Су асты әлемі (сондай)</p> <p>Максаты: Түрлі сыйкытарды пайдаланып каралайым заттармен курделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Такырыбы «Біз енергияз баламыз»</p> <p>Максаты: Карапайым ауендерді, таныс эндерді аспапта сүймелелу</p> <p>мен жән есту кабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Дыбыстау тембріне карай кейір музыка аспаптарын дүркіс дыбыстыту. Берілген тақырып аясында диолог жаңысу</p> <p>3. Қорғам адебиет</p> <p>Такырыбы; Жыл басына таласкан жаңаударлар.</p> <p>Максаты: Шағын мәтіндер, бағалар тасқындары және т.б. мазмұны бойынша суректарға жауп беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы Біз достармен ойнаймыз</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшіннің саласын арттыру. Допты домалату лактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1.Саят ашу</p> <p>Такырыбы: Мекені – жер.</p> <p>Максаты: Е дыбысы мен әрі Гарышка сапар</p> <p>Г дыбысы мен әрі</p> <p>Максаты. С.өз/сойлем сыбасын оку.</p> <p>Суретті кітаптардан акпаратты табу</p> <p>(сурет арқылы).</p> <p>2.Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Ертегімен сұра толтырам, кайда менін күмірам?</p> <p>Максаты: Бұйымды тұғыра орнату техникасын пайдалану тәжірибелі гайдалану, бір тұғыра бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Біз –ортақ отбасы</p> <p>Максаты: Жұру мен жүгүрудін негізгі түрлерін орнында, оларды алмастыру, караптайым деңе жағындармен алмастыру. Командалық ойыншар рөлдерімен тәсілдерін колдану.</p>	<p>1.Аппликация.</p> <p>Такырыбы: Желкенді кеме</p> <p>Максаты:</p> <p>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың көзіндеңдік көзіндеңдік жаңынан түсін, пропорциясын Заттар мен олардың болшектерін есепке ала отырып, оларды аспанға суга, жерге катыстылыбы бойынша орналастыру.</p> <p>2.Кұрастыру.</p> <p>Такырыбы: Айттын бальық.</p> <p>Максаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және күралдармен жасау кезінде техникалық қауіпсіздік сәржелерін сақтау</p> <p>3.Музыка</p> <p>Такырыбы: «Біз енергияз баламыз»</p> <p>Максаты: Музыканы тындау және орындау барысында өз сезімдерімен тоғаныстарын сипаттау. Музыкалық шыгармалыны сипаттына (концерт).</p> <p>4.Қауіпсіз мінездүкүлк негіздері</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Кандай шыныңғы түрлері болады?</p> <p>Максаты:</p> <p>Денсаулықтың нағайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>	

Бір аттага (7-11 Желтоқсан 2020ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін
МДОДЖО:

Мергенбаев
Д.Мергенбаев

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша Үйимдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жарапаттыстану Тakyрыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p>Максаты: Қунделікті өмірдегі табигат туралы білімнің маңыздылынын түсіндеру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тakyрыбы Тазалық пен Уқыптылық</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстырды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диолог катысусу</p> <p>3. Көркем әдебиет Тakyрыбы; Газалық пен Уқыптылық</p> <p>Максаты: Шығын мәтіндер, бағалар тақтастары және т.б. мазмұны бойынша суректарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тakyрыбы және отбасы</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, лене күшінің саласын артыру. Допты домалату және калыптастыру</p>	<p>1.Орыс тілі: Мне нравятся зима и лето Что бывает осенью и весной? Орыс тілі: Семейный ластирхан .Что я знаю о семье Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна»</p> <p>2.Музыка Тakyрыбы «Астанага саяхат»</p> <p>Максаты: Карапайым ауентерді, таныс эңдерді аспапта сүймелдеу мен жән есту кабілетіне сүйніп ән салу</p> <p>Дыбыстау тембіріне карай кейір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортелиano, скрипка, флейта) соңдай – ак, бааларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмак барабан, металлофон, ушбұрыш, марacas) ажырату</p> <p>3.Көркем әдебиет Тakyрыбы; Газалық пен Уқыптылық</p> <p>Максаты: Шығын мәтіндер, бағалар тақтастары және т.б. мазмұны бойынша суректарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тakyрыбы және отбасы</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, лене күшінің саласын артыру. Допты домалату және калыптастыру</p>	<p>1. Сурет салу Тakyрыбы: Казакстан – мактандышым!</p> <p>Максаты: Қызық орманға саяхат йыбысы мен әрпі сыйзқартды пайдаланып каралайым заттармен курделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>2.Музиндеу Тakyрыбы «Астанага саяхат»</p> <p>Максаты: Карапайым ауентерді, таныс эңдерді аспапта сүймелдеу мен жән есту кабілетіне сүйніп ән салу</p> <p>Дыбыстау тембіріне карай кейір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортелиano, скрипка, флейта) соңдай – ак, бааларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмак барабан, металлофон, ушбұрыш, марacas) ажырату</p> <p>3.Саут ашу Тakyрыбы .Жолын болсын, жолаушы!</p> <p>Максаты: 1 негізінде карапайым суректарға жауап кайтару...2 Соңдегі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз, жуан және жініске дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тынданған материал</p> <p>Каррапайым математикалық үйимдарды</p> <p>Тakyрыбы: : Айнана көмектесемін.</p> <p>Фигуралар тізбегі Достарыммен жасаймын. Тізбек және занылыш...</p>	<p>1.Саут ашу Тakyрыбы: Мекен – жер.</p> <p>Максаты: Жаңасыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың көнистіктік катынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың белшектерін есепке ала отырып, оларды аспаптастыру, жерге катыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>2.Коршаган ортамен танысу Тakyрыбы: Омірлеріңеге болған ұлы адамдар .</p> <p>Максаты: Белгілі батырлармен және туғанлармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айтуду.</p> <p>3. Музыка Тakyрыбы: «Астанаға саяхат»</p> <p>Максаты: Мұзыканы тыңдау және орындау барысында өз сәзімдермен тоғаныстыарын сипаттау. Мұзықалық шыгармалың сипаттына (көңілді, салтанатты, куанышты алып-жарқын, көңілсіз мұнды, кайтыльы) карақынын өзгеруене сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жаңрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>4. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Дос болайык бәріміз.</p> <p>Максаты Өзін –өзі тану элементі туралы түсініктерін жақынтастыру</p> <p>Тakyрыбы: Допты домалату, лактыру</p> <p>Максаты. Допты домалату, лактыру және катып алу, допты жерге он колмен және сол колмен үшү, еkip колмен басынан астыра лактыру және бир колмен кедеріден лактыру</p>	<p>1.Аппликация. Тakyрыбы: Кел жана жыл</p> <p>Максаты: Жаңасыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың көнистіктік катынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың белшектерін есепке ала отырып, оларды аспаптастыру, жерге катыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>2.Коршаган ортамен танысу Тakyрыбы: Омірлеріңеге болған ұлы адамдар .</p> <p>Максаты: Белгілі батырлармен және туғанлармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айтуду.</p> <p>3. Музыка Тakyрыбы: «Астанаға саяхат»</p> <p>Максаты: Мұзыканы тыңдау және орындау барысында өз сәзімдермен тоғаныстыарын сипаттау. Мұзықалық шыгармалың сипаттына (көңілді, салтанатты, куанышты алып-жарқын, көңілсіз мұнды, кайтыльы) карақынын өзгеруене сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жаңрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>4. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Дос болайык бәріміз.</p> <p>Максаты Өзін –өзі тану элементі туралы түсініктерін жақынтастыру</p> <p>Тakyрыбы: Допты домалату, лактыру</p> <p>Максаты. Допты домалату, лактыру және катып алу, допты жерге он колмен және сол колмен үшү, еkip колмен басынан астыра лактыру және бир колмен кедеріден лактыру</p>

<p>Кай уақытта болады?</p> <p>Бүгін, кеше, ертең, бұрсағуنى; танертен, кешке, күндеріз, түнде.</p> <p>Мен айналаны танып - білемін. Алпа күндері.</p> <p>Максаты: .Алтадағы күндердің/жылдарды айлардың санын білу. Түрлі жаңдайтардың/ Фигуралардың /уақыттың (күн, алта, ай, жыл) тізбегін орнасатып, жаңағастыру. Уақыт туралы туындықті білу: бүгін, кеше, ертең, бұрсағуنى; тәулік белгітері.</p>	
--	--

Бір аттала (14- 18 месеттөксант 2020ж.)
Каражар орга мектебі. Мектепалды даирлых тобы

Бекітемін
МДОЙЖО:

Д.Мергенбаев

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даирлых тобы кестесі бойынша үймдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жаралтыстану Такырыбы: Сезім мүшелердін кызметі қандай?</p> <p>Максаты: Сезім мүшелердің аташ, олардан кызметін білу</p> <p>2. Сейлеуді дашыту Такырыбы: Қызық орман фразалардаты дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәннін туеңү, мағынасы бойынша жақын/ карата-карасы сөздерді сөйтепе колдану</p> <p>Тындалған мәндердегі акпаратты сурет, сұзба, белгілер колданын же ізу.</p> <p>3.Көркем әдебиет Такырыбы: Президенттік шырап(о,лен) Максаты: Шынын мәндер, балаар тақылдартының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шынын елдердегі мәнерлерін жақта айту. Жаңарларды ерекшелектері бойынша</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Хайуаннан багы</p> <p>Максаты. Командалық ойнадар тәсілдерін колдану.</p>	<p>2.Каралайым математикалық үймдарды калькостастыру Такырыбы: Маган үнайтын жылменгіл. Оқиганын ретін белгілеймін. Ас атасы – шан. Айғауалары, аяға күндер, тәулік боліктегі.</p> <p>Максаты: Гүрлі жағдаяттардың/ фиоруралардың /үкіметтің (күн, аяға, ай, жыл) тізбегін орнатып, жаңастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ертеғілер еліне саяхат. Гұльбысы мен әрпі Максаты .. Сөздеңі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жаңа және жинікке дауысындар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>3.Орыс тілі: Мир ломанин жиботных Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать</p> <p>(чей, чья, чий) И притяжательные местоимения (мой, моя, мой) с именами существительными</p>	<p>1.Аппликация. Такырыбы: Шыршаны Бедендіреміз Максаты: Жапсарула дербес немесе үжымылж-сюжеттік композиция жасау, заттардың көпілдіктик калтаңастарын, түсін, профорциясын Заттар мен олардың болшектерін есепке ала отырып, оларды аспанаға, сүлжеге жаңастылының бойынша орналастыру.</p> <p>2. Кұрастыру. Такырыбы: Конілді құрышқа Максаты: Кұрастыру түрлеріне сәйкес түрдегі техникалар мен тасілдерді колдану. Жұмыс алгоритмін сәйкес құрастыру жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келдір.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Ліннана ашпа кар» Максаты .. Музыкалық шығарма нның кіріспесі мен кайташмасын ажырату Каранайым зүндерді, ганың әндерді аспаптау сүйемел-деумен жән селу кабілетіне сүйенилін ән салу Балаларға арналған Үрмалы музика аспаптарында (дыбысы жөргө айқынаймалған) жеке және анымбаде күрделі емес ыргактық суреттерді ойнау</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Хайуаннан багы Максаты. Командалық ойнадар ролдері мен тасілдерін колдану.</p>		

Бір аттага (21-25 Желтоқсан 2020ж.)
Қаражар орта мектебі. Мектепалды даирлых тобы

Бекітемін
 МДОИЖО:

Д.Мергенбаев

Мергенбаев

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалды даирлых тобы кестесі бойынша Үйимдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жарапатылыстасну Тakyрыбы: Сенін өмір суруине не қажет? Максаты: Күнделікті өмірдегі табигат туралы белгінің маңыздылынын түсіндіру.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Тakyрыбы: Бакыты оғбасы Максаты: Сөзлермен фразаларды дыбыстауды дұрыс дыбыстау. Берілген тасқын яссылына диолоқ катысу</p> <p>3.Көркем әдебиет Тakyрыбы; Денсаулыкты қалай күту керек. Максаты:Шынын мәтіндер, балалар тәскілдестерін ж.б. мазмұнны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тakyрыбы ; Кимыл-козғалыс пен коніл күйді Максаты: Дене бітімдерін жетілдірудене күдіннің саласын арттыру.Допты даомалату пактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1.Орыс тілі: Мир домашных животных Цель:Познакомить детей с явлениями природы,характерными для осени,расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диологическую речь,взглядное восприятие, внимание и мышление.</p> <p>2.Саят ашу Тakyрыбы: Бакыты оғбасы Максаты: Сөздеңі ғылыми түрлерін (даусты, дауысыз, жуан және жіншік даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>3.Коркем әдебиет Тakyрыбы: Кимыл-козғалыс пен коніл күйді Максаты: Кимыл-козғалыс пен коніл күйдін сипаттамаларын даиралату.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тakyрыбы : Кимыл-козғалыс пен коніл күйді Максаты: Дене бітімдерін жетілдірудене күдіннің саласын арттыру.Допты даомалату пактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>Сурет салу. Тakyрыбы . Жанажылдық көремет Максаты: Сөздеңі ғылыми түрлерін (даусты, дауысыз, жуан және жіншік даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Ақастардан үстіне, әдемі табак соң берген (бю онери) Аязата конакка Максаты:Бұйымды тұтырга орнату техникасын пайдалану.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, карындашпен, түсті бормен сурет салу, карындашты (борды) көлбей үстәу, бір бағытта жәніл кимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет съзығынан сыртқа шығармай салу келіргү.</p> <p>Музика . Тakyрыбы . : «Айналға акша кар» Максаты Таныс эннін, мұзыкалық шығарманын күшті және алсіз белгітерін ажырату.</p> <p>Каралайым математикалық үйимдарды кальпитастыру Тakyрыбы: Маган үнайтын жыл Максаты:Дене бітімдерін жетілдірудене күдіннің саласын арттыру.Допты даомалату пактыру және калып алу әдістерін үйрету</p>	<p>Саут ашу. Тakyрыбы. Бауырсақ пен күрт. Б дыбысы мен әрпі Максаты: Сөздеңі ғылыми түрлерін (даусты, дауысыз, жуан және жіншік даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Ақастардан үстіне, әдемі табак соң берген (бю онери) Аязата конакка Максаты:Бұйымды тұтырга орнату техникасын пайдалану.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, карындашпен, түсті бормен сурет салу, карындашты (борды) көлбей үстәу, бір бағытта жәніл кимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет съзығынан сыртқа шығармай салу келіргү.</p> <p>Музика . Тakyрыбы . : «Айналға акша кар» Максаты Таныс эннін, мұзыкалық шығарманын күшті және алсіз белгітерін ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру Тakyрыбы Кысқы та- Максаты:Әрмелеп, өрмелеп шығу, астымен жайып әдемі шығарманын сипаттына ашық-жарын, конілсіз мұнды, кайғылы) үаруынның өзгерүне сәйкес эн салу.Музыкага косылып онын сипаттына сәйкес ырғакты мәнерлі козғалыстар орныдау.</p>	<p>1.Аппликация. Тakyрыбы: . Энни Сүйкторғай Максаты: Жапсаруда дербес немесе үжымдық-сюжеттік композиция жасау.заттардың көністіктік катынастарын.тусін, пропорциясын Заттар мен олардың болшектерін есепке ала отырып.оларды аспаннан суғажерге катыстылдың бойынша орналастыру.</p> <p>2.Коршаган орта Тakyрыбы. Мемлекеттік әмбиджерлік Максаты: Мемлекеттік әмбиджерлік арасы</p> <p>3.Музика Тakyрыбы: «Мәнгі жасын шырышлар» Максаты: Мұзыканы тұндау және орныда барысқанда өз сезімдерімен тоғаныстардың сипаттау. Мұзыкалық шығарманың сипаттына (конилді, салтанатты, куанышты ашық- жарын, конілсіз мұнды, кайтылы) карынның өзгерүне сәйкес эн салу .Музыка жанрарын (куй, эн, би, марш) ажырату</p> <p>4. .Кауіпсіз миңез-құлық негіздері Тakyрыбы. Кауіпсіздік мектебі. Табиғатта езін дұрыс үстәу. Максаты:Османдықтар және улы жолдектермен қауіпсіздік ережесін білу және колдану</p> <p>.Допты домалату, лактыру және</p>

<p>Түрлі жағдайлардың/ фигуралардың /уақыттын/ (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p>Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, кеше, өртөн, бүрсігүн; тәулік боліктері.</p>	<p>Өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы.</p> <p>Менін кішкентай достарым.</p> <p>Достық татулықтан</p> <p>басталады</p> <p>Максаты:</p> <p>Дос, достық туралы түсініктерін көнегінүү, достық карым-катанаста тәрбиесу. Досына алал болуга, сенимді, берік болуга тәрбиелу.</p>	<p>кағып алу, дөпты жерге он колмен және сол колмен үру, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедрліден лактыру</p>
---	---	--

Бір аттага (28-30 Жетексан 2020ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалдың даирлық тобы

Мергенбаев
 Бекітемін
 Д.Мергенбаев

МДОДЖО:

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепалдың даирлық тобы кестесі бойынша үйимдастырылған оку кызметі	<p>1.Жаратылыстасу Такърыбы: табиғат кубылыс-тарының ерекшелігі нелі?</p> <p>Максаты: Күндеслікті емдеуігі табигат туралы білімнін маңыздылынын түсіндіру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такърыбы: Алматыға сақтап Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген такърып засында диолог катаңсу</p> <p>3.Көркем әлеует Такърыбы; Тазалық пен ұқыптылық Максаты:Шылтын мәтіндер. бапшалар тақпактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такърыбы ; Кысқы та-</p>	<p>1.Орыс тілі: Мир диких животных мир насекомых</p> <p>Цель:Познокомить детей с явлениями природы,характерными для осени,расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диюлогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Саят ашу Такърыбы. Аныамызыны әлді. Ә дыбысы мен әріп. Максаты . 1.негізінде карапайым сұрақтарға жауап кайтару.2.Сөзлегі дыбыстарды, оқырдың турлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіншіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тындалған материал</p> <p>3.Бигаттын әлемі Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшинін санасын арттыру.Допты домағату лактыру және кагып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1.Сүрет салу, Такърыбы. Менін сүйкіті қалам/ ауылым (ұқымылдық жұмыс)</p> <p>Максаты Заттарды жерге, суга, аспанға катыстырылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат болшектерінің пішіннен пропорция ларын, тусин есепке ала отырып, көністік аракатынын бейнесу.</p> <p>Сауақтарға күш түсірмей, карпынапшиң, түсті бормен сүрет салу, карындашты (борды) көлбеку үстәу, бір баялтта жәніл киммел дармен, штрихтарды біркалтып, сурет сыйығынан сыргта шыгармай салу кеңірү.</p> <p>2.Музыка . Такърыбы. Мен Отанымды сүйемін Максаты Таныс энінч, музыкалық шығарманын күнгі және әлсіз белгітерін ажыратуМузыкалық шығарманын сипаттына (көнілі, салттанатты, куанышты ашық- жарқын, көнілсіз мұндау, кайтылы) үаруының өзгеруUNE сәкісін салу.Музыкаға косалып онын сипаттына сәкес ырықтастырылған мәнерлі козғалыстар орындау.</p> <p>3.Каралайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Такърыбы: Біз өнім жиналдық. Фермада Заттың салмағын анықтаймын. Максаты: Аттадағы күндердің жылдаты айнардың санын білу. Түрлі жағдайлардың / ғигиуралардың /уақытын/</p>		

(Күн, айта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт үралы түснікті білу бүгін, кеше, ертең, бұрын; тәулік белгітері.	3. Өзін өзі тану Такърыбы. Достық татулықтан басталады Максаты: Дос, достық туралы түсніктерін көңіту, достық карым- катьнасқа тарбиелеу. Досына адал болуга сенімді, берік болугта тәропелеу.	

Бір аттага (11-15 Катар 2021ж.)
Каражар орта мектебі. Мектепалды даярлық тобы

Бекітімін
МДОДЖО:
 Д.Мергенбаев

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Мектепалды даярлық тобы кестесі бойынша Үйимдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жараптылыстану Такърыбы: Сенің омір суруине не кажет Максаты: Қунделікті омірдегі «біншат туралы білімнің маныздылынын түсіндіру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такърыбы: Денсаулык елне саяхат Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дүркін дыбыстасу.Берілген тасқын аясында диолог катысу</p> <p>3.Көркем зеңбінет Такърыбы: Максаты:Шығармандар, бағдарлар тасқақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такърыбы ; Жәндіктер алемі Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру.денек күшинін саласын арттыру.Допты домалату лактыру және қарып алу әдістерін үргете</p>	<p>1.Орыс тілі: Для чего нужна мебель? Какая бывает посуда. Цель:Познакомить детей с явлениями природы,характерными для осени,расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диологическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сәулеттің салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру. Такърыбы: Денсаулык елне саяхат Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дүркін дыбыстасу.Берілген тасқын аясында диолог катысу</p> <p>3.Көркем зеңбінет Такърыбы: Максаты:Шығармандар, бағдарлар тасқақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такърыбы ; Жәндіктер алемі Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру.денек күшинін саласын арттыру.Допты домалату лактыру және қарып алу әдістерін үргете</p>	<p>1.Сурагат ашу Такърыбы: Конак күту – салттың зиянкүрінін салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>2.Сәулеттің салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру. Такърыбы: Сурагат ашу – салттың зиянкүрінін салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>1.Аппликация Такърыбы: Жұлдызды аспан Максаты: Есте сакталған үлгі затка карал жаңа түрларды күрастыру, сәйкесстүсіп шишиңді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау.</p> <p>2.Музика Такърыбы: Мен Отанымды сүйемін орнында барысындағы сезімдермен толғаныстарын сипаттау Карапайым ауендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспалта, есту кабілетін сүйеніп ән салу. Балаларға арналған үрмалы музика аспалттарында (дыбысы жөнінде айындаілмаған) және және ансамбльде күрдеп емес ыргактық суреттерді ойнау</p> <p>3.Дене шынықтыру Такърыбы: Баскетболшылардың жүріп жаттықтыру</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында салқа түрү түрлерін сипаттауда Секрорудан артурулған түрлерін орнында, тепе-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы салқа түрлерін сипаттауда.Допты домалату, лактыру және қарып алу, допты жерге он колмен және сол колмен үрү, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедерлілен қозғалыс барысында</p>	<p>1.Сурагат ашу Такърыбы: Конак күту – салттың зиянкүрінін салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>2.Сәулеттің салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру. Такърыбы: Сурагат ашу – салттың зиянкүрінін салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>1.Сурагат ашу Такърыбы: Конак күту – салттың зиянкүрінін салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>2.Сәулеттің салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру. Такърыбы: Сурагат ашу – салттың зиянкүрінін салынушылары мен олардың мемлекеттік маңыздылығын түсіндіру.</p>

кундердің жылдағы айпардын санын билу. Түрлі жағдайлардың уақытын/ фигуралардың уақытын/ (күн, аята, ай, жыл) тізбегін орнатып, жағасастьру. Уақыт тұралы туындығы белгін, кеше, ертең, бүрсұнні, таулік беліктері.	<p>3.Өзін өзі тану Такырыбы. Бәрін жақсы көремін</p> <p>Мәссағаты: Дос, достық тұралы туындықтерін көсетүү, достық карым-катаңаска тәрбиелу. Досына адал болуга сенімді, берік болуга тәрбиелу.</p>	<p>салқа тұру түрлерін, сапта тузу журу түрлерін орындау Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тен-тендікті сақтай отырып өзгермелі жаңайларданы секірүлөр . Допты домалату, лактыру және қатып ату, допты жерге он колмсн және сол колмсн үру, екі колымсн басынан асыра лактыру және бір колмен көлдергіден лактыру</p>

Саят ашу: Коныз, канбак, шүнкүр сөздерін кайталаңды. Балалар Нұдьбысы естілгенес өздерді бұынға бөледі. Нұдьбысы естілгенес бұындарды айтады. Ко-ныз, кан-бак, шүн-кыр. Дыбыстық белгілер мен жазылған канбак және коныз сөздерін тауыш көрсетеді. Нұ – үнді дауыссыз дыбыс. Нұ дыбысынан сөз басталмайды. Балалар сез басталмайты Нұ дыбысы туралы айтады.

(Ү) Сергіту үткі
Балалар орындарынан тұрып киммыл мен өлең айтады.
Иллеміз онға бір,
Иллеміз солға бір.
Сағаттың тіліндегі Соғады жүргегіміз.

П – катан дауыссыз дыбыс.
Мысалы: Сауболыныз! – коштасканке зде айттылады. Жолыныз болсын! – жолжүріп баражатканадамға айттылынысөз.
Кошкеңдіңіз! – келгенконактарға айттылады.
Жоғарыштығыныз! – келгенконактарға айттылады. Төрлетіңіз! – келгенконактарға, жасылжекенкіслерге айттылады.
(Ү) Сергіту үткі.
Бізкандаімыз, кандаімыз.
Шұғылаудаімыз
Күлімдегенкүндейміз
Ренжісудабілмейміз.

Бір аттага (18-22 Күнненар 2021 ж.)
 Каражар орта мектебі. Мектепнады даярлық тобы

Бекітемін
 МДОІЖО: *Мергенбаев*

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреңенді	Бейсенді	Жұма
Мектепнады даярлық тобы кестесі бойынша көмілдастырылған үкіметтің оку қызметі	<p>1. Жартастыстап Тakyрыбы: Сезім мүшесіндең кандай? Макетті: Сезім мүшесіндең атап, олардың қызыметін білу</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Takyрыбы: Тазалықтың үкіметтік мәннің аны үшінниң инновацияның салыту, ішесеудің вербалды емес күрделардың қодлану</p> <p>3. Коркем адебиет Takyрыбы: Президенттік шыраша. Кімніл қозғалыстың белсенділік үшін пайдаласын түсініру. Коркем сөздің жаттату арқылы сөздік корын қсейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Takyрыбы: Су асты залешінін танажайыттары. Макетті: Дөлтің домашату ластирыу жөне катып алу, дөлтің жерде он колмен және сој колмен үрүекі жақтыру және бір колмен көдердің лақтыру.</p>	<p>1. Орыс тілін: Друзи с гаджетами. Моя одежда Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна» совершиенствовать диалогическую речь, зрительно воспринять, внимание и мысление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2. Сауат ашу Takyрыбы: Кайшы неғе үксайды? Х дыбысы мен арнің Макетті: Сөзлегін дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңаң және жиішке дауыстылар) ажыратып, дүрдес тибістау.</p> <p>3. Карапайым математикалық үтимдарды қалыптастыру Takyрыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардан шынын атамын. Макетті: Геометриялық фигурандар шебер, солакша, ушбурыш, шарлы, тіктөрбүршінгәр деңелдер шар, тектіш, цилиндр, акыратып дұрыс атап</p>	<p>1. Сурагет ашу Takyрыбы: «Пайданы тағамдар» елі (ұжымдық жумыс) Макетті: Заттардың жерге, суга, аспана кальстальбы бойынша орналастырып, заттардың және заг болшектерінің шишиң, пропорцияларын, түсін есеке ала отырып, көпшілдік араканыңып бейнелу. Қылқанамды бір бағыта, соңдан онға, жоғарыдан томенге, кінан жүргізу арқылы суретті бояу</p> <p>2. Сауат ашу Takyрыбы: «Шынықсан шынықсан шымыр баламыз» Макетті: Таныс әндерін карапайым зерттерден жақыннан және басқа да, материалдардан бүтін болыткерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі түпнұхти, көлемдегі және жидек, жаңаңар, күстардан мөдделдерін карапайым геометриялық пішіндер жетінде мүнисіндеу. Откір және кескін күрадармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек тиғиенесиң сақтау</p> <p>3. Озін озі тану Takyрыбы: Мен адепті баламын Макетті: Адамгерлік қасиеттере баудың отырып, үлкенде күрмет, күнде ізет көрсете блуғе үйрету</p>	<p>1.Аппликация Takyрыбы: Ақшакарға арналған көпмелек Макетті: Күршіштегі арнан Ұлттық ойыншыларды, солтайдың казак оюндарынан жақтамен бағалар тиң ойдан шыгаруы шаблон бойынша түрлі буйындарды, шыриа обиыштықтарын, құттықтарын шыншылдарлы салеу.</p> <p>2. Мұзыка Takyрыбы: «Шынықсан шымыр баламыз» Макетті: Таныс әндерін карапайым зерттерден жақыннан Карапайым зерттерді, таныс әндерді аспана сүйемдеумен және әннен сүйендеуден және есту кабілеттегін сүйеніп ән салу. Музыкага қосындылық сипаттың салынышында сыйындағы мәнердің қозғалыстар орындау</p> <p>Кауіпсіз мінездегі күткік негіздері. Takyрыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Макетті: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың, карапайым ережелерін білу. Пәннің және жаңел жәрдем кәзметтің телефон номерін атап.</p> <p>3. Дене шынықтыру Takyрыбы: Су асты залешінін танажайыттары. Макетті: Адамгерлік қасиеттере баудың отырып, үлкенде күрмет, күнде ізет көрсете блуғе үйрету</p>	
Мектепнады даярлық тобы кестесі бойынша көмілдастырылған үкіметтің оку қызметі	<p>1.Орыс тілін: Друзи с гаджетами. Моя одежда Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна» совершиенствовать диалогическую речь, зрительно воспринять, внимание и мысление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Takyрыбы: Тазалықтың үкіметтік мәннің аны үшінниң инновацияның салыту, ішесеудің вербалды емес күрделардың қодлану</p> <p>3. Коркем адебиет Takyрыбы: Президенттік шыраша. Кімніл қозғалыстың белсенділік үшін пайдаласын түсініру. Коркем сөздің жаттату арқылы сөздік корын қсейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Takyрыбы: Су асты залешінін танажайыттары. Макетті: Дөлтің домашату ластирыу жөне катып алу, дөлтің жерде он колмен және сој колмен үрүекі жақтыру және бір колмен көдердің лақтыру.</p>	<p>1.Сурагет ашу Takyрыбы: «Пайданы тағамдар» елі (ұжымдық жумыс) Макетті: Сөйлеу барысында дауыс ыргалы, вербады емес карым-сақтал, күрделардың (ыл-ишина), күнніл, создердің (кемпіріліз, тылданызын!) және т.б.) колдану</p> <p>2. Мұсіндеу. Takyрыбы: Бұрақ қошқан шынықсан шымыр баламыз» Макетті: Таныс әндерін карапайым зерттерден жақыннан Карапайым зерттерді, таныс әндерді аспана сүйемдеумен және әннен сүйендеуден және есту кабілеттегін сүйеніп ән салу. Музыкага қосындылық сипаттың салынышында сыйындағы мәнердің қозғалыстар орындау</p> <p>2.Мұзыка . Takyрыбы: «Шынықсан шынықсан шымыр баламыз» Макетті: Таныс әндерін карапайым зерттерден жақыннан Карапайым зерттерді, таныс әндерді аспана сүйемдеумен және әннен сүйендеуден және есту кабілеттегін сүйеніп ән салу. Музыкага қосындылық сипаттың салынышында сыйындағы мәнердің қозғалыстар орындау</p> <p>Кауіпсіз мінездегі күткік негіздері. Takyрыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Макетті: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың, карапайым ережелерін білу. Пәннің және жаңел жәрдем кәзметтің телефон номерін атап.</p>	<p>1.Сурагет ашу Takyрыбы: «Пайданы тағамдар» елі (ұжымдық жумыс) Макетті: Сөйлеу барысында дауыс ыргалы, вербады емес карым-сақтал, күрделардың (ыл-ишина), күнніл, создердің (кемпіріліз, тылданызын!) және т.б.) колдану</p> <p>2. Мұсіндеу. Takyрыбы: Бұрақ қошқан шынықсан шымыр баламыз» Макетті: Таныс әндерін карапайым зерттерден жақыннан Карапайым зерттерді, таныс әндерді аспана сүйемдеумен және әннен сүйендеуден және есту кабілеттегін сүйеніп ән салу. Музыкага қосындылық сипаттың салынышында сыйындағы мәнердің қозғалыстар орындау</p> <p>2.Мұзыка . Takyрыбы: «Шынықсан шынықсан шымыр баламыз» Макетті: Таныс әндерін карапайым зерттерден жақыннан Карапайым зерттерді, таныс әндерді аспана сүйемдеумен және әннен сүйендеуден және есту кабілеттегін сүйеніп ән салу. Музыкага қосындылық сипаттың салынышында сыйындағы мәнердің қозғалыстар орындау</p> <p>Кауіпсіз мінездегі күткік негіздері. Takyрыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Макетті: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сактаудың, карапайым ережелерін білу. Пәннің және жаңел жәрдем кәзметтің телефон номерін атап.</p>		

Бір аттага (25-29 Науқтар 2021 мс.)
Каражар орта мектебі. Мектепнады даиралық тобы

Бекітемін
МДОИЖКО. *Ш.Мергенбаев*

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма	
Мектепнады даиралық тобы кестесі бойынша шымдастырылған оку қызметі	<p>1. Жарапатылыштану Такырыбы: Сенін денеңнін күрлісін кандай? Максаты. Адамның дене мүшелерін атап, олардың кызыметін білу.</p> <p>2. Сөйлеуді ламыту Такырыбы: Оң екі мүншін сау болғын десен Максаты. Сөздер мен фразаларданың дыбысы тарды дұрыс дұрыстау мәннен бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлесінде колдану. Оң тәжірибесіндейде оннан көрсеткіштің көрсеткішінде оның күрас тыруду. Тындалған мәтін деңгектардаты сурет, сыйба, белгілеркодан ныл жеркүзу</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: Денсаулықтың калай күтү көрек.</p> <p>Гимді тамактау.</p> <p>Кимыл козғалыстың денсаулық үшін пайдасын түспіліру. Көркем сөзді жағтату арқылы создук корын көнсетту</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы : Допты домалату, лактыру және калып алу, допты жерге он колмен және сол колмен сору, екі колымен басынан асъра лактыру және бір үрету</p>	<p>1.Орыс тілі: Други с гаджетами. Обувь и головные уборы : Мы елемделем, елем. Цель:познакомить детей в игралище с предметами одежды, деталими обуви, обувь и головных уборов, профессии связь, одеждами с временами года.</p> <p>2. Саят ашу Такырыбы: Тағамдар кайдан келеді? Максаты. Тілдін дыбыстардын сипаттарын анықтауда көзделу.</p> <p>3.Көркем әдебиет Такырыбы: Денсаулықтың калай күтү көрек.</p> <p>Гимді тамактау.</p> <p>Кимыл козғалыстың денсаулық үшін пайдасын түспіліру. Көркем сөзді жағтату арқылы создук корын көнсетту</p>	<p>1.Сурет салу. Такырыбы: Денсаулық туғи Максаты. Көркем материалдар және күралдар түрлерін, дауысын, көмегімен анықтауда.</p> <p>2. Саят ашу Такырыбы: Тағамдар кайдан келеді? Максаты. Музикалық шыгарманын сипаттын ажырату.</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p>	<p>1.Саят ашу Такырыбы: Көмінгін сөзі.</p> <p>Фұлдыбысы мен әріп Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысын, жуан және жіншіке дауыстылар) ажыратып, дыбыс дұрыстау. Соң бен сөйлемді ажыратып, сөзін, сөйлемнің мағнасын түсіну.</p> <p>2.Музика Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p> <p>Максаты. Музикалық шыгарманын сипаттын ажырату.</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p>	<p>1.Аппликация Такырыбы: :Кала көшелеріндегі</p> <p>Максаты:Жаңасыруда дарбес немесе Ужымлық сюжетті композиция жасау, заттардың көнистік калынастарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың белшектерін тексүрасын есепке ала онырып оларды асанды, сұра, жерге киткестілдігін бойынша орналастыру</p> <p>2.Музика Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p> <p>Максаты. Музикалық шыгарманын сипаттын ажырату . (көпіллі, салтанатты, күанынтып ашып-жарын, көнілсіз мұндаи, кайызы)Музикалық шыгарманын сипаттын ажырату.</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p>	<p>1.Аппликация Такырыбы: :Кала көшелеріндегі</p> <p>Максаты:Жаңасыруда дарбес немесе Ужымлық сюжетті композиция жасау, заттардың көнистік калынастарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың белшектерін тексүрасын есепке ала онырып оларды асанды, сұра, жерге киткестілдігін бойынша орналастыру</p> <p>2.Музика Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p> <p>Максаты. Музикалық шыгарманын сипаттын ажырату . (көпіллі, салтанатты, күанынтып ашып-жарын, көнілсіз мұндаи, кайызы)Музикалық шыгарманын сипаттын ажырату.</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Шығындарға жауап беру»</p>

Күн Гарібі	Дүйсінбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Мектепшадын даңызық тобы кесесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Жаралытыстану Такырыбы: Электр тоғы не үшін керек</p> <p>Максаты:Электр тогынын табиги көздерін атап</p> <p>2.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Бандарлам — концепті комекшілім</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берилген такырып ағасында диалог көтүсү</p> <p>3.Көркем әдебиет Такырыбы: Автобуста</p> <p>Максаты: Балаларды келиктірмен таныстыру. Көлікпен жүзу ережесін бізу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы : Казакстаның онустігінен соңғынған сахабат</p> <p>Максаты: Дене бітілдерін жетелдіру, дене күннін санасын арттыру.Допты домағату лактыру және күннін ағу эдістерін Үйресту</p>	<p>1.Орыс тілі: Если только захочу,на Луну я полечу! Путешествие по воде Цель:Познакомить детей с явлениями</p> <p>2.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Бандарлам — концепті комекшілім</p> <p>Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берилген такырып ағасында диалог көтүсү</p> <p>3.Көркем әдебиет Такырыбы: Автобуста</p> <p>Максаты: Балаларды келиктірмен таныстыру. Көлікпен жүзу ережесін бізу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы : Казакстаның онустігінен соңғынған сахабат</p> <p>Максаты: Дене бітілдерін жетелдіру, дене күннін санасын арттыру.Допты домағату лактыру және күннін ағу эдістерін Үйресту</p>	<p>1.Сурет салу. Такырыбы: Аққала бізге конакта келіп.</p> <p>Максаты: Заттарды жеңе, суга, аспаңға катыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белшектерінің пішіннің,пропорция ларын, түсні есепке ата отырғып, көністіктік арақастысын белсендізу. Саулақтарға күш түсірмей, каршындашып, түсті бормен сурет салу, карындашты (борда) колесу үстегу, бір баянтаға жетіл кімді дармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сыйытынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>2.Сураят ашу Такырыбы: Гәтті балын алеңі Ю лыбысы мен ари</p> <p>Максаты : 1 негізінде каралым сұрақтарға жуап жайтарту...2 Сөздеңдік дыбыстарды, олардың туралын (дауысты, дауысыз, жұан және жініске дауыстыар) акырапты, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Тынданған материал</p> <p>3.Каралым математикалық ұмындарды ғалыптастыру</p> <p>Такырыбы: Атам мен ажемнін ауыльна барамын.</p> <p>Белгілерден фигура курастырамын. Велосипед төбөзі. Фигураларды тандаймын және курастырамын.</p> <p>Максаты: Улті бойынша геометриялық фигурандарды курастыру.</p>	<p>1.Сураят ашу Такырыбы : Балмұздак. Э дауыбы мен ари</p> <p>Максаты: Сөздеңдік дыбыстарды, олардың туралын (дауысты, дауысыз, жұан және жініске дауыстыар) акырапты, дұрыс дыбыстау. Суреттікіннен көрсеткіштегі табу</p> <p>2. Музыка Такырыбы «Су омірдін озі» Максаты: Музыканы тиңдау және орындау Фарысадаңда оз сезімдермен толғаныстырын сипаттау. Карапайым аңыздарды, таныс әндерді сүйендейдегі мен аспаптау, еску қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арнаған Ұрманы музыка аспаптарында (дыбысы жөткір айқынталмай) жеке және ансамбльде күрделі емес ыргасық суреттерді ойнай</p> <p>Кауіпсіз мінез құлпың пегіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Бейтаңыс ағамдармен тілесу ерекшелі</p> <p>Максаты: Ау райының егеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ерекшелістің болу Таныс емес жағдайлда озин-ози үстегу ережесін тусину</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: Шелтеге саяхат</p> <p>Максаты: Бір орнында тұрып жөн козғалыс барысында салқа тұру түрлерін, сапта гүз жүргү туралын орындау. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тепе- тепелікти сактай отырып езгермелі жайтайдарданы</p>	<p>1.Сураят ашу Такырыбы: Балмұздак. Э дауыбы мен ари</p> <p>Максаты: Еле сактаған үлгі затқа карал жасыстарды, сыйектестігі,пішінді,заттардын харастыру,сайкестусті,пішінді,заттардын фактурасы мен пропорцияларын тандау, белшектерді жаңызу бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнесе үлпін салыған немесе киялдагы контур бойынша сұлбарларды кио</p> <p>2. Музыка Такырыбы: Музыканы тиңдау және орындау Фарысадаңда оз сезімдермен толғаныстырын сипаттау. Карапайым аңыздарды, таныс әндерді сүйендейдегі мен аспаптау, еску қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арнаған Ұрманы музыка аспаптарында (дыбысы жөткір айқынталмай) жеке және ансамбльде күрделі емес ыргасық суреттерді ойнай</p> <p>Кауіпсіз мінез құлпың пегіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Бейтаңыс ағамдармен тілесу ерекшелі</p> <p>Максаты: Ау райының егеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ерекшелістің болу Таныс емес жағдайлда озин-ози үстегу ережесін тусину</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: Шелтеге саяхат</p> <p>Максаты: Бір орнында тұрып жөн козғалыс барысында салқа тұру түрлерін, сапта гүз жүргү туралын орындау. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тепе- тепелікти сактай отырып езгермелі жайтайдарданы</p>	<p>1.Сураят ашу Такырыбы : Балмұздак. Э дауыбы мен ари</p> <p>Максаты: Еле сактаған үлгі затқа карал жасыстарды, сыйектестігі,пішінді,заттардын харастыру,сайкестусті,пішінді,заттардын фактурасы мен пропорцияларын тандау, белшектерді жаңызу бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнесе үлпін салыған немесе киялдагы контур бойынша сұлбарларды кио</p> <p>2. Музыка Такырыбы «Су омірдін озі» Максаты: Музыканы тиңдау және орындау Фарысадаңда оз сезімдермен толғаныстырын сипаттау. Карапайым аңыздарды, таныс әндерді сүйендейдегі мен аспаптау, еску қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арнаған Ұрманы музыка аспаптарында (дыбысы жөткір айқынталмай) жеке және ансамбльде күрделі емес ыргасық суреттерді ойнай</p> <p>Кауіпсіз мінез құлпың пегіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Бейтаңыс ағамдармен тілесу ерекшелі</p> <p>Максаты: Ау райының егеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ерекшелістің болу Таныс емес жағдайлда озин-ози үстегу ережесін тусину</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: Шелтеге саяхат</p> <p>Максаты: Бір орнында тұрып жөн козғалыс барысында салқа тұру түрлерін, сапта гүз жүргү туралын орындау. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, тепе- тепелікти сактай отырып езгермелі жайтайдарданы</p>

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сәйсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Мектептің дәрділкі тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1.Жараташтыстану Такырыбы: Қоғалыс және күш деген не?</p> <p>Мәсекеті: Қоғалмалы және қоғалыссыз деңгелдерді ажырат</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Көліктер және онын түрлері Мәсекеті: Сөздермен фразаларды дұбыстарды дұрыс дұбыстасу. Берілген тақырып аясанда диолот қалыс</p> <p>3.Көркем адебиет Такырыбы: Автобуста. Мәсекеті: Шынын мәтіндер, бағалар тақпастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауп беру</p> <p>4.Дене шынындыру Такырыбы: Шілдеге саяхат Мәсекеті: Дене бітімдерін жетелдіру, дене күннін саласын артыру. Допты ломалату жәктіру және күнніп ату әдестерін үйрету</p>	<p>1.Орыс тілі : Моя мазя родина(город) Моя мазя родина(село) Цель:Познокомить детей с явлениями природы, характерными для осени,расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диологическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Суяг ашу Такырыбы: Нетәті, не ашы?</p> <p>Ш.Дұбысты мен әрі Мәсекеті . 1 негізінде караңым сұрақтарға жауп кайтару..2 Сөздең дұбыстарды, оларның түрлерін (дауысыз, дауыссыз, жаңа) ажыратып, дауыс жаңе жиенің жиңінек дауыстарын ажыратып, дұрыс дұбыстасу.</p> <p>Тынданған материал</p> <p>Убындарды көліптастыру Такырыбы: Менін азам. Заттар тобын салыстырамын. ($=, >, <$) белгілері. Менин достарым.</p> <p>Заттар тобын салыстырамын Мәсекеті: белгілерді тану ($=, >, <$).</p>	<p>1.Суяг ашу Такырыбы: Дәрүмнедер. В дұбысты мен әрі Мәсекеті. Сөздегі дұбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жаңа және жиңінек дауыстары) ажыратып, дұрыс дауыстасу.</p> <p>Сүретті кітаптардан акпарарты табу (сурет арқылы)</p> <p>2. Музика Такырыбы: «Қызықты жорық» Мәсекеті: Музыканы пілдай және орындау барысында ез сезімдерін толығындағы сипаттау. Карапайым зерттерді, таныс алғандар суйеніп ән салу. Баладарға кабілеттін суйеніп ән салу. Аудио кітаптарында ариалдан ұрманы музыка аспалттарында (лыбысы жорық айқындалмagan) жеке және апсанмайылде күрделі емес ырғастык сүреттерді онын</p> <p>3.Дене шынындыту. Такырыбы: Гарышка саяхат</p> <p>Мәсекеті: Жоруу мен жүгүрудін негізі түрлерін орындау, оларды алмастыру, караңым дене жетынгуларымен айтмасыту. Дене күннің касиеттерін көрсету: аргураудың дене арекеті түрлеріндегі еншілк, тепе Тен дік, Үйлесімдік, күш, дәлдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардан ролдер мен тасцілерін колдану</p> <p>3. Дене шынындыту Такырыбы: Байқоныр Мәсекеті: Бір орында тұрын және козданы барысында сапка тұру түрлерін, сапта тузу жүзу түрлерін орындау Секірдің әртүрлі түрлерін орындау, тепеңдік саяхат орындау езгермелі жағдайлардағы секірлер .Долпы домалату, долты лактыру және көлемен және сол көлемен үрү, екі көлымен басынан асыра лактыру және бір көлемен көдергіден пактыру</p>	<p>1.Аппликация Такырыбы: Аманым Мәсекеті. Есте сакталған үлгі затка карат күрастыру, сыйектестүсті, шиншілді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, белшектерді жақызу біріншілігін дұрыс лайдаптап. Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киындағы контур бойынша сұлбанарды кио</p> <p>2. Музика Такырыбы: «Қызықты жорық» Мәсекеті: Музыканы пілдай және орындау барысында ез сезімдерін толығындағы сипаттау Карапайым зерттерді, таныс алғандар суйеніп ән салу. Баладарға кабілеттін суйеніп ән салу. Аудио кітаптарында ариалдан ұрманы музыка аспалттарында (лыбысы жорық айқындалмagan) жеке және апсанмайылде күрделі емес ырғастык сүреттерді онын</p> <p>3.Дене шынындыту. Такырыбы: Гарышка саяхат</p> <p>Мәсекеті: Жоруу мен жүгүрудін негізі түрлерін орындау, оларды алмастыру, караңым дене жетынгуларымен айтмасыту. Дене күннің касиеттерін көрсету: аргураудың дене арекеті түрлеріндегі еншілк, тепе Тен дік, Үйлесімдік, күш, дәлдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардан ролдер мен тасцілерін колдану</p> <p>3. Дене шынындыту Такырыбы: Байқоныр Мәсекеті: Бір орында тұрын және козданы барысында сапка тұру түрлерін, сапта тузу жүзу түрлерін орындау Секірдің әртүрлі түрлерін орындау, тепеңдік саяхат орындау езгермелі жағдайлардағы секірлер .Долпы домалату, долты лактыру және көлемен және сол көлемен үрү, екі көлымен басынан асыра лактыру және бір көлемен көдергіден пактыру</p>	

Күндері	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрасенбі	Бейсенді	Жұма	
<p>Мектепшілердің даярлық тобы</p> <p>кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу квазметі</p>	<p>1. Жаһаралықтың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Ауа мен суды ластанумен үшін не істеге керек?</p> <p>Максаты: Ауа, судын неден ластану себептерін білу, оларды ату</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Атамның ауызныңа</p> <p>Максаты: Сөзгермен фразаларды дыбыстырады дұрыс дыбыстау. Берілген такърып азында диуол қалысу</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: Автобуста.</p> <p>Максаты: Шагын мәтіндер, балалар тәжілдестерінде, мәзмұнды бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Тұган олек.</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшін сипатын артыруды. Долтты домалату ласти ту жеңе калып ату әдистерін үйрету</p> <p>5. Орындаудың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Мен сабактаңызға жаңынан орындаудың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Орындаудың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p> <p>6. Аудио-видео материалдардың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p>	<p>1. Орын тәсілі: Досторимечательности наших городов. Чему я научился?</p> <p>Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Атамның ауызныңа</p> <p>Максаты: Сөзгермен фразаларды дыбыстырады дұрыс дыбыстау. Берілген такърып азында диуол қалысу</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: Автобуста.</p> <p>Максаты: Шагын мәтіндер, балалар тәжілдестерінде, мәзмұнды бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Тұган олек.</p> <p>Максаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшін сипатын артыруды. Долтты домалату ласти ту жеңе калып ату әдистерін үйрету</p> <p>5. Орындаудың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Мен сабактаңызға жаңынан орындаудың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Орындаудың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p> <p>6. Аудио-видео материалдардың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p>	<p>1. Сауат ашу.</p> <p>Такърыбы: Цеп-цеп калай ауыры? Ц дыбысты мен эрі Максаты.</p> <p>Сөздегі дыбыстырылған олардың орналасырып, заттарын жеңе загорицерінің шапандын, проприцияларын тандау, дауыстарды, дауысызды, жуан және жиішке дауыстарлар) дақыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, сүрет кітаптардан актерларды тағыу (сурет арқылы)</p> <p>2. Мұзыка</p> <p>Такърыбы: «Бағдаршам багыт береді»</p> <p>Максаты: Музыканы тандау және орындау барысатында оз сезімдермен толғаныстарын сипаттау. Карапайым ауендерді, таныс әнддерді сүйемелдеу мен аспалта, есүй кабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған үрмелді музыка аспаптардағы әнблъюттердегі жогары айқынналған) жеке және дыбысымбыль үүрдеші емес ыргастық суреттерді ойнау</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез күлтүрінң негіздері</p> <p>Такърыбы: Кауіпсіздік мектебі. Тағығи аяғат</p> <p>Максаты: Ауа райының езгеру жағдайларына сәйкес қаупіздік ережесін белу.</p> <p>4. Коршылған ортамен таныштыру</p> <p>1. Такърыбы: Мен тұратын кала (ауыл) Максаты. Оз етінде бағдарламау тасілдерін және өз үйнін (түргыштық мекенжайын) мекенжайын аяғат</p>	<p>1. Сауат ашу.</p> <p>Такърыбы: Цеп-цеп калай ауыры? Ц дыбысты мен эрі Максаты.</p> <p>Сөздегі дыбыстырылған олардың орналасырып, заттарын жеңе загорицерінің шапандын, проприцияларын тандау, дауыстарды, дауысызды, жуан және жиішке дауыстарлар) дақыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, сүрет кітаптардан актерларды тағыу (сурет арқылы)</p> <p>2. Мұснадеу.</p> <p>Такърыбы: Гүрсек – қымыз күтін ылыс</p> <p>Максаты: Затқа Карапайым есестегу арқылы, ермексаздың, сабадаштың және басқа да, материалдарын бүтін болыткерін соза отырын, таныс заттардың түрді пішнідегі, көлемдегі жеміс жиілек жаңаудар күстардың модељдерін Карапайым геометриялық шапандар негізінде мұснадеу2.Әнкәр және кескін Карапайым жүхмис барысында қаупіздік техникасын және етбек піттіншасын сактау</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез күлтүрінң негіздері</p> <p>Такърыбы: Кауіпсіздік мектебі. Тағығи аяғат</p> <p>Максаты: Ауа райының езгеру жағдайларына сәйкес ыргастық мәнерлі козгальстар орындау.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Ат жарысы</p> <p>Максаты: Бір орында тұрып жеңе козғалыс барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу журу түрлерін орындау Секирудін аттасында сактай отырып өзгермелі жағдайларданы.</p> <p>4. Секирудін аттасында сактай отырып өзгермелі жағдайларданы.</p> <p>5. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Мен сабактаңызға жаңынан орындаудың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Орындаудың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p> <p>6. Аудио-видео материалдардың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Такърыбы: • Басқұрды безендреміз</p> <p>Максаты: Есте сақтаған үлгі затка Карап жаңасыруарлардың күрастыру, сәйкесуге пішніді, заттардың фасылары мен проприцияларын тандау, белшектердің жансызуру бірзәдлігін дұрыс пайдалану. Симметрияды емес заттардың бейнесеу үшін салынған немесе киялдаты контур бойынша сұлбалардың кио</p> <p>2. Музика</p> <p>Такърыбы: «Бағдаршам багыт береді»</p> <p>Максаты: Музыканы тандау және орындау барысатында оз сезімдермен толғаныстарын сипаттау. Карапайым ауендерді сүйемелдеу мен аспалта, есүй кабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған үрмелді музыка аспаптардағы әнблъюттердегі жеке және дыбысымбыль үүрдеші емес ыргастық суреттерді ойнау</p>	<p>1.Сауат ашу.</p> <p>Такърыбы: Цеп-цеп калай ауыры? Ц дыбысты мен эрі Максаты.</p> <p>Сөздегі дыбыстырылған олардың орналасырып, заттарын жеңе загорицерінің шапандын, проприцияларын тандау, дауыстарды, дауысызды, жуан және жиішке дауыстарлар) дақыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, сүрет кітаптардан актерларды тағыу (сурет арқылы)</p> <p>2. Мұснадеу.</p> <p>Такърыбы: Гүрсек – қымыз күтін ылыс</p> <p>Максаты: Затқа Карапайым есестегу арқылы, ермексаздың, сабадаштың және басқа да, материалдарын бүтін болыткерін соза отырын, таныс заттардың түрді пішнідегі, көлемдегі жеміс жиілек жаңаудар күстардың модељдерін Карапайым геометриялық шапандар негізінде мұснадеу2.Әнкәр және кескін Карапайым жүхмис барысында қаупіздік техникасын және етбек піттіншасын сактау</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез күлтүрінң негіздері</p> <p>Такърыбы: Кауіпсіздік мектебі. Тағығи аяғат</p> <p>Максаты: Ауа райының езгеру жағдайларына сәйкес ыргастық мәнерлі козгальстар орындау.</p> <p>4. Секирудін аттасында сактай отырып өзгермелі жағдайларданы.</p> <p>5. Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Мен сабактаңызға жаңынан орындаудың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Орындаудың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p> <p>6. Аудио-видео материалдардың анықтамасы</p> <p>Такърыбы: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттауды.</p> <p>Максаты: Аудио-видео материалдардың анықтамасын сипаттаудың көрсеткіштерін анықтауды.</p>

Күн тартибі	Дүйненбі	Сейненбі	Сәреңенбі	Бейсенді	Жұма
Мектепшілді даярлық тобы кестесі бойынша Шымдастырылған оқу кызыметі	<p>1.Жарапаттылыстасу Такырыбы: «Дамкорлық жасау» легенін калай түсінсін? Максаты. Осімдіктер мен жаңауарларға Сөздегі заттарды жеңгіріп, аспанға калыстылты болынша болнастарының жаңауарларға сөздегі заттардың пішіннің, пропорция ларын, түсін есепе ала отырып, көністікік арақалысын бейнелеу.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Әмбре келім Максаты: Сөздермен фразаларды дыбыстыруды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып азында днолог катысуз</p> <p>3.Көркем алебет Такырыбы: Сәуар Максаты:Шагын мәтіндер, баландар тақтақтары және т. б. мәтіннүү бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Батырлар Максаты: Дене бітімдерін жетілдірудене күшиннің саласын арттыру.Дөптің домалату жақтыру және күннің азайтуды</p> <p>5.Караңайым математикалық шынықтарды кальпастауды Такырыбы: Косуды және азайтууды Үйрекненін. Менин елімнің мерхегелері. Косуды және азайтууды Үйрекненін.</p>	<p>1.Орыс тілі: Моя родина-Казахстан. Моя любимая сказка. Цен: Познокомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширять словарь по теме «осень и весна»</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Әмбре келім</p> <p>3.Көркем алебет Такырыбы: Сәуар</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Батырлар</p> <p>5.Караңайым математикалық шынықтарды кальпастауды Такырыбы: Косуды және</p>	<p>1.Суяут ашуу Такырыбы: Кий үй-жайлы коныс (сандык) Максаты Заттарды жеңге, суга, аспанға калыстылты болынша болнастарының жаңауарларға сөздегі заттардың пішіннің, пропорция ларын, түсін есепе ала отырып, көністікік арақалысын бейнелеу.</p> <p>2. Суяут ашуу Такырыбы: «Анама кызылдак</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Анама кызылдак</p> <p>4.Караңайым математикалық шынықтарды кальпастауды Такырыбы: «Дамкорлық жасау»</p>	<p>1.Суяут ашуу Такырыбы: Жантайбек пен айпад. ө және ө Максаты. Казакстан халықтарының сәндік-колданбалы енернің желісімен, орнектерді симметриялы, ыргактап, шиншіл мер мөн элементтернің қызметтесте отырып, жапсырудаты ернек элементтерінің қеністіктік катынасын есепке ала отырып, гомеоморфлық пішіндер, есімдік элементтері негзінде ернектерден жапсырулар қарастыру.</p> <p>2. Мұзыка Такырыбы: «Анамын мақтандышым»</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Анама кызылдак</p> <p>4.Караңайым математикалық шынықтарды кальпастауды Такырыбы: «Дамкорлық жасау»</p>	<p>1.Аппликация Такырыбы: Такины бешендіреміз</p> <p>Максаты. Көзакстан халықтарының сәндік-колданбалы енернің желісімен, орнектерді симметриялы, ыргактап, шиншіл мер мөн элементтернің қызметтесте отырып, жапсырудаты ернек элементтерінің қеністіктік катынасын есепке ала отырып, гомеоморфлық пішіндер, есімдік элементтері негзінде ернектерден жапсырулар қарастыру.</p> <p>2. Мұзыка Такырыбы: Мұзғанын тыңдау жөн орнында барысында ез сезімдерімен толындыстарын сипаттау. Карапаптый ауыншылар, таныс әндерді сүйемдеуде мен аспапта, есту кабілеттін сүйелептін аз салу. Балаларға арнаңын ұрманы мұзыка аспапшарында (дыбыс жөрні айқындашылан) және жыңансамбальде күрделі емес ыргактық сүреттерді ойнау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Анама кызылдак</p> <p>4.Караңайым</p>

Күн 1-рігі	Айненбі	Сәйсненбі	Сәрсенибі	Нейсенбі	Жұма
<p>Мектепшілдің дауылдық тобы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p> <p>1. Орын тілі: Мой любимая сказка. Мой любимый праздник. Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диологическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Суат апу Тәкірбы: Эйбат біздің Әпіби Максаты . 1 негізінде каралайм құрастарға жузал қайтару. 2 Сөздең дауыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жұан және жиннек дауыстылар) дахьратын, дұрыс дұбыстау.</p> <p>3.Каралайм математикалық үймандары қалыптастыру Тәкірбы: Жұмбактар. Мысалдар шыгарамын. Диформиарды бастырып жазамын</p>	<p>1.Суат апу Тәкірбы : Нauрыз -көнілік Мереке (ұжымдық) Максаты Заттарды жерге, суга, аспанаға капыстылдың бойынша орналастырып, заттардан және зат болшектеринін пішінін профорияларын, түсін есепке ала отырып, көңістікік аракеттесін белдеу. Саусақтарға күш түсірмей, карындашсан, туғыз бормен сурет салу, карындасты (борны) көлеу үстәу, бир бағытта жөніл кімділ дармен, штрахтардан бірқалыпты, сурет салынып салындың шығармай салу.</p> <p>2.Суат апу Тәкірбы: Эйбат біздің Әпіби Максаты . 1 негізінде каралайм құрастарға жузал қайтару. 2 Сөздең дауыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жұан және жиннек дауыстылар) дахьратын, дұрыс дұбыстау.</p> <p>3.Каралайм математикалық үймандары қалыптастыру Тәкірбы: Жұмбактар. Мысалдар шыгарамын. Диформиарды бастырып жазамын</p>	<p>1.Суат апу Тәкірбы: Нauрыз -көнілік Мереке (ұжымдық) Максаты Заттарды жеңдеуден, 3 дауысы мен әріп.</p> <p>Сөздең дауыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жұан және жиннек дауыстылар) акыратып, дұрыс дұбыстау.</p> <p>2. Мұзыка Тәкірбы: «Наурыз жыл басы» Максаты: Мұзыканы тиңдау және орындау барысында сезимдермен толғаныстырын сипаттау Каралайм аудандерді, таныс аудандерді сүйемелдеу мен аспаптау, еску кабінетте сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы мұзыка аспаптарында материалдардан бутын болғатерін соза отырып, таныс заттардың түрді пішидеят, колемдегі жеміс жиілек, жануар, күстардың модальдерін каралайм.</p> <p>2.Мұзыка . Тәкірбы: «Наурыз жыл басы» Максаты : Ганың әннін, мұзыкалық шығарманың күнінің және әлізів шығармалардың жаңырылғаты Мұзыканың шығарманын спектаклина (көнілі, салтаннатты, күнненшіл аптық-жарқын, көндіз мұндау, кайтылы) үзаруының еттеруле сәйкес ән салу. Мұзыкаға көсілділ онын сипаттаған сәйесе ырықтасты мәнерлі козғалыстар орындау.</p> <p>3.Өзін өзі тану Тәкірбы.</p> <p>Өзін өзі тану Тәкірбы: Мен осындағы баламын шығрамын. Цифрларды бастырып жазамын</p> <p>Максаты:Көрнекілік негізінде каралайм мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p>	<p>1.Аппликация Тәкірбы: Такийниң белгендірмезі Максаты. Казақстан халықтарының сәндик-қолданбалы енерінің жеңісімен, ериктерді симметриялы, ыргакшын, пішіндер мен ою элементтерінек стилестрип отырып, жаңсызурадағы ерікек элементтерден, көңістік катынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, осімдік элементтерінегізде орнектерден жаңсызурап құрастыру.</p> <p>2. Мұзыка Тәкірбы: «Наурыз жыл басы» Максаты: Мұзыканы тиңдау және орындау барысында сезимдермен толғаныстырын сипаттау Каралайм аудандерді, таныс аудандерді сүйемелдеу мен аспаптау, еску кабінетте сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы мұзыка аспаптарында материалдардан бутын болғатерін соза отырып, таныс заттардың түрді пішидеят, колемдегі жеміс жиілек, жануар, күстардың модальдерін каралайм.</p> <p>3 Кауыпсіз мінездүкілік негізілері. Тәкірбы.</p> <p>Мен концептімін Максаты : Таныс емес ылдамдаға өзін-өзі үстaug ережесін түснү</p> <p>4. Коршага ортамен танысу Тәкірбы:Қазақ халықтың мәдениеті негізінде қазақ халықтың көшпенделік түрмисын сипатта</p> <p>3. Дене шынықтыры Тәкірбы: Анишлар</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып жаңе козғалыс сарысында санка түру түрлерін, санта тұзу журу түрлерін орындау Секреттің жерде он коммен және сол колмен үшү, екі колымсң басынан асыра лактыру және бір колмен көдерліен лактыру</p>		

Күн тәрібі	Дүйсебі	Бейсебі	Жұма
Мектепалың даярлық тобы кестесі бойынша үйнелмастырылған оқу кызметі	Сәрсебі	Сәссебі	Бейсебі
<p>1. Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы. Кызыл кітап не шілін көзет?</p> <p>Максаты. «Кызыл кітаптың» мәндердің түсінір</p> <p>2. Сой-суудамыту.</p> <p>Такырыбы: «Көс імекti домбыра</p> <p>Максаты. Берілген такырып аяснанда диолюте катысу</p> <p>3. Корікем әде болет.</p> <p>Такырыбы. Тусау кесу</p> <p>Максаты. Шағын мегіндер, салалар тақиқастары жөнен т.б. мазмұны</p> <p>Бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын елдерді, фольжор жанрандарын жақтақ айтту</p> <p>Әмбөнділдік жағдайын сезбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрап көрнектіру жөнен оларға жауап беру.</p> <p>Әзілін үсындыларын сурет,</p> <p>сызба түріндегі безендірү</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жұмбактар.</p> <p>Анылар</p> <p>Максаты.</p>	<p>1.Орыс тілі:</p> <p>Наурыз - праздник весны. Что интересного и узнал</p> <p>Цель:Познакомить детей с явлениими</p> <p>природы, характерными для осени,расширить словарь по теме «осень и весна»</p> <p>совершенствовать</p> <p>диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы : Не түті, не аны?</p> <p>Щ.Дыбысы мен әрпі Максаты . 1</p> <p>Негізінде каралайым сұрақтарға жауап кайтару. 2. Сөздегі</p> <p>дұйбыстарды, олардың түрлерін (дұйбыстар, дұйысыздар) және алғаш</p> <p>жиннике (дұйысыздар) дақырытады.</p> <p>Шығармалың үшінгі жөнен алғаш</p> <p>белгілірін жақтаптады.Мұзыкалық шығармалың сипаттына (концерт, сағалантты, күншылты айық- жарқын, конціз мұнды, кайғыты)</p> <p>шаруашының егертурең сайкесін сату. Музакага көсіліп онын сипаттына сайкес ыртқыты мөнөрлі козгалыстар орналау.</p> <p>3. Каралайым математикалық ұйымдарды жақынтастыру</p> <p>Такырыбы: Жұмбактар.</p> <p>Мысалдар</p> <p>шығармамы. Цифрларды</p> <p>бастырып жазамын. Гуган</p> <p>өлкем. Мысалдар</p> <p>шығармамы. Цифрларды</p> <p>бастырып жазамын</p> <p>Максаты.Көрнекілік негізінде каралайым мысалдар месн тапсырмаларды шешу</p>	<p>1.Сурут салу.</p> <p>Такырыбы : Наурыз –көнілді Мереке (ұйымдық)</p> <p>Максаты Заттарды жеңре, суга, асмана көпастырып, заттардың жөн зерт орнадастьрып, заттардың пропорция ларын, гүсін сепке ала отырай, көнсіктік аракатысын бейнелеу.</p> <p>Саусақтарға күш түсірмей, дұрыс кариналашпен, тусти бормен сурет сату, карындашты (бордал) колесу үстегу, бір бағытта жесін киммелі дармен, шырхұстарды біркандыл, сурет сыйзынан сыртқа шыгармай салу</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы : Сырмак</p> <p>Максаты: Затқа карал жөн емессту арқылы, сремекәзілін, сазбаптыңдағы жөнне басқа да, материалдардын бүтін болектерін соза отырып, таныс заттарды, турлі шинделег, көлемдег жөнсі модельдерін каралайым жидек, жауап, күстардың геометриялық шишилдер негізінде мұснадеу2. Откір жөнне кескіп кураалдармен жұмыс барысында қауписзілек техникасын жөнне енбек гигиенасын сактау</p> <p>3. Озін озі тану</p> <p>Такырыбы.</p> <p>Озін озі тану</p> <p>Такырыбы. Мен осындағы баламын Максаты: «Әлем» сезінің мәнін көнбен үтіндейді.</p> <p>Табиғатта болатын кубыншылдарды акыратта білуге гарбислеу.</p> <p>Дене күтті каснеттерін көрсету:</p> <p>Такырыбы: Анылар</p> <p>Максаты: Бір орында тұрған және козғалыс барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу журу турлерін орындау Секірудін әртүрлі түрлердің сабактарын жәндейтіп жаңа түрлердің орнады.</p> <p>Дене күтті каснеттерін көрсету:</p> <p>Такырыбы: Анылар</p> <p>Максаты: Жобаны командада жасау, командада үлік маңызы мен орынны болу.</p> <p>Көрнекілік негізінде орнады.</p> <p>Техникалар мен тасілдерді колдану.</p> <p>Күрьыстың көрнекілік сыйбаларына багдарлану. Өз ойы</p> <p>бойынша түрлі материалдардан күрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында оз орнын жөнне күрал- жадықтарын жинастыру, ретке</p> <p>багадаған.</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Дәрумендер.</p> <p>В дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты.</p> <p>Сөзліг дыбыстарды, олардың турлерін</p> <p>(дауысты, дуысызд, жұн жөн жішке</p> <p>(дауыстылар) дақырытады, дұрыс дабыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан актараптты табу</p> <p>(сурет арқылы)</p> <p>2.Муснадеу</p> <p>Такырыбы: «Наурыз жылды басы»</p> <p>Максаты: Музаканы тұндау жөнне орындау барыснанда оз сезімдермен толданыстарын сипаттай Карапайым әңдерді, таныс әндерді сүймесдей мен аспанта, есту кабілетінде сүйептің ән салу. Балаларға арнаңған үрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жөнгөр айқандаштамаган) жеке және ансамбльде күрделі емес ыртқытық суреттерді ойнау</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы</p> <p>Анылар</p> <p>Максаты.</p> <p>Дене күтті каснеттерін көрсету:</p> <p>Турлі спортың ҮОҚ-та жақетті ресурстарды анықтау жөнне әрекетті түрлірінде етпілік, жеке және әрекетті түрлірінде орнады.</p> <p>4.Күрастыру-0,5</p> <p>Такырыбы: Ертегедегі газаңын сарай</p> <p>Максаты: Жобаны командада жасау, командада үлік маңызы мен орынны болу.</p> <p>Көрнекілік негізінде орнады.</p> <p>Техникалар мен тасілдерді колдану.</p> <p>Күрьыстың көрнекілік сыйбаларына багдарлану. Өз ойы</p> <p>бойынша түрлі материалдардан күрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында оз орнын жөнне күрал- жадықтарын жинастыру, ретке</p> <p>багадаған.</p>

Күн тәрібі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма	
<p>Мектепалық дағылдаң тобы көсесі бойынша Ұйымдастырылған оқу кызметі</p> <p>1. Жарагатылыстану тақырыбы. Жаңық кайдан шығады?</p> <p>Максаты: Жаңық шашатын нысандарды атап: от, Күн, шам</p> <p>2. Сөйлеуді заманту.</p> <p>Тақырыбы: Оксенделе мен кім боладам?</p> <p>Максаты: Берілген тақырып аясында диалогке көшті</p> <p>3. Коркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Озім барам мектепке</p> <p>Максаты. Шартын мәтіндегі, бағалар тақтастары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шығын олдендерді, фольклор жаңтардың жаңтақайты</p> <p>Эмоциялық жағдайын сөзбен жеке түзу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ жауаптары және оларға жауап беру.</p> <p>Озінің үсіншімдарын сурет, съзба түрінде белгендіру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жемістер мен кокосынан</p> <p>Максаты. Дене күаты касиеттерін көрсету; артураі дене арекесті түрлеріндегі ештілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар реалдері мен тасілдерін колдану</p> <p>спорттық УОК-та жағесті ресурстарды анықтау және оларды техникалық қарастыру жағдайында</p> <p>ескере отырып колдану</p>	<p>1.Орыс тілі:</p> <p>Овощи и фрукты полезные продукты. Продукты питания Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна»</p> <p>совершенносствоовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сауат ашуу</p> <p>Тақырыбы: Кайның неге үккәйді?</p> <p>Хыбысы мен әріпі</p> <p>Максаты . 1 неғұндаң караңайым сұрақтарға жауап кайтару..2 Сөзделгі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан жеңе жиңішке) ажыратып, дұрыс даыбыстау.</p> <p>Сүретті кітаптардан акпаратты табу</p> <p>(сурет арқылы)</p> <p>2.Сауат ашуу.</p> <p>Тақырыбы: Сүкеле</p> <p>Максаты: Затака карал және елеуету арқылы, ермексаздын, сазбашылықтын және басқа да, материалдардың бүтін белгітерін соға отырып, таныс заттарды, түрлі пішінде, көлемде жәмис жиадек, жаңауар, күстардың моделдерін караңайым</p> <p>шыгармалың күнгіл және азіз шыгармалың ажыратып.Музыкалық шыгармалың сиялагатын (коңиді, салттанатты, куанышты анық-жарқын, конілсіз мұнда, кайбылы)</p> <p>шарынын өзгерүнен сайкес ән салу. Музықаға қосылып оның сипаттына сайкес ырғасты әнерлі козғалыстар орындау.</p> <p>3.Караңайым математикалық үймандарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: Жемістер мен кокосынан</p> <p>Мысалдар шығармалың караңайым мысалдар мен</p> <p>Пірфирарды</p> <p>бастырылған заманы.</p> <p>Максаты Көрнекілік негізінде караңайым мысалдар мен тапсармаларды шешу.</p>	<p>1.Сурут салу.</p> <p>Тақырыбы : Бонка салуга арталған тарелке</p> <p>Максаты: Аспанда катыстырылған сәндік-колданбалың енергияның желісімен, ерекшелерди симменттерлілік, ыргактес, шілділер мен ою зөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жиңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс даыбыстау.</p> <p>Сүретті кітаптардан акпаратты табу</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Максаты: Музыканы тындау және орындау барысында оз сезімдерімен толғаныстардың сипаттау.Караңайым ауелдерді, таныс андерді сүйемелдеу мен аспаптау, есту, кабитетте сүйенип ән салу. Балаларға арналаған үрмалы музыка аспаптарында анықтасы жорық ажыналтмаган) жеке және анықмалың күрделі емес ырғактық сүреттерді оныау</p> <p>3. Коршаган орта</p> <p>Тақырыбы:Қазақ халқының колонері</p> <p>Максаты. Қай үйдін күрбільсі мен жағдайтарын атап, олардың колданыстағы икемділігін түсіндеру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Баскетболшылдарды жағтықтыру – айналма жағтыну</p> <p>Максаты: Ермелесу, ормелеу шығы, астымен сәнбекеу, сөбектел оту түрлерін орындау.</p> <p>Дене күаты касиеттерін көрсету; жылдамдау, арекестік гүрлериңдегі ештілік, жылдамдау, дене арекестік, уақытты бағдарлауды, реакция. Көнистік, уақытты бағдарлауды, орындалық/бөрлене арқылы жағары және томен журу барысында және берілген кальпта генеридіктік сақтай отырып озірмелі жағдайлардан</p> <p>Секүлдер .Долты домалату, лактыру және каяп алу, долты жерге он колмен және сол колмен үрү, еki колымын басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p>				

Күнгерлік	Дүйненбі	Сейненбі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепшілдің даиралық тобы есесесі бойынша Шынымдастырылған оқу кызметі	<p>1. Жаратылғыштану такырыбы: -Дыбыс кайдан шынады? Максаты: Табиғаттың дыбыс көздерін анықтау</p> <p>2. Сынлеуді замыту. Такырыбы: Жола абайна Максаты: Берілген тасырып аюында шылдотке көтүс</p> <p>3. Қорқем әдебиег. Такырыбы: : Сауэр (әртегі) Максаты.. Шынын матнілер, бапталар тақтастары жеңе т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жаузап беру Шынын елдендерді, фольклор жанрларын жатқа айту Эмблематык жағдайларын сабен жеткізу</p> <p>3. Орыс тілі: Морепродукты Молочные реки, кисельные берески Царь-Пл孜номомиль детей с явлениями</p> <p>3. Орыс тілі: Морепродукты Молочные реки, кисельные берески Царь-Пл孜номомиль детей с явлениями</p> <p>3. Орыс тілі: Морепродукты Молочные реки, кисельные берески Царь-Пл孜номомиль детей с явлениями</p>	<p>1.Сурает салу. Такырыбы : Домбыраның үni (салық) Максаты: Заттардың жерге, суга, асынаса көттестелгін болынша орналасастирып, заттардың және зат бөлшектерінін пілінін, пропорция ларын, түсін есепке ала отырып, көңістікік аракалысын белгіндеу. Саусақтарға күш түсірмей.</p> <p>2. Сурает ашып түсініліп, үстін бормен сурет карындашип, үстін бормен сурет шығару, бір банттың жәңіл кірмәл дармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сырзығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>3. Сурает ашу Такырыбы: Мен –үлгілі баптамын . Рұлдыбысы мен әрі</p> <p>Максаты . 1 негізінен қаралайым сұрақтарға жаузап кайтару..2 Сөздең дыбыстарды, олардың турлерін (дауысты, дауыссыз, жеке және житник дауыстыар) акыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Тындаған материал</p> <p>3. К.Аралайым математикалық ұмыздарды қалыптастыру Такырыбы: Қоғонистер жеймін. Дене күаты касиеттерін корсету/әртури дене әрекеті турлеріндегі етаптар, жүлдемдемік пен реакция Командалық обидандар реодлері мен тәсілдерін колдану Турл спортың УОҚ-та какетті реңдерстарды аныктазу және олардың техникалық ізделілік ескере отырып колдану</p> <p>3. Озін ез тану Мысалдар шығармамын, Пәннада азын-түлк.</p> <p>Пәннадарды бастырып жазамын.</p> <p>Максаты: Командалық негізінде қаралайым мысылдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1.Суяут ашыу Такырыбы:Менин оку курадыларым. О дыбысы мен әрі Максаты.</p> <p>Сөздең дыбыстарды, олардың турлерін (дауысты, дауыссыз, жудан жөнө житнике дауысталшылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суреттің кітаптардан акпарраты табу.</p> <p>2. Мүсіндеу. Такырыбы: Не деген газап кесе! Максаты: Заттақ қарап және сөздең арқылы, ермекездін, сабзашының және басқа да, материалдардың бүтін белгітерін соза отырып, таныс заттарды, турлі піндеңгі, көлемдегі жеміс жидек, жаңауар, құстардан модельдерін қаралайым</p> <p>3.К.Аралайым математикалық ұмыздарды қалыптастыру Такырыбы: Қоғонистер жеймін. Дене күаты касиеттерін корсету/әртури дене әрекеті турлеріндегі етаптар, жүлдемдемік пен реакция Командалық обидандар реодлері мен тәсілдерін колдану Турл спортың УОҚ-та какетті реңдерстарды аныктазу және олардың техникалық ізделілік ескере отырып колдану</p> <p>3. Озін ез тану Такырыбы : Енердің газжайын алемі Максаты: Онер қундылыры туралы түснідірү.</p> <p>Онерге деген кызығындылтықтарын дамыту. Онерді бағалай білуге тарбелу.</p> <p>Максаты: Қаралайым жүргүзілеші тәсілдерін жүргізу</p>	<p>1.Аппликация Такырыбы: Бұйра қошқанан Максаты: Қазақстан халықтарының сәндік- колданбалы опернін желісімен, өрнектерді симметриялы, ырағасен, шиндер мен ою элементтерінекестеріне отырып, жапсырудың өрнек элементтерінін көністікітік катынасын есепке ала отырып, геометриялық шиндер, өсімдік элементтерінегіздеңде өрнектерден жапсырудар қарастыру.</p> <p>2. Музика Такырыбы : «Тұсау кесу» Максаты: Мұзыканы, тиңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстытарын сипаттау Қаралайым азендерді, таныс аңдерді сүйемелдеу мен аспаптау, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларда арналған ұрманы мұзыка аспаптаудың (дыбысы жокты айқыналмайдың) жеке және аңсамбльде күрделе емес ырақтық суреттерді ойнау</p> <p>3.К.Аралайым-0,5 Такырыбы: Қары н-даш салуга аянаған етақтан Максаты: Заттардың қолданылуы аясы мен күрүшү туы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан күрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нағызесін сипаттау және бағаналу. Құмыс барысында жұмыс орнын, құрандарын ретке көліту.</p> <p>4. 12. Қауіпсіз мінез-құлышқы негіздері. Такырыбы.</p> <p>Мен көшедемін әртүрлі жүргүзілеші Макстасы : Таныс емес аялдамада озін-озі устау ережесін түсіну</p>	
Мектепшілдің даиралық тобы есесесі бойынша Шынымдастырылған оқу кызметі	<p>2. Сынлеуді замыту. Такырыбы: Жола абайна Максаты: Берілген тасырып аюында шылдотке көтүс</p> <p>3. Қорқем әдебиег. Такырыбы: : Сауэр (әртегі) Максаты.. Шынын матнілер, бапталар тақтастары жеңе т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жаузап беру Шынын елдендерді, фольклор жанрларын жатқа айту Эмблематык жағдайларын сабен жеткізу</p> <p>3. Орыс тілі: Морепродукты Молочные реки, кисельные берески Царь-Пл孜номомиль детей с явлениями</p> <p>3. Орыс тілі: Морепродукты Молочные реки, кисельные берески Царь-Пл孜номомиль детей с явлениями</p> <p>3. Орыс тілі: Морепродукты Молочные реки, кисельные берески Царь-Пл孜номомиль детей с явлениями</p>	<p>1.Сурает салу. Такырыбы : Домбыраның үni (салық) Максаты: Заттардың жерге, суга, асынаса көттестелгін болынша орналасастирып, заттардың және зат бөлшектерінін пілінін, пропорция ларын, түсін есепке ала отырып, көңістікік аракалысын белгіндеу. Саусақтарға күш түсірмей.</p> <p>2. Сурает ашып түсініліп, үстін бормен сурет карындашип, үстін бормен сурет шығару, бір банттың жәңіл кірмәл дармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сырзығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>3. Сурает ашу Такырыбы: Мен –үлгілі баптамын . Рұлдыбысы мен әрі</p> <p>Максаты . 1 негізінен қаралайым сұрақтарға жаузап кайтару..2 Сөздең дыбыстарды, олардың турлерін (дауысты, дауыссыз, жеке және житник дауыстыар) акыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Тындаған материал</p> <p>3. К.Аралайым математикалық ұмыздарды қалыптастыру Такырыбы: Қоғонистер жеймін. Дене күаты касиеттерін корсету/әртури дене әрекеті турлеріндегі етаптар, жүлдемдемік пен реакция Командалық обидандар реодлері мен тәсілдерін колдану Турл спортың УОҚ-та какетті реңдерстарды аныктазу және олардың техникалық ізделілік ескере отырып колдану</p> <p>3. Озін ез тану Мысалдар шығармамын, Пәннада азын-түлк.</p> <p>Пәннадарды бастырып жазамын.</p> <p>Максаты: Командалық негізінде қаралайым мысылдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1.Суяут ашыу Такырыбы:Менин оку курадыларым. О дыбысы мен әрі Максаты.</p> <p>Сөздең дыбыстарды, олардың турлерін (дауысты, дауыссыз, жудан жөнө житнике дауысталшылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суреттің кітаптардан акпарраты табу.</p> <p>2. Мүсіндеу. Такырыбы: Не деген газап кесе! Максаты: Заттақ қарап және сөздең арқылы, ермекездін, сабзашының және басқа да, материалдардың бүтін белгітерін соза отырып, таныс заттарды, турлі піндеңгі, көлемдегі жеміс жидек, жаңауар, құстардан модельдерін қаралайым</p> <p>3.К.Аралайым-0,5 Такырыбы: Қары н-даш салуга аянаған етақтан Максаты: Заттардың қолданылуы аясы мен күрүшү туы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан күрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нағызесін сипаттау және бағаналу. Құмыс барысында жұмыс орнын, құрандарын ретке көліту.</p> <p>4. 12. Қауіпсіз мінез-құлышқы негіздері. Такырыбы.</p> <p>Мен көшедемін әртүрлі жүргүзілеші Макстасы : Таныс емес аялдамада озін-озі устау ережесін түсіну</p>		

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Есепсебі	Бейсебі	Жұма
Мектепнадың даярлық тобы кестесі бойынша Шылдамдастырылған оқу кызметі	<p>1. Жарайтыстын тақырыбы.</p> <p>Максаты: Габигаттагы дыбыс көздерін анықтау</p> <p>2. Сойлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: Кітап – алтын калына</p> <p>Максаты: Берилген тақырып аясында диолонке калысу</p> <p>3. Коркем адебиет.</p> <p>Такырыбы: Айтты, жазетай! (өлең)</p> <p>Максаты: Шылтын мәтіндер, балалар тасқағарды және т.б. мамымны беру</p> <p>Шығын енендерді, фольклор жаңылардан жектақ аиту</p> <p>Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткзу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ жауап беру.</p> <p>Озин үсіншымдарын сурет, сабаб түрінде белендиру</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Ерекше сабындар</p> <p>Максаты: Дене күаты касиеттерін корсету; артурын дene эрекеттүрлеріндегі ептилік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық обьиндар ролдері мен тасілдерін колдану. Түрлі спортық УОҚ-га жақетті ресурстарды анықтау және оларды техникалық изләдеуден жақсайды.</p>	<p>1.Орын тә!</p> <p>Полезно-вредно. Первым приводить привык уточнения язык.</p> <p>Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна».</p> <p>Современческую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Менін кітапханасына.</p> <p>Гұльбайысы мен әрпі.</p> <p>Максаты . 1 негізінде карапайым сұрақтарға жауап кайтару..2 Сөздеңілік тақырыптарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңа және жіншінде дауыстылар) жауап беру.</p> <p>Озин үсіншымдарын сурет, сабаб түрінде белендиру</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Тым жағары</p> <p>Максаты.</p>	<p>1.Сураг салу.</p> <p>Такырыбы : Шеберлер ауылышыда (сәндең)</p> <p>Максаты Заттарды жеңре, суга, аспанаға калыстылдың бойынша орналастырып, заттардың жеңе зат белшектерін пішиңні, пропорция ларын, түсін есепке ала отырып, көпсілдік арақастысын бейнелеу.</p> <p>Саусақтарға күні түсірмей,</p> <p>карывашаңын, түсти бормен сурет салу, бір банттың ішінің көмілі дармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сыйзығынан сыртқа шыгармай салу.</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Менін кітапханасына.</p> <p>Гульбайысы мен әрпі.</p> <p>Максаты . 1 негізінде карапайым сұрақтарға жауап кайтару..2 Сөздеңілік тақырыптарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңа және жіншінде дауыстылар) жауап беру.</p> <p>Озин үсіншымдарын сурет, сабаб түрінде белендиру</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Кітап жерінді сүйемін</p> <p>Максаты: Онер күнделігінде карапайым мысалдар мен тансырмаларды шешу.</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Менін отбасым.</p> <p>Ульдырыбы мен әрпі.</p> <p>Максаты.</p> <p>Сөздеңілік тақырыптарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңа және жіншінде дауыстылар) жаңылік көпсілдік калынасан есепке ала отырып, геометриялық пішиңдер, есімдік элементтерінегіндең орнектерден жаңылдығынан сыртқа шығарып, жаңылупар күрастыру.</p> <p>2. Музика</p> <p>Такырыбы: «Кітап үй»</p> <p>Максаты: Мұзыканы тыңдау және орындау барысында ез сезимдерінен тоғындыстарын салттарын Карапайым зертнедері, ганың алдерді сүйемелде мен аспалдағы, еншіндең сүйенип ән салу. Баптаңарға кабілеттін ортаған ганың</p> <p>арнанған ұрманы мұзықа аспалттарында (дыбысы жоты айқындалмадын) және және аңасамбльде күрдесін сөзгастық суреттерді оныау</p> <p>3.Коршылан ортаған ганың</p> <p>Такырыбы: Маманылтар алғемінде</p> <p>Максаты: Еңбектің манызын және адам оміріндегі барлық мамандықтардың көкеттілік түсініштері. Елбекке деген қызыгуштықтардың дамыту. Еңбек сүйітікке тәрбие</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Такырыбы: Үскін жасаймыз</p> <p>Максаты: Қазақстан халықтарының сандық-колданбалы еңерінің жеңілісімен, орнектерді симметриялы, ырғакын, пішиңдер мен ою элементтерінекспектерге отырып, жаңылудардың орнек элементтерінің көністікітін калынасан есепке ала отырып, геометриялық пішиңдер, есімдік элементтерінегіндең орнектерден жаңылдығынан сыртқа шығарып, жаңылупар күрастыру.</p> <p>2. Музика</p> <p>Такырыбы: «Кітап үй»</p> <p>Максаты: Мұзыканы тыңдау және орындау барысында ез сезимдерінен тоғындыстарын салттарын Карапайым зертнедері, ганың алдерді сүйемелде мен аспалдағы, еншіндең сүйенип ән салу. Баптаңарға кабілеттін ортаған ганың</p> <p>арнанған ұрманы мұзықа аспалттарында (дыбысы жоты айқындалмадын) және және аңасамбльде күрдесін сөзгастық суреттерді оныау</p> <p>3.Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Тым жағары-</p> <p>белсенелік</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі жаңылдықтардың барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу жүргізу түрлерін орындау Секирудін дене жаңылупарын орындау. Тепе-тендіктердің түрлерін орындау, тепе-тендіктердің сактай отырып оғермелі жаңайшарлардың сөзірүелер. Оғрместер, орнекшелі шыту, астымен сәйкесінше, енбектен оғыту түрлерін орында</p>
Мектепнадың даярлық тобы кестесі бойынша Шылдамдастырылған оқу кызметі	<p>1. Жарайтыстын тақырыбы.</p> <p>Максаты: Габигаттагы дыбыс көздерін анықтау</p> <p>2. Сойлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: Кітап – алтын калына</p> <p>Максаты: Берилген тақырып аясында диолонке калысу</p> <p>3. Коркем адебиет.</p> <p>Такырыбы: Айтты, жазетай!</p> <p>(өлең)</p> <p>Максаты: Шылтын мәтіндер, балалар тасқағарды және т.б. мамымны беру</p> <p>Шығын енендерді, фольклор жаңылардан жектақ аиту</p> <p>Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткзу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ жауап беру.</p> <p>Озин үсіншымдарын сурет, сабаб түрінде белендиру</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Ерекше сабындар</p> <p>Максаты.</p>	<p>1.Орын тә!</p> <p>Полезно-вредно. Первым приводить привык уточнения язык.</p> <p>Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна».</p> <p>Современческую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Менін кітапханасына.</p> <p>Гульбайысы мен әрпі.</p> <p>Максаты . 1 негізінде карапайым сұрақтарға жауап кайтару..2 Сөздеңілік тақырыптарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңа және жіншінде дауыстылар) жауап беру.</p> <p>Озин үсіншымдарын сурет, сабаб түрінде белендиру</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Тым жағары</p> <p>Максаты.</p>	<p>1.Сураг салу.</p> <p>Такырыбы : Шеберлер ауылышыда (сәндең)</p> <p>Максаты Заттарды жеңре, суга, аспанаға калыстылдың бойынша орналастырып, заттардың жеңе зат белшектерін пішиңні, пропорция ларын, түсін есепке ала отырып, көпсілдік арақастысын бейнелеу.</p> <p>Саусақтарға күні түсірмей,</p> <p>карывашаңын, түсти бормен сурет салу, бір банттың ішінің көмілі дармен, штрихтарды бірқалыпты, дұрыс дауысты.</p> <p>2.Мунидеу.</p> <p>Такырыбы: Ашларкоес – казак ертегелеріндегі басты кейінкеп</p> <p>Максаты: Затка карал және ешкестүр арқылы, ермекездін, сабзалиштын және басқа да, материалдардың бүтін болектерін соза отырып, таңыс заттарды, түрлі шиндердегі, көлемдегі жедел, жануар, күстардың модельдерін карапайым</p> <p>шыгармайтын, шылтын (кониди, салттарын), күнанышты анықтап, жарқын, кониділік мұнчылар, кайылды)</p> <p>шаруның езгерүнен салыссаң ән салу. Мұзакаға косылымын онц қозғалыстың жауаптары орындау.</p> <p>3.Карапайым математикалық үйнәмдерді кальпитастыры</p> <p>Такырыбы: Ашларкоес</p> <p>Максаты: Ашларкоес</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Менін отбасым.</p> <p>Ульдырыбы мен әрпі.</p> <p>Максаты.</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Такырыбы: Үскін жасаймыз</p> <p>Максаты: Қазақстан халықтарының сандық-колданбалы еңерінің жеңілісімен, орнектерді симметриялы, ырғакын, пішиңдер мен ою элементтерінекспектерге отырып, жаңылудардың орнек элементтерінің көністікітін калынасан есепке ала отырып, геометриялық пішиңдер, есімдік элементтерінегіндең орнектерден жаңылдығынан сыртқа шығарып, жаңылупар күрастыру.</p> <p>2. Музика</p> <p>Такырыбы: «Кітап үй»</p> <p>Максаты: Мұзыканы тыңдау және орындау барысында ез сезимдерінен тоғындыстарын салттарын Карапайым зертнедері, ганың алдерді сүйемелде мен аспалдағы, еншіндең сүйенип ән салу. Баптаңарға кабілеттін ортаған ганың</p> <p>арнанған ұрманы мұзықа аспалттарында (дыбысы жоты айқындалмадын) және және аңасамбльде күрдесін сөзгастық суреттерді оныау</p> <p>3.Дене шынынтыру</p> <p>Такырыбы: Тым жағары-</p> <p>белсенелік</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі жаңылдықтардың барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу жүргізу түрлерін орындау Секирудін дене жаңылупарын орындау. Тепе-тендіктердің түрлерін орындау, тепе-тендіктердің сактай отырып оғермелі жаңайшарлардың сөзірүелер. Оғрместер, орнекшелі шыту, астымен сәйкесінше, енбектен оғыту түрлерін орында</p>

Күн тәртіби	Дүйненбі	Сейсенді	Сәреңебі	Бейсенді	Жұмы
Мектепшілдің даярылық тобы кеестес бойынша Шыныңдастырылған оқу кызметі	1. Жаратылыштану такырыбы. Магниттің еркешелігіндегі қандай? Максаты: Магниттерді ¹ колдану жолдарын пайдалау 2. Сойлеуді дамыту. Такырыбы: Айынды екеуміз Максаты: Берілген такырып ағасында дилогик көткесу 3. Коркем зерттеу. Такырыбы: Айттың, жеткізгі (өлең) Максаты: Шартын мөлтіпдер, бапалар такаистары және т.б. математика бойынша сурастарға жауап беру Шарғын елдендерді, фольклор жайларын жатка аныт Эмоциональдық жағдайын созбен жеккү Иллюстрация бойынша сұрақ курастыру және оларға жауап беру. Оғын үсіншімділерин сурет, сабак түрінде сезендіруду 4. Дене шыныңдықтыру Такырыбы: Мен копидемін жөнде жүргүр ережесі. Максаты: Дене күаты касиеттерін керсету;әртурил деңе әрекеті жылдамдық пен реакция Максаты: Командалық мен тасілдерін колдану. Түрлі спортың УОК-ға жақсартылған ресурстарды анықтау және оларды техникалық изледілігін ескеpte отырып колдану	1.Орыс тілі: Уроки Мойдодыра. Чемуя научился? Цель: Познокомить детей с явлениями природы, характерными для осени,расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бержное отношение и любовь к окружающей среде. 2.Сауат ашу Такырыбы: Тәтті балалың алғегі Ю.Лыбысы мен әріп Максаты . 1 негізінде каралым сұрастарға жауап кайтару..2 Сөздеңілік дыбыстарды, олардың турларін (дауысты, дауыссыз, жане жініске дауыстылар) ақырапты, дұрыс дауыстау. Тындалат материал	1.Сауат ашу Такырыбы : Ата-анама араңаған төсін сый (әндиқ) Максаты: Заттарды жерге, суга, аспаңға көткесулығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белшектердің пішінін пропорция ларын, түсін есепе ала отырып, көністік аракеттисін белгілеу. Сауақтарға күнгі түсірмей, караландылған, түсті бормен сурет сауау, жарындауда (борда) көлбей устау, бір банттың жемін кимбіл дармен, штрихтарды бірқаңылты, сурет сыйзынан сыртқа шығармай сауау 2.Сауат ашу Такырыбы: Тәтті балалың алғегі Ю.Лыбысы мен әріп Максаты . 1 негізінде каралым сұрастарға жауап кайтару..2 Сөздеңілік дыбыстарды, олардың турларін (дауысты, дауыссыз, жане жініске дауыстылар) ақырапты, дұрыс дауыстау.	1.Сауат ашу Такырыбы : Балмұздак. Э пілбасы мен әріп Максаты: Көзандың халықтардың сандық- қолданбалы энергияның желісімен, ернектерді симметриялы, ыraqасын, шілдінер мен ою элементтерін көзектестерде отырып, жапсырудың орнек элементтерін көністік көткесе ала отырып, геометриялық шілдінер, есімдік элементтері негізінде ернектерден жапсырудар курастыру.	1.Аппликация Такырыбы: Менің төрт аяқтың достарым Максаты: Қазақстан халықтардың сандық- қолданбалы энергияның желісімен, ернектерді симметриялы, ыraqасын, шілдінер мен ою элементтерін көзектестерде отырып, жапсырудың орнек элементтерін көністік көткесе ала отырып,
Күн тәртіби	Дүйненбі	Сейсенді	Сәреңебі	Бейсенді	Жұмы

Күн тәртібі	Дүниесінде	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектептегі даярлық тобы кесегесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1. Жаратылғыстану тақырыбы. сен табиатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасауды?</p> <p>Максаты: Табиатқа зиян келтіруді ықтимал жаңдайтар мен іс-әрекеттерді атап</p> <p>2. Сөйлеуді ламыту.</p> <p>Максаты: Менин досым аясында диолотке катыс</p> <p>3. Коркекш әдебиет.</p> <p>Такырыбы: Тату досыныз баріміз (өлең)</p> <p>Максаты.. Шалыны матіндер, болалар тақлаштары және т.о. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шалыны олесіндерді, фольклор жанырларын жақтақ айтту</p> <p>Эмоциялық жаңдайның сезбен жекізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сурек күрастыру және оларға жуауда беру.</p> <p>Өзинің үсінімдерин сурет,</p> <p>съзба түрінде безендіру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жас болболшылар</p> <p>Максаты. Дене құаттықасынгерін көрсету.әртүрлі деңгектегі түрлеридегі ештілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері мен тасілдерін колдану Гүрлі спорттық УОК-та жақетті реңдердегі анықтау және оларды техникалық шығармадарды шешу.</p>	<p>1.Орын түрі: Мой день Сольные,воздух и вода- нации лучшие друзья</p> <p>Цель:Познакомить детей с явлениями природы,характерными для осени,расширить словарь по теме «осень, и весна»</p> <p>совершенствовать диологическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сауат апуп Такырыбы: Мектепке не үчин барадым.</p> <p>А а дыбысы мен әріп Максаты . 1. негізінде көралым сұрақтарға жауап кайтару.2 Сөзделі ылбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңа) расширяти</p> <p>3.Каралайым математикалық үймілдерди қалыптастыру</p> <p>Такырыбы: Жаттыгу жаңырамын.</p> <p>Максаты. Оғанға деңгей сүйіспешнілік пен мақтасын сәзімдерін оғыту. Оған сезін төрөн түсін блуге үрету</p>	<p>1.Сауеге салу. Такырыбы: Достық ағашы (түскі ой бойынша)</p> <p>Максаты. Сөзделі ылбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жаңа және жаңылар) жақыратып, дұрыс ылбыстасу. Сүретті кітаптардан актапратты табу (сурет арқылы)</p> <p>2. Мусиндеу. Такырыбы: Калыктап үшкап бүркіт</p> <p>Максаты: Затек карал және елеуетті арқылы, еріскездән, сабзалиштың және басқа да, материалдардан бүтін боліктегін соза отырып, таныс заттарды, түрлі шиндерді, көлімдердегі жеміс жидек, жаңауда, күстәрдін жаңылармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сактау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Футбол алғанында жаттығу. Максаты: Бир орнында түрлі және козғалыс барысында санка түру түрлерін, сантага түзу жүргүртірін орындау Секірудін арттурылған түрлерді орындау, төптілдік сақтай отырып өзгерметі жағдайлардағы</p> <p>Секірудер - дөлті домалату, лактыру және катып алу, дөлті жерге он колмен және сол колмен ұру, екі колымен басынан асыра зақтыру және бир колмен кедеріден зақтыру</p>		

Күн тәрібі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәркебі	Бейсенді	Жұма
Мектептің даярлық тобы кестесі бойынша Ұйымдастырылған оку кызметі	<p>1. Жаһаралтыстынан такырыбы: табигат бұрышында еңбектің кандалай турлерін аткаруға болады?</p> <p>Максаты: Османдықтер мен жануарларға күтім жасаудын таслайдерін туындыру, оларды ағай білу</p> <p>2. Сойлеуді замыту. Такырыбы: Конакжайтынык Максаты: Берілген такырып авында дилолеке катысу</p> <p>3. Коркем әдебиет. Такырыбы: Өс үзін Максаты. Шартын мәтіндер, бапнан тактикастары және т.б. маммұны</p> <p>Максаты. 1 негізгінде каралайым сұрақтарға жауап жайтару. 2 Сөзлегі лыбыстыруды, олардың турлерін (дауысты, дауысыз, жаны және жініске дауысты)ар) әжъратты, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Тыңцалған материал</p> <p>3. Каралайым математикалық ұмыттарды қалыптастыру Такырыбы: Дене шынықтыру сағабы. Мысалдар және есептер шығармын. Біз</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жеткізу</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулыкты калај күтіге болады.</p> <p>Максаты. Дене күаты қасиеттерін Гигиена. Менин колымнан не кеlej және ини</p> <p>Максаты Корикеңілек негізінде каралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1.Орыс тілі: Что интересного я узнал. Цель: Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширить словарь по теме «осень и весна» совершенствовать диологическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать коррекционное отношение и любовь к окружающей среде.</p> <p>2.Сауат апу Такырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты. 1 негізгінде каралайым сұрақтарға жауап жайтап беру. Шартын енсіндерді, фольклор жанрларын жатқа айтты Эмоциялық жағдайтын сөзбелен жеткізу Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жеткізу</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулыкты калај күтіге болады.</p> <p>Максаты. Дене күаты қасиеттерін Гигиена. Менин колымнан не кеlej және ини</p> <p>Максаты Корикеңілек негізінде каралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1.Сурает салу. Такырыбы: Мен мектепке барымын (ұжымды жұмыс) Максаты. Аспантақатыстырылған ойнана орналастырып, заттардың және зерт бөлшектерінін пілін, пропорция ларын, түсін есеке ана отырып, көзістікпік аракатының бейнелу. Сауасастрға күп түсірмей, каралашып, түсті бормен сурет устау, бір баптың жасын кимыл! дарын, штрихтарды бірқалыпты, сурет сыйығынан сыртқа шыгармай сапу.</p> <p>2.Сауат апу Такырыбы: Ермексаз алқабына Максаты: .Затқа карал және елестегі арқылы, өрмексаздын, сазбадыштықтан және басқа да, материалдардың бүтін болыктар соза отырып, таныс заттарды, турлі пішіндегі, көлемдегі және жидек, жануар, кустарының мөнделдеріндең күрәптың геометриялық пішіндер негізінде мусиндеу.Әткір және тескін күралдармен жұмыс барысында қаудаңыздық техникасын және еңбек гипсонастың сақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: Шымыр болам Десен – шынык Максаты: Бир орында түрүп және козгалыс секірүдер .Долты домалату, лақтыру және калып алу, долты жерде он колмен және сол колмен үрү, еki колымен басынан асара лақтыру және бир колмен кедерлін лақтыру</p> <p>3.Озін езі тану Такырыбы: тану Максаты: Мысалдар және есептер шығармай.</p> <p>Серуен. Корытындылар. Гигиена. Менин колымнан не кеlej және ини</p> <p>Максаты Корикеңілек негізінде каралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: «Концерт зуендер» Максаты Таныс әннін, музыкалық шығарманның күшті және зерт болыктарын ажыратуМузыкалық шығарманын сипаттына (концерт, саптанатты, куандылтып анықтылған) Уарынның өзгерүүне сийес ән салу.Музыка көслүп онын сийес ыражаты мәнерлік қозындар</p> <p>2. Амплексия Такырыбы: Коныр үнді ломбыра. Максаты: Шаблон/есте сакталған үлгі/затка орыннау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Шымыр болам десен – шынык Максаты: Бир орында салқа түрү түрлерін, сапта түзү жүргүртірін орындау Секирудін әртүрлі турлардан орындау, тепе-тәңдік сактайды шынықтыру және бир колмен кедерлін лақтыру</p> <p>4. Корнаган ортамен танису</p> <p>Такырыбы: Барлық мамандықтар қажет Максаты: Еңбектің мамызын және адам өмірінде барлық мамандықтардың қажеттігін түсініруді үзіндікten сибенін багаптауға тәрбелеу</p>	
Мектептің даярлық тобы кестесі бойынша Ұйымдастырылған оку кызметі	<p>1.Жаһаралтыстынан такырыбы: барытында еңбектің кандалай турлерін аткаруға болады?</p> <p>Максаты: Османдықтер мен жануарларға күтім жасаудын таслайдерін туындыру, оларды ағай білу</p> <p>2. Сойлеуді замыту. Такырыбы: Конакжайтынык Максаты: Берілген такырып авында дилолеке катысу</p> <p>3. Коркем әдебиет. Такырыбы: Өс үзін Максаты. Шартын мәтіндер, бапнан тактикастары және т.б. маммұны</p> <p>Максаты. 1 негізгінде каралайым сұрақтарға жауап жайтап беру. Шартын енсіндерді, фольклор жанрларын жатқа айтты Эмоциялық жағдайтын сөзбелен жеткізу Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жеткізу</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулыкты калај күтіге болады.</p> <p>Максаты. Дене күаты қасиеттерін Гигиена. Менин колымнан не кеlej және ини</p> <p>Максаты Корикеңілек негізінде каралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1.Сауат апу Такырыбы: Гарышка сапар Г әлбайсы мен әрпі Максаты. Создегі дыбыстарды, олардың турлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жинпік) дауыстылар) ажыратып, дұрыс дауыстыгай.</p> <p>Сүреттің арқылы мәнерлік қозындар</p> <p>2.Амплексия Такырыбы: Коныр үнді ломбыра. Максаты: Шаблон/есте сакталған үлгі/затка карап жақындууларды күрасытты,</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Шымыр болам десен – шынык Максаты: Бир орында салқа түрү түрлерін, сапта түзү жүргүртірін орындау Секирудін әртүрлі турлардан орындау, тепе-тәңдік сактайды шынықтыру және бир колмен кедерлін лақтыру</p> <p>4. Корнаган ортамен танису</p> <p>Такырыбы: Барлық мамандықтар қажет Максаты: Еңбектің мамызын және адам өмірінде барлық мамандықтардың қажеттігін түсініруді үзіндікten сибенін багаптауға тәрбелеу</p>			