

Мектеп бойынша 7 сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы және 4 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушының оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 және 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтарымен бекітілген негізгі және бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «8» қарашадағы № 500 бұйрығына 6 қосымша, 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1 қосымша Бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары

Облыстық ПМПК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған:

4 класс оқушысы Шаманов Тұрсынбек Бауыржанұлына «Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептическое синдромы» «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл ақыл- ой кемістігі бар, орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспары 4 қосымшаға (9-11 тараулары) сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

7 класс оқушысы Аюпов Нұржауған Серікбайұлы «задержка психологическое развития»

«Білім беру туралы» ҚР заңының 47 бабы 3 пункты 2 қосымшаға сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

10) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша бастауыш деңгей бойынша таңдау сабақтары:

- 2-сынып бойынша: «Көркем жаза білейік» (1 сағаттан)
- 3-сынып бойынша: «Көркем жаза білейік» (1 сағаттан)
- 4-сынып бойынша: Көркем жаза білейік» (1 сағаттан)

1-4 сыныптарға барлығы: 3 бөлінді.

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік –бизнеске жол» курстары енгізілді.
- Элективті курстар (5-9 сынып бойынша)
- 5-сыныпта «Адам және табиғат» (1 сағаттан)
- 6 –сыныпта «Өсімдіктер дүниесі» (1 сағаттан)

7 сыныпта «Физика әлемінде» (1 сағаттан)

8 сыныпта «Физикалық есептерді шығару»(1 сағаттан)

9 сыныпта «Абай әлемі даналыққа шақырады» (1 сағаттан)

5-9-сыныптардағы жаһандық құзыреттілік 5 сағат және вариативті компоненттен берілген таңдау сағаттары 5 сағат берілген (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасымен, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 6-қосымшасымен бекітілген) сәйкес:

Элективті курс 10 сынып бойынша:

1 «Химия адам ағзасында» курсы (1 сағаттан)

2. «Экономикалық география» (1 сағаттан)

3. «Физикадан есептер шығару практикумы» (1 сағаттан)

Элективті курс 11 сынып бойынша

1.«Химиялық талдау негіздері» (1 сағаттан)

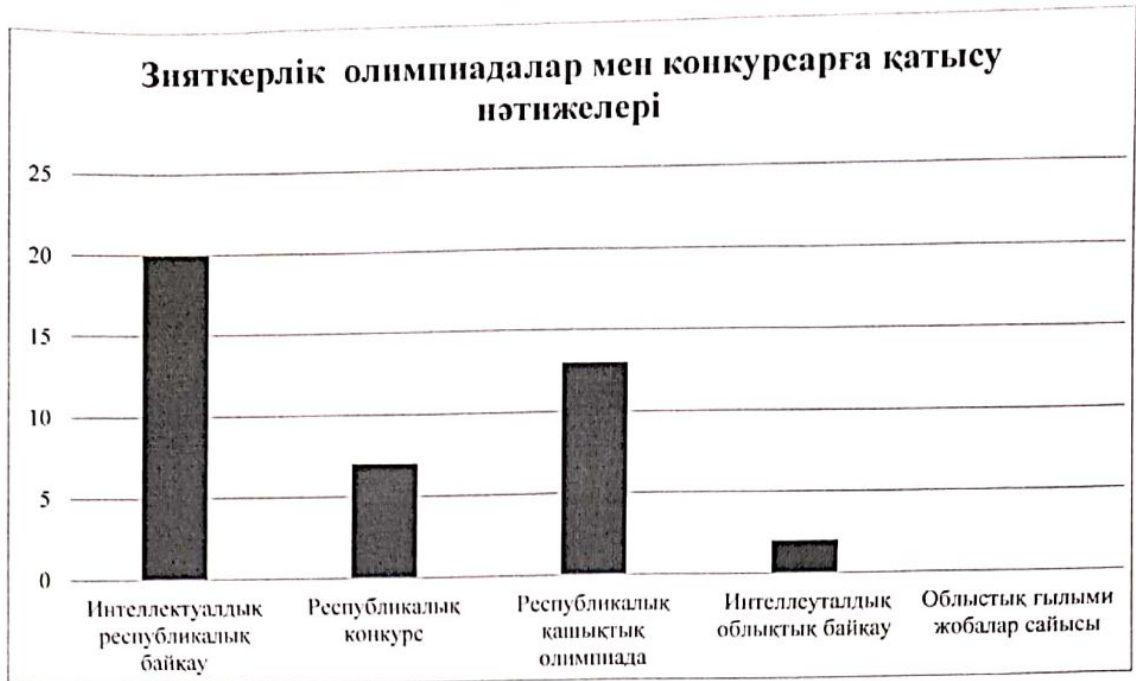
2.«Әлем елдерін тану» (1 сағаттан)

3. «Физика -болашақ мамандықта» (1 сағаттан)

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонент есебінен 10-11 сыныптарға жаһандық құзыреттілік аптасына 1 сағат және 6 сағат таңдау енгізілді (вариативті сабақ кестелерінің, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілді).

2021-2022 оқу жылында зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

№	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар деңгейі	Сандық көрсеткіші
1	Халықаралық конкурс	8
2	Интеллектуалдық республикалық байқау	20
3	Республикалық конкурс	7
4	Республикалық қашықтық олимпиада	13
5	Зияткерлік облыстық байқау	2
6	Облыстық ғылыми жобалар сайысы	-



11). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу.

1-4-кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

12). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

13) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17 қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы бойынша қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты санаты	Бірінші біліктілік санаты	Екінші біліктілік санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Сапа
2021-2022	32	26	-	-	-	9	10	6		78

педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 78%.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1). 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2). Мектебімізде инвариантты және вариативті компонентін құрайтын жалпы көлемі мен ЖББ ҮОЖ бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сақталуы:

Инварианттық компонент бойынша барлық апталық сағат 157, жылдық жүктеме - 5338 сағат. Вариативтік компонент бойынша барлық апталық сағат-167, жылдық жүктеме-5678 сағат

2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап 1 сыныптарға «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні енгізілді.

1-өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі цифрлық сауаттылық;

2-өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері;

3-4 сыныптарда өзін – өзі тану, ағылшын тілі, орыс тілі, цифрлық сауаттылық;

5-11 сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру, технология пәндері оқушы санына байланысты топтарға бөлінеді.

Бекітілген оқу-тәрбие жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар орындалған, мұғалімдердің сабақты өткізу деңгейі қанағаттанарлық. Білім сапасы: 2021-2022 оқу жылының I тоқсанында -56,1%, II тоқсанында -57,7%.

Орындайтын жұмыс пен сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Оқу жоспарының әр пәні бойынша сағаттар орындалды. Жыл сайын кіріс және қорытынды бақылау жұмыстары алынып, талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескерілуде, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтай отырып, ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 48 бөліміне сәйкес сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізілді. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойлатын талаптар:

1). Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары оқу жылының соңында толтырылатын болады.

Мектепалды даярлық топтарындағы денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет білім беру салалары мен оқу пәндеріне бойынша оқушылардың дайындық деңгейі жеке даму картасында көрініс береді. Ағымдағы оқу жылының наурыз айына дейінгі қыркүйек пен қаңтар айында алынған бастапқы және аралық түзету іс-шараларының нәтижесі оның нормативке сәйкес екендігін дәлелдейді. Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сай.

2). 2,3,4 сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдама ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілді. Осы ұсынымдамаға сәйкес үй тапсырмасын орындау 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан аспайды.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері сабақ аясында қоңырауға дейін білім алушыларды үй тапсырмасы бойынша хабардар етеді; үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулар береді; білім алушылардың орындайтын аз көлемді тапсырмалары (орындалуы міндетті) мен көп көлемді тапсырмаларды (орындалуы ерікті түрде) байланыстырады; сабақта үй жұмысы бойынша қателермен жұмыс жүргізеді. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

3). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында оқушылардың оқу

жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды

Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

4). МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау негізінде, 2021-2022 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес (55-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 №125 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен) мектептердегі сабақтарды денсаулық жағдайларына байланысты үй жағдайында оқытуға рұқсат етілген. Шаманов Тұрсынбек Бауыржанұлы «Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептическое синдромы»

Оқушымен жаңа оқу жоспары бойынша күнтізбелік жоспары мен сабақ кестесі мектеп әкімшілігімен бекітіліп, аптасына 8 оқу пәні жүргізіледі. Олар: қазақ тілі, орыс тілі, математика, таным қабілеттерін психологиялық жаттығулар арқылы дамыту, айналадағы әлем.қол еңбегі,әдебиеттік оқу, логопед әлемі пәндері. Оқушыны үйден оқыту жұмысы жекелеме арнаулы жоспар бойынша жүргізіледі. Жоспарды құру барысында әр педагог арнайы білім беру орталығының типтік жоспарына, баланың жеке бас ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып құрастырды. Баланың өсіп-жетілуінде қажет болған жағдайда қиындықтарды түзету мақсатында логопед маман аптасына екі сағат жұмыс жүргізеді. Баланың психикасы мен жүйке жүйесінің жағдайын есепке ала отырып, оқыту пәндері сабақ уақытының ұзақтығы мен бірізділігі, 35 минутты құрайды. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы және демалыс кезеңдері жалпы білім беретін мектептің бекітілген кезеңдерімен сәйкес жүріп отырады. Оқушымен жүргізілетін әр сабақта қызықты жаттығулар, тапсырмалар, сұрақтар беріліп отырады. Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде болғандықтан, оқушының шаршамауы үшін жұмыс түрлері өзгертіліп отырылады. Пән мұғалімдері оқушыға жаңа сабақ өтілгеннен кейін тапсырмаларды өзіндік жұмыстар, жекелеме үлестірмелер, тест жұмыстары түрінде де беріп отырады. Отбасында оқушының сабақ оқуға арналған партасы бар, оқушының үйден оқуына жағдай жасалған.

5). Мектебіміз осы оқу жылында профилактикалық бақылау объектісі болып табылмағандықтан жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізілмеді.

15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1). Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына

және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар толығымен сақталады.

2). 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

- ✓ 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- ✓ оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- ✓ оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда); 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2022 жылдың желтоқсан айының 7-13 аралығында мектепшілік өзін-өзі бағалау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы мектепшілік жұмысының күшті және әлсіз тұстары байқалды.

Пән мұғалімдері жыл сайын жоспар бойынша кезекті аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынады. Осының нәтижесінде 2021-2022 оқу жылында білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 78% құрайды.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік шеберлігін жетілдіру үдерісі үнемі даму үстінде. Мектепте мұғалімдердің біліктілікті жетілдіру курстарынан өтудің даму жоспары жасалған, оның негізінде жыл сайын арнайы кесте жасалған. Жаңадан келген мұғалімдердің даярлық курстарынан өткен уақыттары анықталып даму жоспарына енгізіледі.

Мектебімізде 3 әдістемелік пән бірлестіктері жұмыс жасайды. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда ашық сабақтар, әдістемелік пән апталықтары және семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер жылдың басында бекітілген жоспар бойынша өткізіледі.

Мектептегі пән апталықтарын әдістемелік бірлестіктер жыл сайын мұғалімдердің кәсіптік құзіретін арттыру мақсатымен ғылыми-әдістемелік жоспар шеңберінде, сондай-ақ оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту үшін өткізеді.

Мұғалімдер уақытылы түрлі байқауға қатысып, өз дәрежесінде жұмыстарын көрсетіп, жүлделі орындармен оралып жүрген мұғалімдерде бар.

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар орындалды:

Әдістемелік бірлестіктер, құрылып, жұмыс жоспары жасалып, бекітілді және жоспарға сәйкес жұмыс атқарды,

Жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау – әдістемелік материалдармен танысу, жаңа оқу бағдармаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, үйрену ұйымдастырылды;

оқыту және тәрбиелеудің жаңа белсенді әдістерін қолдануды ұйымдастыру коучингтері өткізілді;

Жаңадан келген мұғалімдерге, пән мұғалімдеріне, педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындыққа кезіккен мұғалімдерге кеңес берілді;

аттестаттау комиссиясының жанды жұмысының нәтижесінде кезекті және мерзімінен бұрын аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынылды және шығармашылық есептерін беріп атқарған жұмыстарын қорғады;

Педагогтардың республикалық, облыстық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал-газет беттеріне өздерінің жинақтаған іс-тәжірибесінен мақала жіберу, яғни ақпарат құралдарымен жұмысы жолға қойылған;

Ғаламтор желісі арқылы қашықтық сайыстарға қатысу (ғылыми-практикалық конференцияларға, вибинарларға, онлайн-семинарларға, педокуларға, қашықтық курстарға) жолға қойылды;

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

Сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан өтуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу.

Алынған мектепшілік, қалалық бақылау кесінділерінің қорытындысына сай пән мұғалімдерінің талдау, түзету жұмыстарында бірізділіктің болмауы. Зерттеу сабақтарының болмауы.

Ортаңғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады.

Қаражар орта мектебінде 2021-2022 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына 15 тәрбиеленуші, 1 сынып 16 оқушы, 2 сынып 6 оқушы, 3 сынып 10 оқушы, 4 сынып 9 оқушы, 5 сынып 12 оқушы, 6 сынып 10 оқушы, 7 сынып 10 оқушы, 8 сынып 10 оқушы, 9 сынып 6 оқушы, 10 сынып 8 оқушы, 11 сынып 12 оқушы толықтай қамтылды.

Ыстық тамақпен қамтылу. Қаражар орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында жекелеген санаттағы 31 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. 31 оқушы санаттары бойынша бөлінген. Атап айтсақ, 2 оқушы ААҚҚ, 7 оқушы атаулы көмек алатын отбасының балалары, 18 оқушы аз қамтылған, табысы төмен отбасының балалары, 4 акт шешімімен белгіленген отбасының балалары. Жалпы 31 баланың 22-сі көп балалы отбасының балалары болып табылады.

Мектеп асханасындағы тамақтануды ұйымдастыру бойынша асханаға жеткізілетін өнімдер талапқа сай, асхана қызметкерлері медициналық тексеруден өткен, жеке гигиенасы, киімі қанағаттанарлық жағдайда. Мектеп медбикесі күнделікті ас мәзірін тексеріп, дайын тамақтың сынамасын алып отырады. Тамақтану бойынша жүргізілетін жұмыстар үнемі бақылауда.

Қаражар атындағы орта мектебі өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектептің педагогикалық ұжымының міндеттері мен мақсаттары нақты белгіленген. Оқу жоспарының орындалу барысы мен қорытындылары уақытында қаралып, тиісті шаралар белгіленіп отырды.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізіледі, оқыту сапасы мен тиімділігі арттырылады, жаңа технологияларды енгізіліп, тәрбие процесін басты назарда ұсталуда, жан-жақты жетілдіріледі, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі және үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жайы үнемі бақылануда.

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық-техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.

5. Мектептің жобалық қуатынан қазіргі таңда білім алушылар саны сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:



Қалиев С.Ш. Мектеп директоры

Комиссия төрағасының

орынбасары:

Шетеева Л.М. директор орынбасары.

Комиссия мүшесі:

Мергенбаев Д.Ж., директор орынбасары.

Комиссия мүшесі:

Кабиева А.Б. бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі:

Жанкина Г.Қ. жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.