

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БАЙҒАНИН АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
«ҚАРАЖАР ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

«ҚАРАЖАР ОРТА МЕКТЕБІ» КММ
ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2024-2025 оқу жылы

**Қаражар орта мектебінің өзін-өзі аттестаттаудан өткізу
қорытындысы туралы**

АНЫҚТАМА

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын және Қаражар орта мектебінің 2025 жылғы 22-сәуір күнгі педагогикалық кеңесінің қаулысын басшылыққа ала отырып, 2025 жылдың 26-30 мамыры аралығында мектепшілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Мектепшілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

- 1 Шетеева Л.М. - комиссия төрайымы, мектеп директоры м.а.
- 2.Қартен А.Қ.- комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары м.а.
3. Кабиева А.Б.- комиссия мүшесі, бастауыш сынып мұғалімі
4. Жумағанбетова Ж.Ж.- комиссия мүшесі, бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.
5. Жанкина Г.Қ. – комиссия мүшесі, жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшелері мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде келесідей бөлімдер қамтылды.

I.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Тәрбие мен оқытудың мерзіміне қойылатын талаптар.
 - 1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
 - 2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

1)Білім беру ұйымының бекітілген жылдық жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі; (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі (үйірме, секциялар бойынша), штаттық кесте қоса беріледі).

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге ПМПК мен ДКК қорытындысы, жеке оқу жұмыс жоспарларының, жеке оқу бағдарламаларының көшірмелері мен мектеп директорының бұйрығы қоса беріледі).

7) ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру. (бағаланатын кезеңге бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі көшірмелері қоса беріледі).

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере

отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); (бағаланатын кезеңге қорытынды аттестатауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтиханды өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қоса ұсынылады.)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (Kundelik.kz электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралады)

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**«Қаражар орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 980540002452 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 15 маусымы күні берілген.

Заңды мекен жайы: 030303 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Жарқамыс ауылдық округі, Қаражар елді мекені, Орталық көшесі, 2А ғимараты.

Электрондық мекен жайы: karashar@mail.ru телефон: +7 (713 45) 75 0 00; +7 (713 45) 75 0 02

Ғимараттың техникалық паспорты 2020 жылдың 08 қазанында жасалған. Қабат саны - 2, құрылыс ауданы –1097,4. Ғимараттың ауқымы – 9254, жалпы алаң –1535,0. Салынған жылы -2018 жыл.

«Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанында № 469 қаулысымен бекітілген.

Құрылтайшысы – «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия: 29 қаңтар 2021 жылы №KZ34LAA00021026.

Мектеп директоры Шетеева Лаура Муратовна Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2025 жылдың 05 мамырдағы № 40 бұйрығымен Қаражар орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектептің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

«Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп мемлекеттік аттестаттаудан 2024 жылы өтті. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті,

№ 18-2-4-06/868. 26.04.2024 жыл.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).

Ақтөбе облысының білім басқарасының 2014 жылғы 26 қыркүйегінде № 4 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылып Байғанин аудандық білім бөлімі басшысымен

2022 жылдың 22 желтоқсанында бекітілді және «Ақтөбе облысының мәдениет, мұрағаттар және құжаттама басқармасы» ММ –нің «Байғанин ауданының мемлекеттік мұрағаты» КММ –нің 2023 жылғы «10» қаңтар күні №1 СК хаттамасымен келісілді.

Білім беру мекемесінің іс қағаздары мен индекстері:
01 - Басшылық және бақылау
02- Кадрмен жұмыс
03 - Оқушылармен жұмыс
04 - Оқу бөлімі
05 - Оқу-әдістемелік бөлімі
06 - Оқу-тәрбие бөлімі
07 - Психолог кабинеті
08 - Әлеуметтік педагогтың жұмысы
09 - Кітапхана ісі
10 - Шаруашылық бөлімі
11 – Дәрігерлік бөлім
12 - Кәсіподақ комитеті

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылғы 1 қыркүйекте № 60 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

«Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында «Қаражар орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы 11 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4 сынып жиынтығында 40 оқушы болса, орта буында - 5 сынып жиынтығында 39 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 2 сынып жиынтығы 18 оқушы. 2024-2025 оқу жылы басында барлығы 97 оқушы болды.

2024-2025 оқу жылында «Қаражар орта мектебі» КММ-нде 1-11 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылы аяғында 97 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 10 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда 12 класс-комплектісі, 107 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылын 9 тәрбиеленуші болып аяқтады.

Сыныптар реттілігі	Оқушы саны
МАД тобы	10
1 сынып (литер:а)	12
2сынып (литер:а)	3

3 сынып (литер:а)	13
4 сынып (литер:а)	12
5 сынып (литер:а)	5
6 сынып (литер:а)	6
7 сынып (литер:а)	8
8 сынып (литер:а)	10
9 сынып (литер:а)	10
10 сынып (литер:а)	10
11 сынып (литер:а)	8
Барлығы	107

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (2022 жылғы 9 қыркүйекте № 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұйрықтары басшылыққа алынды.

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:

Нәтижеге бағытталған сапалы білім беру жолында тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеруге инновациялық бастамашылық таныту мен шығармашылық ізденіс арқылы бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері мен мақсаттары:

1. Мектеп оқу үрдісін ақпараттандыруды жетілдіру. Ақпараттық технология мүмкіндігін барынша сапалы қолдану.
2. Баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу.
3. Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.
4. Оқушылардың физикалық, психологиялық, адамгершілік тұрғыда жетілуін қамтамасыз ету.
5. Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылдық қабілетін ояту.
6. Оқу және өздігінен білім алу мотивациясын дамыту.
7. Ғылым негіздерін жан- жақты және терең меңгеруі негізінде білім алушылардың

дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.

8. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу ісіндегі оң мотивация мен іскерлік дағдыларын тудыру. Баланың тұлғалық қасиеттерінің, оның қоршаған ортаға эмоционалдық- құндылық қатынасының, таным әрекетіндегі жеке қабілеттері мен шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ету.

9. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.

10. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.

11. Педагогтар мен оқушылардың зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру.

12. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.

13. Педагогтардың тәжірибесін жалпылауды әдістемелік материалдар шығару арқылы белсендіру, интернет желісіне орналастыру. Мұғалімдердің желілік байланысын орнату.

14. Класс ұжымын жұмыс жүргізуде жаңа тәрбиелік технологияларды оқып үйрену және қолдану.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі:

2024-2025 оқу жылы	
Сыныптар	Апталық жүктемесі
1	19,5 сағат
2	24 сағат
3	26 сағат
4	26 сағат
5	28,5 сағат
6	28,5 сағат
7	31,5 сағат
7 (үйден оқу)	10 сағат
8	32,5 сағат
9	34 сағат
10	35 сағат
11	35 сағат

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.

1) 2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген және 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрығымен оған енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды басшылыққа алған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып шағын орталық тобы мен мектепалды даярлық сыныптарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1- қосымшасына және 2020 жылғы 12 мамырдағы 195 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасына және 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы негізінде іске асырылып келеді.

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша оқу тәуелсіздігімізге қатысты айтулы мереке күндері, Наурыз мерекесі, ертеңгіліктер, денсаулық сабақтары, сауықтыру шаралары т.б. жоспарға сәйкес ұйымдастырылып өткізіледі.

Сонымен қатар әр оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар жыл сайын қайта дайындалып, бекітілді. Яғни, баланың жас ерекшелігін ескере

отырып үлгілік бағдарламасына, үлгілік оқу жоспарына, мониторинга, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып, бірізділікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамасыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамасыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамасыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды. Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі, қажеттілігі, қызығушылығы толығымен ескерілген.

Және де жаңартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрылды. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленді.

3) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі. (2 ҚОСЫМША)

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді (педагогтың диплом көшірмесі қоса берілді).

Мектепалды даярлық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен мұғалім қызмет етеді (педагогтың диплом және сертификат көшірмелері қоса берілді).

2024-2025 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 100%

№	Толық аты-жөні (төлқұжат бойынша)	Туған жылы, айы, күні	Білімі	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Жүргізетін пәні	Пед.өтілі (жалпы, қыз)		Санаты бұйрық № жылы, күні
							жалпы	қызметі бойынша	
1	Куатбаева Анар Калеловна	30.11.1963	Арн. орта	Ақтөбе пед. училищесі-1985	Мектепке дейінгі тәрбие	ШО тобы тәрбиешісі	31	31	Педагог-модератор, № 54, 24.12.2021
2.	Орынбай Алматай Амантайқызы	27.10.1996	Арн. орт.	Мұғалжар Гум.колл.-2016 қайта даярлау 2018,2023	Бастауыш МДҰ тәрб	МАД тобы тәрбиешісі	8	8	Педагог-модератор № 159 28.08.2023

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешілері төмендегідей лауазымдық міндеттерді атқарады:

-балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады;

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады;

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы (3 ҚОСЫМША)

2024-2025 оқу жылы басында шағын орталық тобына 8 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында 9 тәрбиеленуші болып аяқтады.

2024-2025 оқу жылы басында мектепалды даярлық тобына 11 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында 10 тәрбиеленуші болып аяқтады

Мектепкедейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер 4 қосымша

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі

Әр оқу жылдарында тәрбиеленушілердің тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына баса назар аударылып отырады. Мектепалды даярлық тобы оқу кабинетінде 2 жартылай ашық шкаф, 2 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар.

Мектепалды даярлық тобы оқу кабинетінде 1 шкаф, 3 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар. Білім алушыларға арнайы 5 парта, 14 орындықтар пайдаланылуда.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер 5 қосымша

2024-2025 оқу жылы бойынша да оқу-әдістемелік кешендер келмеген.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін жеке даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет секілді бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылады. Яғни, бастапқы, аралық және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

5). 2024-2025 оқу жылында ерекше білім алуға қажеттілігі бар тәрбиеленуші жоқ.

6). МАД топтарының балаларының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері.

2024-2025 оқу жылында бағаланған даму мониторингісі әр жылдық қорытындысы бар, жеке жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейлеріне қойылатын талаптар олардың жасына сәйкес дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушілердің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу кезінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1 деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2-деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3-деңгей – бала өзінің білетінін мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

Мектепалды даярлық тобының 2024-2025 оқу жылындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (3 қосымша), Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (3 қосымша) негізінде оқу жоспарының негізгі апталық сағат жүктемесі 20 сағатты құрайды

1. «Триз» ойындары - 1 сағаттан жылдық жүктеме 34 сағат

2. «Логика» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 34 сағат

3. «Сиқырлы суретші» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 34 сағат

Шағын орталық тобының 2024-2025 оқу жылындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2 қосымша), Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (2 қосымша) негізінде ұсынылған үлгілік оқу жоспары іске асырылды.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

1) Әр оқу жылының басында МАД тобына бала қабылдау кезінде жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау басты назарға алынады (№ 3 қосымшада көрсетілді)

2) . Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтілік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық

талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын жырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңынзыдылын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді,

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде «Қаражар орта мектебі» КММ –нің 2024-2025 оқу жылында жылдық оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысының келісімімен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарына сай бастауыш кәсіподақ және ата-аналар комитетінің келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-

эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.05-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.45.-те басталады. 2023 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

2). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

2024-2025 оқу жылы бойынша 1 сыныпта – 19,5; 2 сыныпта – 24; 3 және 4 сыныптарда -26; 5,6 сыныптарда – 28,5; 7 сыныпта – 31,5; 7 сынып (үйден оқу) -10 сағат, 8 сыныпта – 32,5; 9 сыныпта – 34; 10 және 11 сыныптарда 35 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына және Ақтөбе облысының білім басқармасының 08тамыздағы №380 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылында барлық білім беру ұйымдарында (мектепке дейінгі жалпы орта білім беретін және техникалық-кәсіптік беру ұйымдары) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінде балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығын атап, білім беру ұйымдарындағы тәрбие ісіне ерекше назар аударуды тапсырды. Осыған орай 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады.

Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен

жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

тәуелсіздік және отаншылдық

бірлік және ынтымақ

әділдік және жауапкершілік

заң және тәртіп

еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

1 бөлім. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік

қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

2 бөлім. Бағдарламаның әдіснамалық негізі

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етіп, білім алушылардың қоғамда табысты өмір сүруі үшін қажетті дағдылар мен құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тәрбиедегі құндылыққа бағдарланған тәсілдеме білім алушылардың дүниетанымын, мінез-құлқын және қоршаған әлемге деген көзқарасынанықтайтын құндылықтар жүйесін қалыптастыруға негізделген. Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық білім алушылардың моральдық таңдауын, мінез-құлқы мен іс-әрекетін айқындайтын түйінді құндылықтар болып табылады. Түйінді құндылықтар Бағдарламаны іске асыру шеңберіндегі тәрбие мазмұнын айқындайды және білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз ету үшін білім беру мазмұнына кіріктіріледі. Түйінді құндылықтар пән мазмұнының, сыныпта және сыныптан тыс іс-шаралардың ажырамас бөлігі болуы тиіс.

Білім алушылардың бойында түйінді құндылықтарды қалыптастыру құзыреттілік тәсілдемесі арқылы жүзеге асырылады. Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

ұлттық мүддені ілгерілету – Отанның дамуына үлес қосуға, өз елінің ұлттық мүддесін қорғауға және дамытуға дайын болуы;

тиімді қарым-қатынас – басқалармен тиімді қарым-қатынас орнату, түсіну, командада жұмыс істеу және қақтығыстарды шешу дағдылары арқылы түрлі әлеуметтік ортада инклюзивтілік пен бірлікке ықпал ету, басқалармен ынтымақтастық орнату;

қоғамға қызмет ету – этикалық, әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы тәжірибелерді қолдана отырып, қоғамның дамуына ерікті үлес қосуға дайын болу;

азаматтық парыз – этикалық мінез-құлық нормаларын, адалдық және заңның үстемдігін сақтау, қоғам талаптарын құрметтеу және ұстану;

инновациялық ойлау – жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу, кедергілерді еңсеру үшін жаңа дағдыларды игеру және болашақ бастамаларын табысты іске асыруда өз әлеуетін пайдалану табандылық таныту;

шығармашылық – идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер арқылы контекстке сәйкес генерациялау қабілеті.

Тәрбиеде құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелері бір-бірін толықтырып, өмірлік сын-қатерлерге төтеп бере алатын және табысты әлеуметтенген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқу жылының басында мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілер, ата-аналар жиналысын өткізді. Жиналыста жаңа оқу жылының өзгерістері мен жаңалықтарына шолу жасады. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырды және оқушылардың тәрбиесіне және қауіпсіздігіне мән беру керек екені айтылды. Барлық сынып жетекшілер мен ұйым жетекшілерінің (ұйым саны) жылдық жоспары бекітіліп қазіргі таңда жоспар бойынша өз жұмыстарын жүргізуде. Мобильді топ мүшелері әлеуметтік осал тұстағы оқушыларды анықтап, жылдық жоспарын нақтылады. Мектебімізде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы құрылып, жоспарлары бекітілді.

2024-2025 оқу жылы 1 қыркүйек Білім күніне арналған *«Мектебім – мейірім мекені!»* атты салтанатты жиынмен басталды. Салтанатты жиында мектеп директоры және орынбасарлары сөз алып оқушыларды, ата-аналарды, ұстаздарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Сонымен қатар жиынға мектеп оқушыларының ата-аналары қатысты. 1-11 сыныптарда *«Менің Отаным – Қазақстан»* тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары ұйымдастырылып өткізілді. Республикалық *«Мектепке жол»* акциясы аясында *«Қазақ Түрік Мұнай Газ»* компаниясы Жарқамыс округі әкімдігінің ұйымдастыруымен бастауыш сыныптың 41 оқушысына сөмке және оқу құралдарын табыстады. Сонымен қатар Жарқамыс округіне сұраныс жіберіліп, ААҚҚ 2 оқушы мен жағдайы төмен 3 оқушыға *«ІС Петрелеум»* компаниясы демеушілік жасап, оқу құралдары және сөмке табыстады. Бұл акцияға мектеп ұжымыда өз үлестерін қосты.

5-қыркүйек Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай *«Тілім менің ғасырларға аманат»* тақырыбында қазақ тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен іс-шара өткізілді. Мақсаты: жас ұрпақтың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз еліне деген сүйіспеншілігін ояту, еліміздің елдігін танытатын тілі мен өнерін ұғындыру. *«Отбасы»* күніне орай іс-шаралар жоспары бекітіліп, 1-11 сыныптарда тәрбие сағаттары мен *«Бақытты отбасы»* бейнероликтері түсірілді. Отбасы құндылықтары бағытында 3-11 сынып оқушыларынан жаппай диктант жұмысы алынды.

Оқу жылы басында Жарқамыс ауылдық округінің бас маманы Ә.С.Сисенбаев пен учаскелік полиция инспекторы Е.Т.Сисенов 8-11 сынып оқушыларымен және ата-аналарымен кездісіп, құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында түсіндірме жұмыстарымен таныстырды. Қыркүйек айында *«Адал ұрпақ»* клубының жетекшісі Қ.Саламатованың жетекшілігімен 8-11 сынып оқушыларына сыбайлас жемқорлыққа қарсы адалдық сағаты өткізілді.

Қаражар орта мектебінің психологы А. Хибинаның ұйымдастыруымен «ДосболLike» жобасы аясында «Менің сыныбым буллингке қарсы» атты республикалық бейнеролик челлендж байқауы қатысты. Нәтижесінде Қаражар орта мектебінің видео челленджі І дәрежелі диплом иегері атанды. Қыздар ұйымының төрайымы мен мектеп медбикесінің жетекшілігімен қыз балаларға және ата-аналарына жеке жиналыстар өткізіліп түсіндірме және ескертпе жұмыстары жүргізілді. Қоғамдық инспектор және мектеп психологының ұйымдастыруымен оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге «Бала қауіпсіздігі – қоғам келешегі» тақырыбында түсіндірме жұмыстарында төмендегідей мәселелер қаралды: интернеттегі қауіпсіздік; буллинг пен уибербуллинктің алдын алу; әлеуметтік желідегі алаяқтық; лудомания, құқықбұзушылықтың алдын алу;

1 қазан «Қарттар күніне орай» көркемөнерпаз ұйымы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Дария-кеуде, тау мүсін, Қарттарым аман сауымысың» тақырыбында кеш өткізілді. Ауылымыздың қазыналы қарттары қонаққа шақырылып, сыйлықтар таратылды, әсем әуенмен әрленген әдемі кеш өткізілді. 3-4 қазан мектеп тәлімгерінің жетекшілігімен ұстаздар мерекесіне орай «Дублер» күндері өткізіліп, жоғарғы сынып оқушылары мұғалімдердің бір күндік сабақтарына қатынасып, өздерін мұғалім ретінде сезінді. Мереке қарсаңында оқушылар ұстаздарына көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында видео челледждер түсіріп, құттықтау тілектерін жолдады. «Даналық ұстаздан» челленджіне орай мектеп мұғалімдері мен оқушылары А.Дүйсеновтың «Ұстазым» әнін орындады. 5 қазанда «Ұстаз аты-биік, әрі мәңгілік» тақырыбында мерекелік салтанатты кеш өткізілді. Мақсаты: әр шәкіртіне алаңдаушылық танытатын, білім мен тәрбие беретін аяулы ұстаздарына құрмет көрсету, көтеріңкі көңіл сыйлау, алғыс айту. Ұйымдастырушылар: көркемөнерпаз жетекшісі, тәлімгер және мектеп парламенті мүшелері.

Қазан айының 19 ы күні өзін-өзі басқару ұйымында «Мектеп Президентін» сайлау өткізілді. Сайлауға мектеп ұстаздары мен 7-11 сынып оқушылары дауыс беріп, өз таңдауларын жасады. 21 қазанда өзін-өзі басқару ұйымында «Мектеп Президентін» сайлау қорытындысы жарияланып, ұлықтау рәсімі өткізілді. Мақсаты: қарым-қатынасты ізгілендіру, ұжым өмірін жариялыққа, еркіндікке негіздей отырып, оқушыларды қоғам мен мемлекеттібасқару тетігіне дайындау. Дауыс беру қорытындысы бойынша өзін-өзі басқару ұйымының жетекшісі болып 10 сынып оқушысы Аманболқызы Шамшырақ және фракция мүшелері тағайындалды.

Қаражар орта мектебінде 25 қазан Республика күн тұжырымдамасына сәйкес бірқатар шаралар өткізілді. Мектеп мұғалімдері мен 1-11 сынып оқушыларына «Еңсесі биік, Егемен ел!» тақырыбында бірінғай әнұран орындау жиыны өткізілді. «Бірлігі жарасқан – Қазақстан» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларына бірінғай тәрбие сағаты ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары әлеуметтік желіге «Republic day» челленджін түсіріп, құттықтау тілектерін жолдады, 5-8 сынып оқушылары «Мен – елімнің ертеңімін» тақырыбында эссе жұмысын орындады, мектеп кітапханашысы жетекшілігімен 9-11 сынып оқушылары Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя» кітабымен танысып, талдау жұмыстарын жүргізді. «Қыран елім – Қазақстаным» тақырыбында көркемөнерпаз мүшелерінің ұйымдастыруымен Отанын сүюді, қастерлеп, құрмет тұтуды үйрету, тәрбиелеу мақсатында салтанатты шара өткізілді.

Қараша айында «Жалын» дебат клубының ұйымдастыруымен «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды.

«Smart Bala» жобасы аясында «StartUp» мектепшілік кезең ұйымдастырылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жошы ұлысы – Ұлық ұлыс» атты виртуалды көрме ұйымдастырылды. «Жошы» анимациялық фильмі көрсетілді. «Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасайық» акциясы таза сенбілік өткізілді. Мақсаты: табиғатты аялауға, қамқорлықпен қарай білуге және таза ұстауға тәрбиелеу.

Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен 8-11 сынып оқушыларына «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында түсінік жұмыстары жүргізілді. Тақырыпқа сәйкес жаднамалар таратылды, буклет жасалып, слайдтар көрсетілді. Қараша айы бойынша 1-11 сынып ата-аналарына «Дұрыс тамақтану» тақырыбында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтары өткізілді. «Әншуақ» балалар чөлөңжі негізінде музыка пәні мұғалдімінің жетекшілігімен «Бейбіт өмір болсын әлемде» әні орындалды.

Қаражар орта мектебінде 9-11 сынып оқушыларына «Қазіргі қоғамдағы отбасы» тақырыбында діни экстремизмнің алдын алу бағытында танымдық сабақ жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша «Мамандықтар әлемі» тақырыбында кәсіби бағдар беру шарасы өткізілді. Ұлттық құндылықтарды жаңғыртып, ұрпаққа рухани тәрбие беру және қоғамда бірлік пен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған «Сыбаға» фестивалі аясында мектеп мұғалімдері мен оқушыларына қазақтың ұлттық киім үлгісін насихаттау барысындағы «Дәуір» дефилесі өткізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» атты 5-8 сынып оқушыларына асық атудан жарыс өткізілді. Жарыс соңында жүлдегерлер марапатталып, аудандық кезеңге жолдама алды.

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджіне «Ат спорты» үйірмесінің мүшесі аударыспақтан облыс жеңімпазы 10 сынып оқушысы Аманжолұлы Әбілмансұр ат салысты. 2024 жылы 6 желтоқсан күні бір мезетте республикалық «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» флешмобы ұйымдастырылды. Флешмобқа мектеп мұғалімдері мен 5-11 сынып оқушылары қатысты. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау.

Қаражар орта мектебінде «Өнегелі ғұмыр шежіресі» ардагер ұстаз, жазушы, өлкетанушы Б.Жақанұлымен сыр-сұхбат өткізілді. Мақсаты: Ұстаз еңбегін насихаттау, еңбектерімен таныс болу. Ұйымдастырушы: Ж.Шалабаева.

Қаражар орта мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 3-4 сынып оқушыларына «Менің Қазақстаным – Тәуелсіз ел» тақырыбында сурет байқауы, 5-9 сынып оқушыларына «Тәуелсіздік таймайтұғын тағым бұл...» тақырыбында танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай оқушылардың патриоттық сезімін ояту. Тәуелсіздіктің мәні мен маңызын тереңірек түсіндіру. Ұйымдастырушы: А.Майлыбаева

Біртұтас тәрбие бағдарламасының аясында мектебіміздің парламент мүшелерінің ұйымдастыруымен «Мейірімділік керуені» атты қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларымыздың бойында қамқорлық сезімдерін ояту, игі жасауға дағдыландыру. Жәрмеңкеге 5-11 сынып оқушылары қатысты. Жиналған қаржы қайырымдылыққа жұмсалды.

Жаңа жыл мерекесі күніне орай «Қош келдің, Жаңа жыл!» тақырыбындағы мерекелік шара 25 желтоқсан күні шағын орталық пен мектеп алды даярлықжәне бастауыш сынып оқушыларына өткізіліп, барлық алпыс оқушыға

ҚазақТүрікМұнайгаз компаниясының сыйлақтары табысталды. 26 желтоқсан күні 5-11 сынып оқушыларына жаңа жылдық шара өткізілді. Жаңа жыл қарсаңында облыстық білім басқармасының №01-14/4037 санды хатына сәйкес «Бала қуанышы-бәрінен қымбат» акциясы аясында ерекше білім беруді қажет ететін, мектеп жасындағы үйден оқитын балаға мерекелік көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында Шаманов Тұрсынбек кешке шақырылып, ұжым атынан мерекелік сыйлықтар берілді.

Қаңтар айында Байғанин аудандық білім бөлімі Ақтөбе облысының білім басқармасының № 01-14/105 санды хаты негізінде тұмау, ЖРВИ-ға қарсы «Тұмау және ЖРВИ профилактикасы туралы» тақырыпта Қаражар орта мектебінің 7-11 сынып оқушыларына диктант жұмысы ұйымдастырылды. Мектеп медбикесі тарапынан түсінік жұмыстарын жүргізіліп, жаднама таратылды. «Jan ahual» психологиялық қолдау орталығының жоспарына сәйкес 11 сынып оқушыларына «Менің таңдаған мамандығым, менің болашағым» тақырыбында мамандық таңдауға бағытталған эссе алынды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз! тақырыбында жаппай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. 27-31 қаңтар күндері аралығында «Есірткіге жол жоқ!» республикалық акция өткізілді. 9-11 сынып оқушыларына мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Нашақорлық ғасыр дерті» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Акция барысында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 7-11 сынып оқушыларына волейболдан жарыс ұйымдастырылды. «Жас Ұлан» ұйымы жетекшілігімен «Есірткіге жол жоқ!» бейнеролик челленджі түсірілді. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектеп тәлімгерінің жетекшілігімен 5-8 сынып оқушыларына «Есірткіге жол жоқ!» тақырыбында флешмоб өткізілді. Қаңтар айында «Қамқор» жобасы жетекшісі Г.Тақырованың жетекшілігімен еріктілер тобынан құралған 9-11 сынып оқушылары ауылымыздағы қарт отбасы үйіне барып, айналасын қардан тазарту және тағы басқа жұмыстарына қолқабыс етті. Облыстық білім басқармасының №01-14/310 санды хаты негізінде мектеп медбикесі және әлеуметтік педагог ұйымдастыруымен мектеп оқушыларына «Тамақтан уланудың алдын алу» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, сауалнама алынып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ақпан айында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 9-11 сынып оқушыларына «Мамандық таңдау – өміріміздің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел қонағы ретінде мектеп түлегі, қызыл аттестат иегері Қуандық Шұғыла қатысты. Ұйымдастырушы: мектеп парламенті. Байғанин аудандық ПБ ЖПҚБ УПИ полиция майоры Е.Т. Сисенов Қаражар орта мектебі педагогтері мен кіші қызметкерлеріне «Алаяқтық» бойынша видеороликтер көрсетіп, түсінік жұмыстарын жүргізді. «Заң және тәртіп» акциясы аясында Байғанин аудандық ПБ ЖПҚБ УПИ полиция майоры Е.Т. Сисенов Қаражар орта мектебінің 7-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізіп буллинг, лудомания, нашақорлық, құқықбұзушылықтың алдын алу бағыттары бойынша түсінік жұмыстарын жүргізді. «Заң және тәртіп» акциясы аясында 1-11 сынып оқушыларына «Буллингтен қорған» тақырыбында жаппай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: «буллинг» сөзінің мағынасын тану, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Оқушылардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білмдерін қалыптстыру мақсатында 2-4 сыныптар аралығында «Өрт қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Оқушыларға видеороликтер көрсетіліп, өрттің

шығу себептері мен алдын алу жолдары түсіндірілді. АӘД пәні мұғалімі жетекшілігімен 5-7 сыныптарға және ата-аналарға өрт қауіпсіздігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Еркеназ» қыздар ұйымының жетекшісі А.Дүйсеннің ұйымдастыруымен «Жеңге мінезімен көркем» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Шараға аудандық әжелер алқасының мүшесі Ұзақбай Бәтима апай қатысып қыздарға, жеңгелерге ақыл-кеңесін айтты. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Шын жүректен кітап сыйла» акциясына орай Қаражар орта мектебінің ардагер ұстазы Бисен Жақанұлы өзінің «Тарту» кітабын мектеп кітапханасына сыйға берді.

1 наурыз алғыс айту күніне орай мектеп парламенті мүшелері мен тәлімгердің жетекшілігімен «Алғыс айтам бәріңе» акциясы өткізіліп, құттықтау челлендждері жолданды, «Алғыс – ізгі ниет» тақырыбында бірінғай сынып сағаттары өткізілді. Алғыс айту мейрамы қарсаңында Қаражар орта мектебі ұжымы атынан ААҚҚ балалар тәрбиелеп отырған қамқоршысы Б.Талиповаға құттықтау тіліктері айтылып, кішігірім сыйлық табысталды. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Әйел көктем» атты мектебіміздің әйел мұғалімдері мен оқушы қыз балаларының арасында волейболдан жарыс ұйымдастырылды. Жарыс нәтижесінде I орынды «Қыздар», II орынды «Жаратылыстану» пәндер бірлестігі, III орынды «Гуманитарлық» пәндер бірлестігі иемденді. Мереке қарсаңында мектеп парламенті «Әдептілік – әдемілік белгісі» тақырыбында қыз балаларға арналған дөңгелек үстел, «Еркеназ» қыздар ұйымы мен «Алтын қазына» аналар мектебінің ұйымдастыруымен «Ана туралы аңыздар» тақырыбында әдеби вернисаж, көркемөнерпаз ұйымының ұйымдастыруымен «Ана сенің жүрегіңдей жоқ жүрек...» тақырыбында мерекелік кеш өткізілді. Бастауыш сынып бірлестігінің ұйымдастыруымен «Аяулы ана-ару бүлдіршін» сайысы өткізіліп, қатысушылар әртүрлі номинациялармен жүлделі орындармен марапатталды. Наурыз мейрамын тойлауға бағытталған «НАУРЫЗНАМА» тұжырымдамасының онкүндігіне сәйкес 14 наурыз көрісу күні «Көрісу күні – амал мерекесі» челленджі, 15 наурыз Қайырымдылық күніне орай «Жылы жүрек» қайырымдылық акциясы өткізілді. Жианқталған қаржы ААҚҚ балалардың «Отбасы банк» есепшоттарына аударылды. 16 наурыз Мәдениет пен ұлттық салт-дәстүр күні «Қолөнершілер жәрмеңкесі және ұлттық тағамдар фестивалы» жәрмеңке, көрме ұйымдастырылды. 17 наурыз Шаңырақ күніне орай бастауыш сыныптарға «Шаңыраққа құт қонсын, батаға нәр толсын» тақырыбында бата беру рәсімі, 18 наурыз Ұлттық киім күні 5-8 сынып оқушыларына «Ұлттық киім – ұлт мәдениетінің айнасы» тақырыбында ұлттық киім челленджі, 19 наурыз Жаңару күні 9-11 сынып оқушыларына «Табиғатпен үндес өмір» тақырыбында гүл егу шаралары өткізілді. 20 наурыз Ұлттық спорт күнінде дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Алтын жебе-2025» дәстүрлі садақ атудан қыз балалар арасында сайыс өткізіліп, жүлдегер оқушылар марапаттарға ие болды. 21 наурыз Ынтымақ күніне орай дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен бастауыш сыныптарға асық атудан, қыз балаларға бес асық ойынынан және қол күрестен жарыстар ұйымдастырылды. 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне орай көркемөнерпаздар ұйымының ұйымдастыруымен «Құтты болсын, Әз-Наурыз қазақ елі...» атты мерекелік думанды іс-шара өткізілді. 23 наурыз Тазару күні «Наурызнама» онкүндігі аясында «Өз өлкенді сүйсең оны таза ұста» тақырыбында «Қамқор» жобасы, еріктілер тобы мүшелері өздерінің сыныптарына, мерекелік шара өткен орындарына тазалық жұмыстарын жүргізді.

Көктемгі демалыс кезінде табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету, еңбекке баулу мақсатында «Мың құс үйін орнату» акциясы өткізілді. Акция барысында төменгі буын оқушылары белсенділік танытып бірі аталарымен, бірі әкелерімен бірлесіп құстарға ұя жасап, аула ағаштарына орналастырды. Сәуір айында экологиялық білім мен тәрбиені дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары негізінде «Тал-бейбітшілік нышаны» атты ағаш егу акциясы өткізілді. Акцияға мектеп қызметкерлері мен жоғарғы сынып оқушылары қатысып, ауыл сыртындағы аумаққа тал егу шаралары жүргізілді. «Таза Қазақстан» акциясының басты мақсаты – экомәдениетті қалыптастыру, қоршаған ортаны таза ұстау. Жас ұрпақтың бойында табиғатқа құрметпен қарау мәдениетін қалыптастыру – біздің басты міндетіміз. Осы мақсатта жаппай облыстық 3-4 сынып оқушыларының қатысуымен «Тазалық сақшылары» атты сенбілік ұйымдастырылды.

Мамыр айында Қазақстанның көп ұлтты мемлекет ретінде ерекшелігін көрсету, әртүрлі ұлт өкілдерінің бірлікте, татулықта өмір сүріп жатқанын сипаттау, ұлттар арасындағы достық пен ынтымақты дәріптеу мақсатында «Көп ұлтты, тату елім – Қазақстан» тақырыбында 5-7 сынып оқушыларына эссе жазылды, 1-11 сыныптарға «Біз әртүрліміз, бір теңбіз» тақырыбында сынып сағаттары, 1-4 сыныптарға «Қазақстан – көп ұлттың достық мекені» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай мектеп парламентінің ұйымдастыруымен 5-8 сынып оқушыларына «Ынтымағы жарасқан елміз» атты мерекелік шара, «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» атты құттықтау челленджі өткізілді.

9 мамыр Жеңіс күніне орай Ұлы Отан соғысының даңқты батырлары жөнінде ерлік сабағы және «Ерен ерліктері есімізде» тақырыбында 7 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу жарысы өтті. 1-11 сынып оқушыларына «Ұрпаққа ұран болған ұлы жеңіс» тақырыбында жаппай сынып сағаттары ұйымдастырылды. Кеңес Одағының батыры, қазақтың қаһарман қызы Ә.Молдағұлованың 100 жылдығына арналған «Ерлік – ұрпаққа мұра» атты дөңгелек үстел өтті. Шара барысында батырдың ерлігі еске алынып, патриоттық рухты көтеретін тағылымды мәліметтер айтылды. Оқу жылының аяғында 1-11 сыныпқа «Білім – Отаным!» атты жалпы республикалық сынып сағаттары ұйымдастырылады. Оқу жылын қорытындылап, жазғы демалыс уақытын тиімді жоспарлау, өз іс-әрекетін рефлексиялау, сыни ойлау дағдыларын дамыту үшін білім алушылар арасында эссе байқауы ұйымдастырылып, нәтижесі сынып сағаттарында марапатталады.

2024-2025 оқу жылында ішкі есепте оқушылар болған жоқ.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектепшілік есепке алынған оқушылар туралы мәлімет	-	-	-
Ішкі істер бөлімі есебіне алынған оқушылар	-	-	-
Жағдайсыз отбасы балалары туралы мәлімет	-	-	-
Инклюзивті білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар туралы мәлімет	1 оқушы	1 оқушы	1 оқушы

2024-2025 оқу жылында мектебімізде 5 жартылай жетім, аз қамтылған 14 отбасының балалары, 2 ААҚҚ, 2 толық емес отбасының балалары, 22 көп балалы отбасының балалары білім алуда. Жекелеген санаттағы оқушыларымызға мектепке жол,

«Қамқорлық» республикалық қайырымдылық акциялары шеңберінде, атаулы мереке күндері де көптеген әлеуметтік көмектер ұйымдастырылды. Сонымен бірге жылдағы дәстүр бойынша тамыз айында «Мектепке жол-шекарасыз жақсылық» акциясы ұйымдастырылып өткізілді. Шараның мақсаты: аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына және жетім, ААҚҚ балаларға көмек көрсету. Жаңа жыл қарсаңында облыстық білім басқармасының №01-14/4037 санды хатына сәйкес «Бала қуанышы-бәрінен қымбат» акциясы аясында ерекше білім беруді қажет ететін, мектеп жасындағы үйден оқитын балаға мерекелік көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында Шаманов Тұрсынбек кешке шақырылып, ұжым атынан мерекелік сыйлықтар берілді. Наурыз мейрамын тойлауға бағытталған «НАУРЫЗНАМА» тұжырымдамасына сәйкес 15 наурыз Қайырымдылық күніне орай «Жылы жүрек» қайырымдылық акциясы өткізілді. Жинақталған қаржы ААҚҚ балалардың «Отбасы банк» есепшоттарына аударылды. Жекелеген санаттағы оқушылар бір мезгіл тегін ыстық тамақпен, оқу құралымен, оқулықпен толық қамтылған. Осындай қайырымды іс-шаралар жыл бойы дәстүрлі түрде жалғасын тауып келеді.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылында мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары төмендегі аталған үйірмелерге қатынасты. Мектепішілік (ақылы): «Сиқырлы саусақ» үйірмесі – 12 оқушы; «Көркемөнерпаздар» үйірмесі – 20 оқушы; домбыра үйірмесі – 8 оқушы, шахмат үйірмесі -14. Ақысыз: Волейбол – 13 ер бала; 9 қыз бала. «Сиқырлы ракетка» үйірмесі – 19; футбол – 15, «Алтын сақа»- 12. Пәндік үйірмелер бойынша да мектепішілік қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, физика, химия, биология, география, тарих, ағылшын тілі пәндерінен пәндік үйірмелерге оқушылар тартылып, жұмыстанылды. Атап айтар болсақ, «Сиқырлы сандар» математика үйірмесі -10, «Қызықты физика» физика үйірмесі -10, «Білгір географтар» география үйірмесі-15, «Жас қыран» және «Ұшқын» қазақ тілі мен әдебиеті үйірмесі-35, «Funny English» ағылшын тілі үйірмесі- 13, «Современный русский язык» орыс тілі мен әдебиеті үйірмесі-15, «Ғажайып биология» үйірмесі-12, «Тарих Ата» тарих үйірмесі-15, « Жас химик» химия үйірмесі-13 оқушы тартылды. Сонымен қатар оқушыларымыз мектептен тыс қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелерге қатысады. Атап айтсақ, “Б.Тәжібаев атындағы музыка мектебіндегі” сырнай үйірмесі, Байғанин аудандық спорт мектебіндегі еркін күрес үйірмесіне, облыстық мамандандырылған ұлттық ат спорты үйірмесі.

Мектептен тыс мекемелер:

Байғанин аудандық балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі жанындағы «еркін күрес» үйірмесіне -13 оқушы.

Б. Тәжібаев атындағы музыка мектебі жанындағы филиалдың сырнай үйірмесі -12 оқушы.

Ақтөбе облыстық мамандандырылған ұлттық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі ат спорты үйірмесіне-10 оқушы.

Мектептен тыс қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелерге қатысатын оқушыларымызда өздерінің айтарлықтай көрсеткіштерімен, биіктерден көрініп келеді.

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру. Мектебімізде бейінді оқытуды іске асыру мақсатында техникалық мамандықтарға бейімделуі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден оқушы таңдауы бойынша вариативтік компоненттен пәндер берілген.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылы бойынша Қаражар орта мектебінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 7 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушының оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2023 жылғы 26 қазан № 323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген негізгі білім берудің жаңартылған мазмұндағы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.

✓ Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы және оған қосымша ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына әдістемелік-нұсқау хат.

2024-2025 оқу жылы Ақтөбе облыстық ПМПК және ДКК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған:

7 класс оқушысы диагноз F 70-79 (Жеңіл ақыл-ой кемістігі), II топ мүгедектігі бар Шаманов Тұрсынбек Бауыржанұлына «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

7) ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша бастауыш деңгей бойынша таңдау сабақтары:

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен 1-4 сыныптарға барлығы: 5 сағат бөлінді.

1-сынып бойынша: «Әріп элементтерін салу жолдары» (1 сағаттан)

2-сынып бойынша: «Әдемі жазу ұқыптылық бастауы» (2 сағаттан)

3-сынып бойынша: «Көркем жазу өнер» (1 сағаттан)

4-сынып бойынша: «Көркемдеп жазу –тиянақты білім кепілі» (1 сағаттан)

5-9 сыныптарға вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына:

5-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

6-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

7-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

8-сыныпта аптасына 0,5 сағат,

9-сыныпта аптасына 1 сағат,;

5-9-сыныптардағы жаһандық құзыреттілік 3 сағат берілген (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 6-қосымшасымен, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 26 қазан №323 бұйрығының 6-қосымшасымен бекітілген) сәйкес:

Оқу жоспарының жылжымалы бөлігінен 6 сағат: 10 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағат, 11 сыныпта 1 сағат берілді. 10-11 сыныптарда оқушылар қалауы бойынша оларды техникалық мамандықтарға бағыттау мақсатында жаратылыстану – математика бағытындағы физика пәніне 1 сағаттан және химия пәніне 1 сағаттан берілді.

Элективті курс 10 сынып бойынша:

1 «Өнеркәсіптегі химия» курсы (1 сағаттан)

2. «Физикадан есептер шығару практикумы» (1 сағаттан)

Элективті курс 11 сынып бойынша

1.«Химиялық талдау негіздері» (1 сағаттан)

2. «Физика -болашақ мамандықта» (1 сағаттан)

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент есебінен 10-11 сыныптарға жаһандық құзыреттілік аптасына 1 сағат және 4 сағат тандау енгізілді. (бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілді).

8). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу.

1-11-кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

9). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі және

сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы бойынша қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2024-2025 оқу жылында барлығы 29 мұғалім қызмет атқарды. Оның 24-і жоғары білімді болса, 5 мұғалім арнаулы орта білімді. Қазіргі таңда мектебімізде 10 жоғары «Педагог-зерттеуші» санатты, «Педагог-сарапшы» санатты 7 мұғалім, «Педагог-модератор» санатты 10 мұғалім қызмет атқарады. Мұғалімдердің сапалық құрамы мектеп бойынша 59 пайызды құрап отыр.

Қаражар орта мектебі мұғалімдерінің білімі мен біліктілік дәрежесіне талдау

Білімі	Мұғалімдер саны	%
Жоғары білімді	24	83
Орта арнаулы білімді	5	17

Санаты	Саны	%
«Педагог-зерттеуші» санаты	10	34
«Педагог-сарапшы» санаты	7	24
«Педагог-модератор» санаты	10	34
Санаты жоқ	2	7

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5

сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

2024-2025 оқу жылында инварианттық компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 321,5 жылдық сағат саны – 109125.

Вариативтік компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 16, жылдық сағат саны -543, Жалпы жылдық апталық жүктеме – 337,5. Жалпы жылдық сағат саны – 11455,5 сағат.

Бекітілген оқу-тәрбие жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар орындалған, мұғалімдердің сабақты өткізу деңгейі қанағаттанарлық.

Орындайтын жұмыс пен сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Оқу жоспарының әр пәні бойынша сағаттар орындалды. Жыл бойы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, пәндердің берілуі қаралып, мониторингтік талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескерілуде, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтай отырып, сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізіледі. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады. 2024-2025 оқу жылы бойынша сыныптарда отырған ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болмады.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі не қойылатын талаптар сақталды.

Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды.

Мектеп бойынша пәндердің жылдық БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Әр пәнде тоқсандық жиынтық бағалау бойынша талдау жасалып отырған. Бағалау критерийі мен бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға арналған ақпарат жүйелі таныстырылады.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

2024-2025 оқу жылы бойынша Қаражар орта мектебінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 7 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушы болды. 2024-2025 оқу жылы Ақтөбе облыстық ПМПК және ДКК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасымен үйде жеке тегін оқыту ұсынылған.

7 класс оқушысы диагноз F 70 (Жеңіл ақыл-ой кемістігі), II топ мүгедектігі бар Шаманов Тұрсынбек Бауыржанұлына «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары жасалынып, оқушымен оқу

жоспары бойынша күнтізбелік жоспары мен сабақ кестесі мектеп әкімшілігімен бекітіліп, жүргізіледі. Оқушылармен дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу бойынша жұмыстар жекелеме арнаулы жоспар бойынша жүргізіледі. Жоспарды құру барысында әр педагог арнайы баланың жеке бас ерекшеліктерін ерекшелігін ескере отырып құрастырды. Баланың өсіп-жетілуінде қажет болған жағдайда қиындықтарды түзету мақсатында пән мұғалімімен қатар, психолог және логопед маман жұмыс жүргізеді. Баланың психикасы мен жүйке жүйесінің жағдайын есепке ала отырып, оқыту пәндері сабақ уақытының ұзақтығы мен бірізділігі 45 минутты құрайды. Үйде оқитын оқушының эпелепсия диагнозын ескере отырып, кей жағдайларда сабақтың үзіліс жиілігі болады. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы және демалыс кезеңдері жалпы білім беретін мектептің бекітілген кезеңдерімен сәйкес жүріп отырады. Оқушымен жүргізілетін әр сабақта қызықты жаттығулар, түзету тапсырмалары жүргізіліп, сұрақтар беріліп отырады. Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде болғандықтан, оқушының шаршамауы үшін жұмыс түрлері өзгертіліп отырылады. Пән мұғалімдері оқушыға жаңа сабақ өтілгеннен кейін тапсырмаларды өзіндік жұмыстар, жекелеме үлестірмелер, тест жұмыстары түрінде де беріп отырады. Отбасында оқушының сабақ оқуға арналған партасы бар, оқушының үйден оқуына жағдай жасалған.

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар толығымен сақталады.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын бастау және аяқтау, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру туралы» Ақтөбе облысының білім басқармасының 08.08.2024 жылғы №386 бұйрығы, Байғанин аудандық білім бөлімінің 12.08.2024 жылғы № 128 бұйрығымен бекітілген:

- ✓ 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімдері:
- ✓ 2024 жылғы 1 қыркүйек - 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
- ✓ 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы :
 - 1- тоқсан- 8 оқу аптасы, күзгі демалыс–күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда),
 - 2- тоқсан- 8 оқу аптасы, қысқы демалыс –күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),
 - 3- тоқсан- 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс- күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21 -31 наурызды қоса алғанда);
- оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

1-сыныптарда: қосымша демалыс– күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда);

2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап

Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының орынбасарының 2024 жылғы 24 сәуірдегі № 22-3-22-5/2878 санды хатын басшылыққа ала отырып, 2025 жылдың 26-30 мамыры аралығында мектепшілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы мектепшілік жұмысының күшті және әлсіз тұстары байқалды.

Пән мұғалімдері жыл сайын жоспар бойынша кезекті аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынады. Осының нәтижесінде білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың үлесі 2024-2025 оқу жылында - 93% құрайды.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік шеберлігін жетілдіру үдерісі үнемі даму үстінде. Мектепте мұғалімдердің біліктілікті жетілдіру курстарынан өтудің даму жоспары жасалған, оның негізінде жыл сайын арнайы кесте жасалған. Жаңадан келген мұғалімдердің даярлық курстарынан өткен уақыттары анықталып даму жоспарына енгізіледі.

Мектебімізде 3 әдістемелік пән бірлестіктері жұмыс жасайды. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда ашық сабақтар, әдістемелік пән апталықтары және онкүндіктер, практикалық семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер жылдың басында бекітілген жоспар бойынша өткізіледі.

Мектептегі пән апталықтарын әдістемелік бірлестіктер жыл сайын мұғалімдердің кәсіптік құзіретін арттыру мақсатымен ғылыми-әдістемелік жоспар шеңберінде, сондай-ақ оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту үшін өткізеді.

Мұғалімдер уақытылы түрлі байқауға қатысып, өз дәрежесінде жұмыстарын көрсетіп, жүлделі орындармен оралып жүрген мұғалімдерде бар.

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар орындалды:

Әдістемелік бірлестіктер, құрылып, жұмыс жоспары жасалып, бекітілді және жоспарға сәйкес жұмыс атқарды,

Жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау – әдістемелік материалдармен танысу, жаңа оқу бағдармаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, үйрену ұйымдастырылды;

оқыту және тәрбиелеудің жаңа белсенді әдістерін қолдануды ұйымдастыру коучингтері өткізілді;

Жаңадан келген мұғалімдерге, пән мұғалімдеріне, педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындыққа кезіккен мұғалімдерге кеңес берілді;

аттестаттау комиссиясының жанды жұмысының нәтижесінде кезекті және мерзімінен бұрын аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынылды және шығармашылық есептерін беріп атқарған жұмыстарын қорғады;

Педагогтардың республикалық, облыстық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал-газет беттеріне өздерінің жинақтаған іс-тәжірибесінен мақала жіберу, яғни ақпарат құралдарымен жұмысы жолға қойылған және республикалық басылымдарда жариялануда;

Ғаламтор желісі арқылы қашықтық сайыстарға қатысу (ғылыми-практикалық конференцияларға, вибинарларға, онлайн-семинарларға, педоқуларға, қашықтық курстарға) жолға қойылды;

Мектеп директорының бұйрығымен «Lesson Study» сабақты зерттеу топтары құрылып, шығармашылық топтар зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

Сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан өтуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу.

Ортаңғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады.

Қаражар орта мектебінде 2024-2025 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына 10 тәрбиеленуші, 1 сынып 12 оқушы, 2 сынып 3 оқушы, 3 сынып 13 оқушы, 4 сынып 12 оқушы, 5 сынып 5 оқушы, 6 сынып 6 оқушы, 7 сынып 7 оқушы, 8 сынып 10 оқушы, 9 сынып 10 оқушы, 10 сынып 10 оқушы, 11 сынып 8 оқушы толықтай қамтылды.

Ыстық тамақпен қамтылу.

Қаражар орта мектебінде 2024-2025 оқу жылы жекелеген санаттағы 18 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. Атап айтсақ, 2 оқушы ААҚҚ, 16 оқушы әлеуметтік жағынан алынып отыр. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде 5 жартылай жетім, аз қамтылған 14 отбасының балалары, 2 ААҚҚ, 2 толық емес отбасының балалары, 22 көп балалы отбасының балалары білім алуда.

Қаражар орта мектебі өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектептің педагогикалық ұжымының міндеттері мен мақсаттары нақты белгіленген. Оқу жоспарының орындалу барысы мен қорытындылары уақытында қаралып, тиісті шаралар белгіленіп отырды.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізіледі, оқыту сапасы мен тиімділігі арттырылады, жаңа технологияларды енгізіліп, тәрбие процесін басты назарда ұсталуда, жан-жақты жетілдіріледі, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі және үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жайы үнемі бақылануда.

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық-техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.

5. Мектептің жобалық қуатынан қазіргі таңда білім алушылар саны сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қаражар елді мекені, «Қаражар орта мектебі» КММ білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӘЙКЕС КЕЛЕДІ.

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының 2025 жылғы 16-маусым күнгі № 1 хаттамалық шешіміне сәйкес Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қаражар елді мекені, «Қаражар орта мектебі» КММ-сі «Аттестатталды».

Комиссия төрайымы:



Шетеева Л.М. Мектеп директоры

Комиссия төрайымының
орынбасары:

Қартен А.Қ., директор орынбасары м.а..

Комиссия мүшесі:

Кабиева А.Б. бастауыш сынып мұғалімі

Комиссия мүшесі:

Жумаганбетова Ж.Ж. бастауыш сыныптар
бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі:

Жанкина Г.Қ. жаратылыстану пәндері
бірлестігінің жетекшісі.